

DAUGAVPILS BŪVNIECĪBAS TEHNIKUMS



Mācību priekšmets: **Latviešu valoda & Latvijas un pasaules vēsture**

Profesionālās vidējās izglītības programma

2. kurss

INTEGRĒTĀ MĀCĪBU STUNDA **LATVIEŠU VALODĀ UN LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURĒ** **“RUNĀTPRASME KARJERAS VEIDOŠANĀ”**

METODISKĀ IZSTRĀDNE

Latvijas un pasaules vēsture skolotāja: **Natalja LEONČUKA**

Latviešu valodas un literatūras skolotāja: **Ārija ŠUMEIKO**

Karjeras konsultante **Darja MAĻINOVSKA**

Daugavpils

2022

ANOTĀCIJA

Vārds, uzvārds: Ārija Šumeiko, Nataļja Leončuka, Darja Maļinovska

Metodiskā izstrādne: Integrētā mācību stunda Latviešu valodā un Latvijas un pasaules vēsturē
“Runātprasme karjeras veidošanā”

Mērķis: veicināt izglītojamo izpratni par runātprasmes nozīmi karjeras veidošanā un pilnveidot runātprasmi, izprast demokrātijas pamatprincipus

Uzdevumi:

- 1) piedāvāt dažādas aktivitātes (video Start Strong ierosmei, darbs ar tekstu, spēle «DemokrātiJĀ») runātprasmes pilnveidei;
- 2) piesaistīt karjeras konsultantu stāstījumam par labas runātprasmes nepieciešamību karjeras veidošanā, sasaistot mācību stundā darāmo ar reālo dzīvi nākotnē;
- 3) veicināt izglītojamo runāšanas, sadarbības un argumentēšanas prasmes.

Mērķauditorija: profesionālās vidējās izglītības programmas 2. kursa izglītojamie

Metodiskās izstrādes praktiskais pielietojums: metodisko izstrādni var pielietot kombinēti Latviešu valodas, Latvijas un pasaules vēstures stundās, kā arī audzināšanas stundās dažādu kursu izglītojamajiem, attīstot karjeras vadības prasmes un akcentējot runātprasmes nozīmi karjeras veidošanā. Tā palīdzēs sagatavoties centralizētā eksāmena Latviešu valodā 3.daļai (Runa un saziņa) sekmīgai kārtošanai, kā arī rosinās apzināties, ka laba runātprasme ietekmē ne tikai komunikāciju, bet arī karjeras veidošanu.

ANOTĀCIJA

Uzskates un citi mācību līdzekļi:

MS Office Power Point prezentācija „Runātprasme karjeras veidošanā”, karjeras konsultantes prezentācija «Publiskās runas prasmes karjeras veidošanā», Latvijas un pasaules vēstures skolotājas prezentācija «Demokrātijas stiprināšanas iespējas izglītības iestādē», izdales materiāls (teksti un izlozes jautājumi, pašvērtējums, spēle «DemokrātiJĀ»), darba lapas grupu darbam.

Metodiskās izstrādes aktualitāte/ novitāte: Īstenojot kompetencēs balstītu mācību saturu, ir jādomā, kā mācību priekšmetā paralēli mācāmajai vielai integrēt karjeras vadības prasmes, lai izglītojamie saskatītu sniegtās informācijas lietderību un praktisko pielietojumu. Ievērojot, ka arvien lielāka uzmanība tiek pievērsta izglītojamo runātprasmes pilnveidei un prasmei lietot literāro valodu mutvārdos, radās ideja veidot integrēto stundu. Rezultātā kopā ar 2. kursa programmas «Interjera dizainera asistents» izglītojamajiem tika aprobēta integrētā mācību stunda Latviešu valodā un Latvijas un pasaules vēsturē “Runātprasme karjeras veidošanā”, sadarbojoties 2 vispārējās vidējās izglītības skolotājiem un karjeras konsultantei. Integrētās stundas ilgums: 2 mācību stundas (80 min.)

VAI SKOLĀ IEGŪTAIS NODER DZĪVĒ?



Start Strong

Ir starptautiska apmācību programma jauniešiem un pieaugušajiem par tēmām "Karjera", "Bizness" un "Attiecību veidošana".

- Treneris Andris Arhomkins
- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8BQZRK5BXSS&AB_CHANNEL=STARTSTRONG](https://www.youtube.com/watch?v=8BQZRK5BXSS&AB_CHANNEL=STARTSTRONG)

Videofragments (00:00 - 00:25)

Publiskās runas prasmes karjeras veidošanā

Karjeras konsultante Darja Maļinovska



Prasmes veiksmīgai karjerai

Noteikt savus
mērķus, sastādīt
plānu

Izzināt sevi, savas
velmes

Zināšanas,
izglītība,
kompetence

Iniciatīva, stresa
izturība, mācīšanās,
problēmu risināšana

Digitālās prasmes,
valodu zināšana

Komunikācija,
saskarsme,
uzstāšanās prasme

Uzstāšanās prasme un publiskā runa

Publiskai runai ir jābūt

- Tematiskai;
- Mērķtiecīgai;
- Domāta konkrētai auditorijai;
- Izpildītājs (reizēm arī autors) ir viens cilvēks.

Lielākoties galvenais publiskās runas mērķis ir ietekmēt auditoriju.

Publisko runu vēl sauc par retoriku.

Uzstājoties ar publisko runu, ir jāievēro:

- ar ko runā orators, mērķauditorija;
- kā ir jārunā;
- kādēļ ir jārunā, mērķis;
- izmantot pareizo intonāciju;
- runas ritms;
- pārliecinātība;
- harmoniskums;
- leksika.

Uzstājoties publiski, ir jāatceras, ka ir svarīgs pirmais iespards, jo tas ir spēcīgs un ilglaicīgs!

Pirmais iespards par cilvēku rodas ļoti ātri – pirmajos mirkļos (7 sekundēs) , bet samērā noturīgs priekšstats veidojas laikā no pirmajām 30 sekundēm līdz 4 minūtēm.

Tas, ko mēs:

- sakām, veido (7%);
- ķermeņa valoda veido (55%) ;
- tonis (38%) no pirmā iespaيدا par mums.

Profesijas un amati, kuros ir nepieciešamas prasmes publiski uzstāties un teikt runu

- Politikā;
- Uzņēmumu, organizāciju, izglītības iestāžu vadītāji un direktori;
- Skolotāji, pasniedzēji;
- Projektu vadītāji;
- Aktieri, muzikanti;
- Žurnālisti, blogeri;
- Pasākumu vadītāji;
- Diplomāti;
- Profesijas, kas saistītas ar pārrunu veikšanu u.c.

Jautājumi, komentāri,
pārdomas...

INTEGRĒTĀ MĀCĪBU STUNDA

LATVIEŠU VALODA

LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURE

gr. 2-03

RUNĀTPRASME KARJERAS VEIDOŠANĀ

Latviešu valodas un literatūras skolotāja **Ārija Šumeiko**

Latvijas un pasaules vēstures skolotāja **Natalja Leončuka**

Karjeras konsultante **Darja Maļinovska**

12.05.2022.

MĒRĶIS UN SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS

- **MĒRĶIS:** izprast runātprasmes nozīmi karjeras veidošanā un pilnveidot runātprasmi
- **SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS:** zina, kā un kāpēc jāattīsta runātprasme

ŠODIEN

Noskaidrosim, vai
un kā
skolā iegūtais noder
dzīvē

Iepazīsim publiskās
runas nozīmi
karjeras veidošanā

Pārbaudīsim savas
saskarsmes prasmes,
attīstīsim prasmi
argumentēt un
aizstāvēt savu viedokli

Strādāsim ar
tekstiem

Apliecināsim prasmi lietot
literāro valodu mutvārdos

Spēlēsīm spēli
«DemokrātiJĀ»,
izpratīsim demokrātijas
pamatelementu
nozīmību

Vērtēsīm citu un savu
runātprasmi

JĒDZIENI

Runātprasme	Publiskā runa	Retorika	Runas struktūra	Viedoklis	Arguments
māka lietot un veidot vārdus, tos pareizi izrunājot vai lietojot attiecīgus neverbālos izteiksmes līdzekļus atbilstīgi saziņas nolūkam un saziņas situācijai un ievērojot runātāja kultūru.	runa, kura ir tematiska, mērķtiecīga, domāta konkrētai auditorijai un kuras izpildītājs (reizēm arī autors) ir viens cilvēks.	humanitārā zinātne, kurā apskata oratora mākslas teoriju un praksi. Retorika radās Senajā Grieķijā. Ievērojamākie antīkās pasaules retorikas teorētiķi bija Aristotelis, Cicerons un Kvintiliāns.	levaddaļa, galvenā daļa, nobeigums.	ļoti koncentrēts, lakonisks, mērķtiecīgs, ar faktiem un piemēriem atbilstoši tematam pamatots viedoklis. (Uzskats, izpratne (par ko), arī attieksme (pret ko).) Fakti/argument i!!!	Loģisks, pamatots pierādījums.

IZCILS RUNĀTĀJS

Uzrakstiet, kādas
rakstura īpašības vai iezīmes
padara runātāju
par izcilu!



DARBA LAPA NR.1(IZCILS RUNĀTĀJS)

Raksturīgās īpašības vai iezīmes

(Raksti, ievēro pareizrakstību un pieturzīmju lietojumu!)

- _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____



IZCILS RUNĀTĀJS IR

- ❑ **Organizēts** (mērķis: informēt, pārliecināt, ietekmēt, izklaidēt vai izglītot);
- ❑ **Dedzīgs** (izstaro entuziasmu un pārliecību, runā no sirds un nedod iemeslu šaubīties par viņa nostāju. Viņa degsme ir pārliecinoša un aizraujoša);
- ❑ **Saistošs** (piesaista katra klausītāja uzmanību, izveido labu kontaktu, iesaista auditoriju);
- ❑ **Dabisks** (runasveids atgādina sarunu, uzstājas brīvi jebkura auditorijas priekšā, ir un šķiet pārliecināts par sevi)

(T.Dž.Keigels «Uzstāšanās

māksla»)

DARBA LAPA NR.2

(UZDEVUMS GRUPU DARBAM)

1. Lasiet grupas kārtas numuram atbilstošo teksta fragmentu!
2. Izsakiet 2-3 minūšu argumentētu savu grupas viedokli par tekstu, izmantojot informāciju gan no teksta, gan no savas pieredzes!
3. Atbildiet uz 2 jautājumiem!

DARBA LAPA NR.2 (1.TEKSTS)

Natālijas Mitinas, interjera dizaina studijas “Konceptija” vadītājas, interjera dizaineres un arhitektes, **ieteikumi tiem, kas vēlas kļūt par interjera dizaineriem:**

1. Nedomā, ka būt dizaineram ir vienkāršāk nekā, piemēram, būt grāmatvedim vai juristam. Neceri, ka var nemācīties un ka visu nosaka tikai talants. Tāpat negaidi, ka dizainera dzīve būs viena vienīga izprieca, – darbs ir grūts.

2 Noteikti jāmacās augstskolā. Manuprāt, vislabāko izglītību šajā jomā Latvijā sniedz tieši Rīgas Celtniecības koledža. Savukārt Mākslas akadēmijā var attīstīt gaumi, kompozīcijas un krāsu izjūtu, iemācīties zīmēt. Ideālu rezultātu dos šo abu mācību iestāžu programmu apvienošana.

3. Obligāti pamēģini strādāt arhitektūras vai dizaina birojā, jo tas ļaus iegūt praktisko pieredzi, iepazīties ar darba procesu, saprast, kā īsti notiek projektēšana.

4. Esi mērķtiecīgs, zinātkārs, atvērts visam jaunajam, atbildīgs un uzmanīgs visā, ko dari. Strādā tā, lai, sakot “Es esmu interjera dizainers”, tu pats sajustu lepnumu un apkārtējie tevi cienītu!

Profesijas pluss

Radošs un interesants darbs, labs atalgojums, iespēja piedalīties interesantos pasākumos (izstādēs, semināros, prezentācijās).

Savu veikumu vari aptaustīt, parādīt citiem, ar labu rezultātu vari kļūt pazīstams.

Profesijas mīnuss

Daudziem nav ne jausmas, ko dara interjera dizainers un kāpēc viņš vispār vajadzīgs. Reizēm cilvēkiem šķiet, ka šis darbs ir ļoti vienkāršs un to var darīt jebkurš, kam ir laba gaume.

(Sabīne Balode "Sīrups")

DARBA LAPA NR.2 (2.TEKSTS)

Bet es esmu jauna un vesela. Ar tēta sapņiem acīs un rudzupuķu sauju no viņa dzimtajiem Nidas laukiem. Tad ko es dusmojos par to pieticību un skarbo prasīgumu, ar kādu tiku audzināta? Kāpēc mani tā mulsina nepielūdzamais, cerīgais, vārdos neapprakstāmais nepateiktais – es gaidu no tevis lielas lietas? Man jāvar. Es varēšu. Es aizlidošu, tēt! Es vismaz mēģināšu. (..)

“Nevienas durvis netiek atvērtas, pirms kādas citas nav aizkritušas ciet,”- nez kāpēc prātā nāk Igo vārdi.

Vēl brīdi mani sildīs Nadīnas pleca pieskāriens un Aivas smiekli. Vitu es paretam satikšu arī Rīgā. Rīgā... Ko gan es iesākšu ar lielo, svešo pilsētu, jaunajām gaitām, ja sirds ietiepīgi paliks tepat?

Andž, vai tā ir nejaušība, ka tieši tavu vārdu es pirmīt ierakstīju tukšajā liedagā? Jo lielās un mūžīgās jūras priekšā nav nozīmes izlikties. Un – vai tas bija liktenis, kas to aizskaloja projām?

Mani biedē svešatnīgais klajums ar vēju sejā. Sirds saraujas maza, maziņa un grib atpakaļ siltumā. Aiz zaļām, draudzīgām eglēm, aiz sprogainiem alkšņiem ir manas bērniņas sargājošās, glāsmainās ziedu un zāļu pļavas. Tur ir manas saknes. Neparasti skaidri – gluži kā bākas zibšņa izgaismotas, atceros mājas un vakaru pirms izlaiduma.

Ticība. Cerība. Mīlestība. Vai es tās paņēmsu līdzī? Vai es tās nenodošu?

(Astra Buka -Rancāne “Cūkpieņu laiks”)

DARBA LAPA NR.2 (3.TEKSTS)

Grāmatu lasīšana uzlabo veselību. Zinātniskie pētījumi atklāj, ka grāmatu lasīšana par 2,5 reizēm var samazināt neirolģisko (Alcheimera) slimību rašanos. Tie, kam grāmata ir ikdienas pavadonis, ne tikai jūtas labāk, jo pavisam vienkāršā un praktiskā veidā var uzzināt, kā mazināt iespējamās veselības problēmas, iepazīstoties ar literatūru par veselības uzlabošanas iespējām, bet arī tīri fizioloģiski, lasot stimulē smadzeņu šūnas, līdzīgi kā trenējot mūsu ķermeņa muskuļus, atvaira iespējamo smadzeņu “ierūsēšanu” un liek justies možiem, ar skaidru apziņu un asu prātu.

Izlasītais padara tevi gudrāku. Lai arī šķietami pašsaprotams ir fakts, ka bez jaunām zināšanām nav attīstības, tomēr kļūstot par pieaugušajiem mums pēkšņi sāk likties, ka grāmatu lasīšana vairāk attiecas uz bērniem, vai jaunatni studiju gados. Atcerieties, ka grāmata ir obligāta ikdienas sastāvdaļa. Vismaz 15 līdz 30 minūtes grāmatu lasīšanas katru dienu pilnveidos un bagātinās tevi, atklājot jaunas idejas un zināšanas, kuras būs stimulš tavai attīstībai un panākumiem.

Vārdu krājuma palielināšanās. Jo vairāk tu lasi, jo vairāk jaunu vārdu atrod savu vietu tavā ikdienas sarunvalodā. Tavs runas veids kļūst artikulētāks un izteiksmīgāks. Šī prasme lieti noder katrā profesijā, un ,apzinoties to, ka vari veiksmīgi komunicēt ar jebkuru auditoriju, kļūst par pozitīvu impulsu tavai pašapziņai. Šis fakts var stimulēt tavu karjeru, jo tie, kas lasa, visbiežāk prot lieliski sarunāties, viņi pārzina dažādas dzīves jomas, un tas veicina veiksmīgu attiecību veidošanu, kā arī uzlabo tavu runātprasmi un rakstītprasmi dzimtajā valodā.

Uzmanības, koncentrēšanās spēju un pašdisciplīnas uzlabošanās. Atšķirībā no sociālo mediju ierakstu pārlesīšanas, apsēšanās ar grāmatu rokā prasa ilgāku laiku un iesākumā nākas diezgan grūti. Nepieciešamība būt pilnībā iesaistītai grāmatā, noslēgties no ār pasaules un iegremdēties tekstā, laika gaitā nostiprina tavu uzmanības un koncentrēšanas spēju noturību. Savukārt zinot to, ka viens no četriem cilvēkiem gadā neizlasa pilnīgi nevienu grāmatu, varam analizēt arī pašdisciplīnas jautājumu. Noliec sev par pienākumu izlasīt vismaz 50 lapaspuses dienā un iespējams, pēc gada ar pārsteigumu konstatēsi, ka šajā periodā esi izlasījusi vairāk kā 50 jaunas grāmatas!

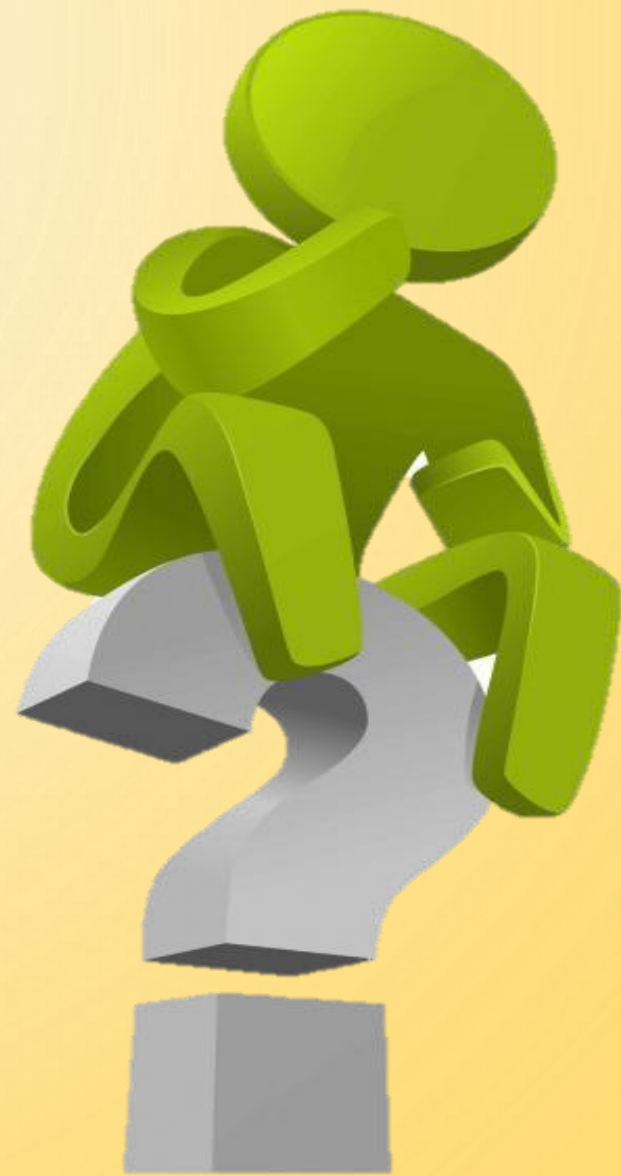
Grāmatu lasīšana - bezmaksas atpūta un izklaide. Lasīšana spēj izklaidēt un relaksēt. Labas grāmatatas lasīšana var uzjautrināt un vienlaikus izglītēt, iepazīstinot ar nezināmām vietām, dzīves pieredzēm un sajūtām. Savukārt visiem tiem, kas saka, ka grāmatas iegādei ir vajadzīga nauda, vēlamies atgādināt, ka tuvākā bibliotēka ir vieta, kur tevi gaida jaunākās dzimtajā valodā izdotās grāmatas, pilnīgi bez maksas, kā arī tiem, kam ir prasmes lasīt svešvalodās, pieejamas bezmaksas grāmatu bibliotēkas plašajā internetā.

(www.socializesanas.espati.lv)

DARBA LAPA NR.3 (IZLOZES JAUTĀJUMI PAR TEKSTU)

- 1. Raksturo teksta tematu un pamato savu viedokli!
- 2. Raksturo tekstā ietvertu problēmu un pamato savu viedokli!
- 3. Raksturo teksta nolūku un pamato savu viedokli!
- 4. Raksturo teksta iespējamo adresātu un pamato savu viedokli!
- 5. Raksturo kādu no tekstā ietvertajām idejām un pamato savu viedokli!
- 6. Kā, tavuprāt, tekstā izpaužas autora vai literārā tēla individualitāte?
- 7. Raksturo, kā tekstā atklājas žanra pazīmes, un pamato savu viedokli!
- 8. Raksturo, kādiem līdzekļiem autors ietekmē lasītāju/manipulē ar lasītāju, un pamato savu viedokli!
- 9. Raksturo, kas tekstā tevi visvairāk uzrunāja emocionāli (pozitīvi), un pamato savu viedokli!
- 10. Raksturo, kas tekstā tevi visvairāk uzrunāja emocionāli (negatīvi), un pamato savu viedokli!
- 11. Raksturo vienu tekstā iegūtu atziņu un pamato savu viedokli!
- 12. Kas tekstā nebija saprotams, kāpēc?
- 13. Ko un kāpēc tu vēlētos pajautāt teksta autoram?
- 14. Ar kādiem paņēmieniem autors ir padarījis tekstu interesantu/savdabīgu/specifisku/uztveramu/saprotamu?
- 15. Ko no tekstā aprakstītā tu varētu sasaistīt ar savu pieredzi?
- 16. Kā, tavuprāt, teksts veido tavu dzīves pieredzi?
- 17. Kā, tavuprāt, teksts atklāj/neatklāj mūsdienu valodas īpatnības/tendences?
- 18. Ko jaunu tu uzzināji, izlasot šo tekstu?
- 19. Kā, tavuprāt, šo tekstu varētu izmantot skolas mācību programmā kādā no mācību priekšmetiem?
- 20. Izvēlies, ar kuriem atslēgas vārdiem tu raksturotu šo tekstu, un pamato savu viedokli!
- 21. Kādas pārdomas tev radās pēc teksta izlasīšanas?
- 22. Kam un kāpēc tu ieteiktu izlasīt šo tekstu?
- 23. Kuras lasīšanas pieejas palīdzēja saprast tekstu?
- 24. Kas savdabīgs, tavuprāt, ir vērojams teksta valodā?
- 25. Kuri tekstā iekļautie valodas līdzekļi tev šķita saistoši un kāpēc?

BRĪVBRĪDĪM ...



SPĒLE “DEMOKRĀTIJĀ”



Spēles komplekts:

- ▶ Aplis «VALSTS» + 6 oranžas kartītes (valsts pārvaldības elementi)
- ▶ Aplis «DEMOKRĀTIJA» + 24 zilas kartītes (demokrātijas iezīmes)
- ▶ 14 sarkanas spēles kartītes (demokrātijas apdraudējumi)

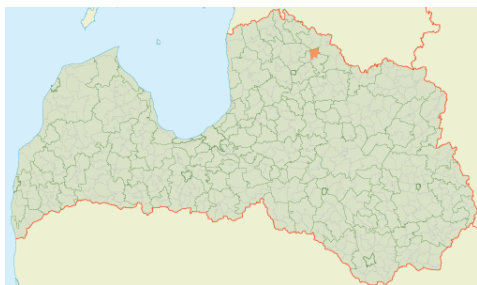
Spēlē

- ▶ **Spēlētāju skaits:** 3 līdz 6 spēlētāji.
- ▶ **Spēles pamatprincipi:**
 - Spēlē nav pareizu un nepareizu atbilžu vai viedokļu;
 - Spēlē aktīvi piedalās ikviens spēlētājs;
 - Spēlētāji māca un mācās viens no otra;
- ▶ **Spēles aptuvenais ilgums:** 1-2 akadēmiskas stundas

- ▶ **Spēles mērķis:** izprast demokrātijas pamatelementu nozīmību, kā arī apzināties iespējas un riskus, kādus rada demokrātiska valsts pārvalde. Pārbaudīt savas saskarsmes prasmes, attīstīt prasmi argumentēt un aizstāvēt savu viedokli.

Valsts

- ▶ Valsts ir **politiska organizācija**, kas, **balstoties uz tiesisku varu**, nodrošina **sabiedrības vadīšanu** un esošās **politiskās iekārtas pastāvēšanu** noteiktā apdzīvotā teritorijā.
- ▶ Valsts trīs pamat pazīmes — **teritorija, iedzīvotāji un suverēna vara**.



- ▶ Valsts ietver tādas institūcijas kā **likumdevēja vara** (parlaments, Saeima u.c.), **izpildvara** (valdība), bruņotie spēki, **tiesas**, policija un citi.

1. posms

- ▶ Spēles laukumā tiek izlikts aplis «VALSTS» un 6 oranžie spēles elementi.
- ▶ Uzdevums: izveidot savu valsti, vienojoties par secību, kādā tiks ieviesti piedāvātie valsts pārvaldības elementi.

2. posms

- ▶ Tiek pārrunāts padarītais!

Demokrātija

- Demokrātija (grieķu: δημοκρατία, demokratía; δῆμος, dēmos — ‘tauta’, κράτος, krátos — ‘vara’) ir valsts pārvaldes forma, kurā varu īsteno **tauta** (tiešā demokrātija) vai **tās ievēlēti pārstāvji** (pārstāvnieciskā demokrātija) Demokrātiskā valstī katram pilsonim **ir tiesības piedalīties savas valsts pārvaldīšanā**, un tas ir izdarāms balsojot vēlēšanās.



3. posms

- ▶ Spēles laukumā tiek izlikts aplis «DEMOKRĀTIJA» un 24 zilie spēles elementi.
- ▶ Uzdevums: turpināt valsts veidošanas procesu, stiprinot tajā demokrātiju.
- ▶ No 24 elementiem jāizvēlas 6 svarīgākie, izliekot tos ieviešanas secībā.
- ▶ Jā grupa vienojas , ka ar dotajiem elementiem nepietiek , vai izmantot kartīti «Tava ideja».

4. posms

- ▶ Kā noritēja spēles 3. posms?

5. posms

- ▶ Spēlētāji izliek spēles laukumā neizvēlētas apla «DEMOKRĀTIJA» elementus un saņem vai izvēlas vienu no 14 riska kartītēm.
- ▶ Spēlētājiem jāsaprot , vai un kā, balstoties un 6 izvēlētajiem demokrātijas stiprināšanas elementiem, kas tika izvēlēti 4. posmā, ar minēto risku savā valstī iespējams cīnīties.
- ▶ Ja nepieciešams, grupa var izvēlēties vienu papildu elementu demokrātijas stiprināšanai (spēles zilas kartītes).

6. posms

► Diskusija

Secinājumi

NOVĒRTĒ SEVI KĀ RUNĀTĀJU!

UZLIEC LĪMLAPIŅU!

VĀRDS _____

Kritērijs	Jā	Daļēji	Nē	Vēl jāattīsta
Plašs vārdu krājums				
Protu izteikt savu viedokli				
Protu pamatot, argumentēt				
Esmu dedzīgs runātājs/ a				
Esmu drošs/a, izmantoju žestus, mīmiku				

ATGRIEZENISKĀ SAITE

MINI DISKUSIJA



IEKLAUSIES, SECINI!

https://www.youtube.com/watch?v=8BQzrK5bXSs&ab_channel=StartStrong

(Videofragments 05:47 -07: 23)



Paldies par sadarbību!



Lai veiksmīgas sarunas!