Latgales Industriālais tehnikums

Jātnieku iela 87, Daugavpils, LV-5410, tālr. 65446296, e-pasts lint@lint.lv, www.lint.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Daugavpilī
01.10.2026. Nr. 1.6/27

Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība

Izdoti saskaņā ar
Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.pantu,
Ministru kabineta 2026.gada 25.augusta noteikumiem Nr.510
"Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība"

I. Vispārīgie jautājumi

1. Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība (turpmāk - kārtība) nosaka kritērijus un kārtību kombinēto mācību organizēšanai un īstenošanai, tai skaitā izglītības programmā pieļaujamo kombinētu mācību īpatsvaru, kā arī tehnisko un mācību līdzekļu pieejamības apzināšanas un nodrošināšanas kārtību, dalības un uzdevumu izpildes kontroli, rīcību tehnisku traucējumu gadījumā, drošības prasības, materiāltehnisko resursu un infrastruktūras izmantošanas nosacījumus Latgales Industriālajā tehnikumā (turpmāk - tehnikums) kombinēto mācību laikā.

2. Kombinētās mācības ir klātienes mācību daļa, ar kuru palīdzību mācības tiek dažādotas, izglītības procesa organizēšanā un īstenošanā izvēloties atbilstošākos mācību līdzekļus, metodes un elementus vai to kombināciju. Tās arī veido mūsdienīgu un elastīgu mācību procesu.

3. Kombinētās mācības tiek īstenotas kā efektīva, kvalitatīva, pilnvērtīga un iekļaujoša mācību procesa daļa, lai nodrošinātu izglītojamam iespēju apgūt mācību procesā plānotos sasniedzamos rezultātus un attīstīt caurviju prasmes, kā arī nodrošinātu izglītojamam diferencētu, personalizētu un starpdisciplināru mācību procesu.

4. Iekļaujot kombinēto mācību elementus ikdienas mācību procesā, tiek pilnveidotas izglītojamo digitālās prasmes un adaptācijas spējas darbam dažādās situācijās, kas palīdz pilnveidot izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes, kā arī mazina spriedzi un apjukumu krīzes situācijās.

5. Kombinēto mācību veidi un kārtībā lietotie termini:

5.1. *attālinātas mācības* - pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamais mācību procesā piedalās, neatrodoties vienā fiziskā vietā (piemēram, tas ietver mācības bibliotēkā, muzejā, dabā u.tml., neatrodoties izglītības iestādē).

5.2. *tiešsaistes mācības* - pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamie mācību procesā piedalās, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas. Tiešsaistes mācības var būt sinhronas, proti pedagogs un izglītojamie mācību aktivitātēs piedalās vienlaikus tiešsaistē, kā arī asinhronas, proti, mācību process, kurā pedagogs un izglītojamie mācību

aktivitātēs nepiedalās vienlaikus, un izglītojamais pedagoga plānoto mācību saturu apgūst sev piemērotā laikā.

5.3. *tehnoloģiju papildinātas mācības* - pedagoga vadīts mācību process, kurā izmantotās tehnoloģijas (tostarp informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, citi mācību tehniskie līdzekļi, digitālās spēles) ir galvenais līdzeklis pedagoga un izglītojamā mijiedarbības nodrošināšanai un mācību satura apguvei, pedagogam atrodoties vienā fiziskā vietā. Tehnoloģiju papildinātas mācības ir apzināta tehnoloģiju, t.sk. digitālo rīku, izmantošana, lai padarītu mācīšanu un mācīšanos efektīvāku un saistošāku.

5.4. *mācību tehniskie līdzekļi* - mācību procesā un saziņā izmantojamās tehniskās ierīces, tai skaitā informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, iekārtas.

6. Kartība nav attiecināma:

6.1. uz darba vidē balstītām mācībām. Darba vidē balstītas mācības ir klātienes izglītības procesa daļa, kurā izglītības programmai noteiktie mācīšanās rezultāti atbilstoši mācību plānam pārmaiņus tiek sasniegti izglītības iestādē un pie darba devēja. Darba vidē balstītas mācības var ietvert praksi. Tādējādi darba vidē balstītas mācības ir profesionālās izglītības īstenošanas forma, kurā izglītojamais būtisku daļu no profesionālajām prasmēm un kompetencēm apgūst reālā darba vidē pie darba devēja, vienlaikus teorētiskās zināšanas apgūstot izglītības iestādē.

6.2. uz gadījumu, ja tehnikums atbilstoši Izglītības likuma 36. panta otrajai daļai ir noslēdzis savstarpēju līgumu par mācību priekšmetu vai to daļu īstenošanu vispārējās vidējās izglītības programmas ietvaros.

7. Kārtība ir saistoša tehnikuma izglītojamajiem un to likumiskajiem pārstāvjiem (ja attiecināms), pedagogiem un nodarbinātajiem (atbalsta personālam, tehnikuma administrācijai).

II. Kombinēto mācību organizēšana un īstenošana

8. Kombinētas mācības plāno, organizē un īsteno atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas, Valsts izglītības attīstības aģentūras, kā arī citu institūciju norādījumiem un ieteikumiem.

9. Kombinēto mācību pārraudzību veic par mācību procesa norisi atbildīgs direktora vietnieks, kā arī mācību daļa un audzināšanas daļa atbilstoši kompetencei.

10. Metodiskā atbalsta sniegšanu pedagogiem kombinēto mācību īstenošanā, kvalitatīvas un efektīvas mācību stundas veidošanā un satura pielāgošanā veic Metodiskais centrs.

11. Kombinētas mācības kā *attālinātas mācības* vai *tiešsaistes mācības* tehnikumā īsteno:

Profesionālās vidējās izglītības programmās un arodizglītības programmās	līdz 20 procentiem no izglītības programmas kopējā stundu apjoma
Profesionālās tālākizglītības programmās	atbilstoši izglītības programmai attālinātās mācībās vai tiešsaistes mācībās var īstenot to izglītības programmā noteikto daļu, kurā sasniedzamo mācīšanās rezultātu apguvei un novērtēšanai izglītojamā fiziska klātbūtne izglītības iestādē nav nepieciešama (nav noteikta izglītības programmā)

12. Mācību gada laikā *attālinātas mācības* un *tiešsaistes mācības* īsteno:

12.1. vismaz divās no šādām izglītības programmas sastāvdaļām - mācību priekšmetos (kursos), moduļos, praksēs;

12.2. līdz 30 procentiem no mācību priekšmetam (kursam) vai modulim noteiktā apjoma.

13. *Tehnoloģiju papildinātām mācībām* apjoma ierobežojums netiek noteikts.

14. *Attālinātās mācībās* un *tiešsaistes mācībās* neīsteno valsts pārbaudes darbus, izņemot gadījumu, ja normatīvajos aktos par konkrētu valsts pārbaudījumu organizēšanu ir noteikts

citādi. Valsts pārbaudījumi, tostarp profesionālās kvalifikācijas eksāmeni tiek organizēti klātienē atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, kas nosaka profesionālo kvalifikācijas eksāmenu kārtošanas nosacījumus un kārtību, kā arī valsts pārbaudījumu organizēšanas kārtību.

15. Mācību priekšmetu, moduļu stundu (nodarbību) sarakstā norāda tās stundas (nodarbības), kuras kombinēto mācību ietvaros plānots īstenot *attālinātās mācībās* vai *tiešsaistes mācībās.* Informācija par mācību stundu sarakstu un tā grozījumiem, konsultāciju grafikiem un laikiem tiek publicēta tehnikuma tīmekļvietnē (www.lint.lv), kā arī ir pieejama skolvadības sistēmā "e-klase" (turpmāk - E-klase).

16. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana notiek saskaņā ar tehnikuma Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, regulāri nodrošinot atgriezenisko saiti par paveikto.

17. Kombinētām mācībām, t.sk., konsultācijām, izmantojamās platformas - Zoom.us, skolo.lv, www.uzdevumi.lv, www.soma.lv u.c. digitālie rīki, ja pedagogs ir pārliecinājies, ka izglītojamam ir pieejamas attiecīgās platformas (rīki) un to lietošana viņam nesagādā problēmas. Pedagogam ir tiesības izmantot digitālos rīkus, kas tika apstiprināti atbilstošajā metodiskajā komisijā.

18. Apdraudējuma, ārkārtas vai citās iepriekš neparedzētās situācijās kombinētās mācības nodrošina tehnikuma mācību programmu īstenošanas nepārtrauktību un šajā gadījumā netiek piemēroti ierobežojumi *attālinātu mācību* un *tiešsaistes mācību* apjomam.

III. Tehnikuma pedagogu atbildība

19. Mācību priekšmetu pedagogi kombinēto mācību procesu īsteno:

19.1. veidojot plānu, ievērojot pilngadīgo un nepilngadīgo izglītojamo mācību slodzi, kas ir noteikta tehnikuma Mācību procesa organizācijas noteikumos;

19.2. ņemot vērā izglītojamo iemaņas darbā ar *mācību tehniskiem līdzekļiem* un to pieejamību;

19.3. savlaicīgi un regulāri ierakstot stundu tēmas un uzdoto, ievērojot E-klases lietošanas un aizpildīšanas kārtībā noteikto;

19.4. nodrošinot izglītojamajiem konsultācijas (E-klase, Zoom u.c.), ja tas ir nepieciešams;

19.5. paredzot citas darba formas (darba lapas, patstāvīgais darbs ar mācību grāmatu un pierakstu kladi u.c.), ja izglītojamajiem nav pieejams internets vai *mācību tehniskie līdzekļi.*

20. Pedagogiem ir iespēja, savstarpēji sadarbojoties, veidot un vadīt kopīgas kombinētas mācības ar citu mācību priekšmetu pedagogiem, nodrošinot starppriekšmetu saikni. Šādā gadījumā, izglītojamā darbu atļauts novērtēt visos iesaistītajos mācību priekšmetos.

21. Pedagogs par plānotām kombinētām mācībām informē izglītojamos (ja attiecināms arī nepilngadīgo izglītojamo vecākus/likumiskos pārstāvjus) vismaz vienu darba dienu pirms mācību stundas līdz plkst. 17:00 E-klases sadaļā "Dienasgrāmata" ailē "Uzdots", norādot, kad notiks tiešsaistes stunda, pievieno linku priekš pieslēgšanās tiešsaistes stundai, kā arī failus ar sasniedzamo rezultātu aprakstu, darbu vērtēšanas kritērijiem, izpildes termiņiem un detalizētākiem skaidrojumiem, ja tas nepieciešams.

22. Mācību priekšmeta pedagogs ir atbildīgs par mācību priekšmeta/moduļa kombinēto īstenošanu un tajā uzdotajiem uzdevumiem.

IV. Tehnikuma grupas audzinātāja atbildība

23. Uzsākot mācības un katra nākamā mācību gada sākumā grupas audzinātājs veic aptauju par izglītojamo tehniskajām iespējām piedalīties *tiešsaistes mācībās* un *attālinātajās mācībās*, kā arī noskaidro par nodrošinājumu ar internetu. Grupas audzinātājs šo informāciju apkopo, aktualizē un pēc pieprasījuma nodod par mācību procesa organizēšanu atbildīgajām personām.

24. Kombinēto mācību īstenošanas periodā grupas audzinātājs telefoniski, kā arī izmantojot citas saziņas iespējas, informē izglītojamos (ja attiecināms arī nepilngadīgo izglītojamo vecākus/likumiskos pārstāvjus) par aktualitātēm un saņem atgriezenisko saiti par mācību norisi, izglītojamo pašsajūtu un sniedz izglītojamiem un izglītojamo vecākiem/likumiskiem pārstāvjiem nepieciešamo atbalstu.

25. Grupas audzinātājs palīdz izglītojamajiem ar ieteikumiem dienas režīma plānošanā un ievērošanā.

26. Saņemot informāciju no mācību priekšmetu pedagogiem par izglītojamajiem, kas nepiedalās kombinētās mācībās, grupas audzinātājs noskaidro iemeslus.

27. Grupas audzinātājs informē priekšmetu pedagogus par izglītojamiem, kuriem nav tehniskā nodrošinājuma kombinētām mācībām un vienojas par mācību procesa organizēšanu.

28. Regulāri seko līdzi E-klasē izglītojamo un vecāku/likumisko pārstāvju sniegtajai informācijai, komunicē un sadarbojas ar grupas mācību priekšmetu pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem/likumiskiem pārstāvjiem. Grupas audzinātājs ir tiešais kontaktu uzturētājs, starpnieks, informētājs, problēmu un neskaidro jautājumu risinātājs.

V. Tehnikuma atbalsta personāla atbildība

29. Tehnikuma sociālie pedagogi nodrošina atbalstu gan pedagogiem, gan izglītojamiem, gan viņu vecākiem/likumiskiem pārstāvjiem (ja attiecināms), sniedz individuālās konsultācijas pēc nepieciešamības.

30. Informācijas tehnoloģiju speciālisti nodrošina palīdzību un atbalstu, konsultē tehnisko jautājumu risināšanā.

VI. Tehnikuma izglītojamā atbildība

31. Izglītojamajiem iesaiste kombinētajās mācībās ir obligāta. Izglītojamie kombinēto mācību laikā mācās, sniedzot atgriezenisko saiti par mācību norisi, izmantojot E-klasi vai citas platformas (pēc vienošanās ar pedagogu).

32. Izglītojamais patstāvīgi plāno regulāru darbu uzdotā izpildei pedagoga norādītajā termiņā. Ja nepieciešams sazinās un konsultējas ar pedagogu, izmantojot saziņas platformas.

33. Izglītojamais piedalās tiešsaistes stundā pedagoga norādītajā laikā. Informācija par tiešsaistes stundām ir pieejama E-klasē, kā arī tiek publicēta tehnikuma tīmekļvietnē (www.lint.lv).

34. Ja izglītojamais traucē stundu, nodod linku citam, lieto personu aizskarošus izteicienus (t.sk., arī čatā) pedagogs ir tiesīgs atslēgt izglītojamo no darba mācību stundā e-vidē, informējot par to grupas audzinātāju.

35. Ja izglītojamais nevar piedalīties kombinētās mācībās, par to savlaicīgi līdz mācību stundas sākumam izglītojamais (ja attiecināms nepilngadīga izglītojamā vecāks/likumiskais pārstāvis) informē grupas audzinātāju vai priekšmeta pedagogu, obligāti paskaidrojot iemeslu.

36. *Mācību tehnisko līdzekļu* neesamība nav attaisnojums, lai neveiktu kombinēto mācību uzdevumus, nepieslēgtos tiešsaistes stundai. Rīcību šādā gadījumā nosaka šīs kārtības 43. un 44. punkts.

VII. Izglītojamā vecāku/likumisko pārstāvju atbildība

37. Izglītojamā vecāki/likumiskie pārstāvji atbalsta bērnu kombinēto mācību procesā, palīdzot saplānot dienas režīmu, atvēlot laiku patstāvīgajam mācību darbam.

38. Regulāri seko līdzi informācijai E-klasē (ziņojumi, e-pasts, dienasgrāmata u.tml.).

39. Nekavējoties (iepriekšējā vakarā vai no rīta) informē grupas audzinātāju (E-klasē, SMS vai citā formā, par ko panākta vienošanās ar grupas audzinātāju), ja bērns ir saslimis.

40. Ja ir jautājumi vai neskaidrības, ir nepieciešama konsultācija, ja ir radusies kāda problēma mācību procesā, tad savlaicīgi informē grupas audzinātāju.

VIII. Tehnisko līdzekļu pieejamība un nodrošināšana

41. Kombinētās mācības var tikt īstenotas ar dažādiem paņēmieniem, tostarp izmantojot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas. Kombinēto mācību procesā izglītojamie ir tiesīgi izmantot visus tehnikuma resursus un pieejamo infrastruktūru, tai skaitā tehnikuma iekštelpas un ārtelpas, bibliotēkas, lasītavas, citas informācijas krātuves un mācību līdzekļus.

42. Izvēloties tehnoloģiskos risinājumus kombinēto mācību procesa īstenošanai, tehnikums noskaidro un pārliecinās par *mācību tehnisko līdzekļu* pieejamību izglītojamiem (ir pieejams dators, planšete vai viedtālrunis, kā arī interneta pieslēgums).

43. Ja izglītojamam nav pieejami nepieciešamie *mācību tehniskie līdzekļi*, grupas audzinātājs sazinās ar izglītojamo vai izglītojamā likumisko pārstāvi (ja attiecināms) un vienojas par atbalsta iespējām, tai skaitā par iespēju izmantot tehnikuma rīcībā esošos *mācību tehniskos līdzekļus* - viedierīces, portatīvos datorus vai stacionāros datorus (bibliotēkā, datorklasē).

44. Nepieciešamības gadījumā tehnikums nodod izglītojamam bezatlīdzības lietošanā *mācību tehnisko līdzekli* mācību procesa nodrošināšanai uz laika periodu, kamēr ilgst kombinēto mācību process. Tehnisko līdzekļu izmantošanas ilgumu tehnikums nosaka vienpusēji.

45. *Mācību tehniskos līdzekļus* nodod un saņem tehnikumā. Izsniedzot *mācību tehniskos līdzekļus*, tehnikums ar nepilngadīgā izglītojamā likumisko pārstāvi vai pilngadīgu izglītojamo noslēdz vienošanos par *mācību tehnisko līdzekļu* nodošanu kombinēto mācību procesa nodrošināšanai, kā arī sastāda rakstisku pieņemšanas-nodošanas aktu.

46. Izglītojamais izsniegto *mācību tehnisko līdzekli* lieto, lai piedalītos kombinēto mācību procesā. Ierīces izmantošana citiem mērķiem nav atļauta.

47. *Mācību tehniskā līdzekļa* lietošanas periodā par ierīces tehnisko stāvokli un tās rūpīgu lietošanu ir atbildīgs izglītojamais un viņa likumiskais pārstāvis (ja attiecināms), nodrošinot, ka visa programmatūra, ko lejuplādē vai iestata tehniskajā ierīcē, ir likumīgi iegūta un licencēta. Tāpat ir pienākums nodrošināt, ka netiek aizskartas trešo personu intelektuālā īpašuma tiesības un autortiesības, kā arī netiek augšupielādēti sistēmās neatļauti dati un saturs.

48. Izglītojamam un viņa likumiskajam pārstāvim (ja attiecināms) nav tiesību nodot ierīci lietošanā trešajām personām, ieķīlāt, atsavināt, apgrūtināt ar lietu un saistību tiesībām, pārveidot, uzlabot, aplīmēt, izkrāsot vai tml.

49. Ja ierīce nedarbojas vai kā citādi tehniski nav izmantojama mācībām, izglītojamais un viņa likumiskais pārstāvis (ja attiecināms) nekavējoties informē grupas audzinātāju, kurš par konstatēto ziņo tehnikuma direktora norīkotai personai (atbildīgajam par *mācību tehnisko līdzekļu* izmantošanu).

50. Tehnikumam ir tiesības nekavējoties pirms termiņa atprasīt *mācību tehnisko līdzekli* no otras puses, ja tā neievēro to ekspluatācijas un lietošanas noteikumus, ir zudis tās nodošanas pamats vai arī ja tiek piedāvāts to aizstāt ar citiem tehniskajiem līdzekļiem vai gadījumos, ja radušies citi apstākļi tehnisko līdzekļu nodošanai atpakaļ tehnikumam.

51. Beidzoties *mācību tehniskā līdzekļa* lietošanas termiņam, izglītojamais un viņa likumiskais pārstāvis (ja attiecināms) atdod tehnikumam *mācību tehnisko līdzekli*, sastādot rakstisku pieņemšanas-nodošanas aktu.

52. Ja izglītojamam iesaistei kombinēto mācību procesā nepieciešams izmantot tehnikumā esošu stacionāro datoru, viņš informē grupas audzinātāju un attiecīgā mācību priekšmeta pedagogu, un nepieciešamības gadījumā vienu dienu iepriekš to saskaņo ar bibliotēkas vai datorklases atbildīgo personu.

53. Izglītojamiem ir tiesības bez maksas izmantot tehnikuma bezvadu internetu mācību un saziņas nolūkos.

54. Gadījumā, ja nav iespējams nodrošināt tehniskos līdzekļus visiem izglītojamiem, kuriem tas ir nepieciešams, tehnikums var lemt par citiem paņēmieniem mācību vielas apguvei

kombinēto mācību procesā, izmantojot citus mācību līdzekļus (piemēram, nodrošināt materiālus papīra formātā) vai norises vietas.

55. Ja tehnikumam kombinēto mācību procesa īstenošanai ir nepieciešami papildu finanšu un materiālie līdzekļi, tehnikums par to ziņo tā dibinātājam.

IX. Dalības un uzdevumu izpildes kontrole

56. Ja kombinētās mācības tiek īstenotas, izmantojot sinhronu tiešsaistes (visi izglītojamie vienlaikus piedalās mācību procesā, kas notiek reālā laikā) video un audio komunikāciju (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype utt.), izglītojamais stundas sākumā reģistrējas tiešsaistes čatā, piedalās stundas norisē un atbild uz jautājumiem. Ja izglītojamais stundai nav pieslēdzies, nereaģē uz pedagoga jautājumiem vai nepamatoti atslēdzas no tiešsaistes mācību stundas, uzskatāms, ka mācību stunda ir kavēta.

57. Ja kombinētās mācības tiek īstenotas, izmantojot asinhronus tiešsaistes (izglītojamie apgūst materiālus dažādās vietās un jebkurā laikā) mācīšanās risinājumus (individuālie vai grupu darbi, konsultācijas, projekta darbi, muzeja vai izstādes apmeklējums, ekskursijas, pārgājieni utt.), mācību stunda uzskatāma par kavētu, ja izglītojamais nav iesaistījies un nav rīkojies saskaņā ar pedagoga sniegtajām norādēm.

58. Grupas audzinātājs seko līdzi izglītojamo kavējumiem. Neattaisnotu mācību stundu kavējumu, kā arī citu problēmu gadījumos, grupas audzinātājs sazinās ar izglītojamo un izglītojamā likumisko pārstāvi (ja attiecināms), noskaidrojot iemeslus un nepieciešamības gadījumā par tiem informē sociālo pedagogu.

59. Par kombinēto mācību laikā apgūstamo tematu mācību priekšmeta pedagogs iepriekšējā klātienes stundā informē izglītojamos par sasniedzamajiem rezultātiem, uzdevumu izpildes nosacījumiem, vērtēšanas kritērijiem un darbu izpildes termiņiem, kā arī pārliecinās, ka izglītojamajiem tie ir saprotami. Nepieciešamības gadījumā izglītojamam ir iespēja apmeklēt konsultācijas vai citā pedagoga norādītajā veidā saņemt atbalstu saistībā ar kombinēto mācību procesa gaitu.

60. Ja uzdotais uzdevums paredz patstāvīgu darba plānošanu, to iespējams veikt citā laikā, iekļaujoties pedagoga norādītajā termiņā. Noteiktajā termiņā neiesniegtie darbi, ja izglītojamais nekavējoties nav informējis pedagogu vai grupas audzinātāju par darba izpildes tehniskajām problēmām, tiek vērtēti atbilstoši aktuālajai tehnikuma mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai. Pamatota darba neizpildes gadījumā izglītojamais ar pedagogu vienojas par darba izpildes termiņu. Pedagogs E-klases žurnālā izliek vērtējumu "nv" (nav vērtējuma), ko labo pēc būtības, saņemot izglītojamā izpildīto darbu.

61. Pēc pedagoga uzaicinājuma izglītojamie sniedz atgriezenisko saiti par kombinēto mācību procesu, uzdevumu izpildes gaitu un sasniegtajiem rezultātiem. Izglītojamo paveiktais kombinēto mācību ietvaros tiek pārrunāts kādā no nākamajām klātienes stundām.

62. Izglītojamais ir atbildīgs par patstāvīgu un godprātīgu uzdevumu izpildi. Ja pedagogam rodas aizdomas, ka uzdevums izpildīts negodīgi, izmantojot neatļautus palīgmateriālus vai metodes, mācību priekšmeta pedagogs var likt izglītojamajam darbu aizstāvēt nākamajā klātienes stundā vai konsultācijā.

63. Kombinēto mācību laikā izpildītiem uzdevumiem ir tāda pati nozīme kā klātienes stundās paveiktiem un to vērtēšana notiek saskaņā ar tehnikuma apstiprināto vērtēšanas kārtību.

X. Izglītojamo kavējumu uzskaite

64. Ja izglītojamais nevar piedalīties mācību darbā tiešsaistē, izglītojamais (ja attiecināms nepilngadīga izglītojamā vecāks/likumiskais pārstāvis) līdz mācību stundu sākumam par to informē grupas audzinātāju:

64.1. nosūtot e-pastu E-klasē;

64.2. zvanot pa tālruni;

64.3. nosūtot sms;

64.4. citā veidā pēc vienošanās ar grupas audzinātāju.

65. Grupas audzinātājs informē mācību priekšmetu pedagogus par izglītojamiem, kuri nevarēs piedalīties mācību darbā tiešsaistē.

66. Mācību priekšmeta pedagogs informē grupas audzinātāju, ja izglītojamais:

66.1. nav pieslēdzies *tiešsaistes mācību* stundai ne ar mikrofonu, ne ar kameru, kā arī nenorādīja savu vārdu, uzvārdu;

66.2. nav piedalījies *tiešsaistes mācībās* visu paredzēto laiku;

66.3. nav pieslēdzies E-klasē uzdevumu saņemšanai un izpildei;

66.4. nav sazinājies ar pedagogu noteiktajā laikā.

67. Grupas audzinātājam vai sociālajam pedagogam tajā pašā mācību dienā ir jāsazinās ar izglītojamo vai izglītojamā likumisko pārstāvi (ja attiecināms), lai noskaidrotu iemeslus, kādēļ izglītojamais nepiedalās mācību darbā.

68. Ja izglītojamais nepamatoti nepiedalās *tiešsaistes mācību* procesā, pēc tam, kad tiek noskaidroti 66. punktā minētie apstākļi, tad mācību priekšmeta pedagogs tajā paša dienā līdz plkst. 24:00 liek E-klases žurnālā "n".

69. Par attaisnotiem stundu kavējumiem tiek atzīti:

69.1. kavējumi, ko apstiprina ārsta zīme;

69.2. kavējumi, kad izglītojamajam ir nepieciešams kavēt stundas citu iemeslu dēļ un to ir apstiprinājusi tehnikuma administrācija;

69.3. kavējumi, ko apstiprina citu iestāžu izsniegti dokumenti;

69.4. kavējumi, kas saistīti tehnisko ierīču darbību (sabojājās datortehnika, nav interneta pieslēguma u.c.).

70. Kavējumu attaisnojošajos dokumentos (izziņā, ziņojumā vai iesniegumā) jābūt norādītam kavējumu datumam un iemeslam. Grupas audzinātājs šos dokumentus reģistrē E-klasē.

XI. Rīcība tehnisku traucējumu gadījumā

71. Tehniski traucējumi, kuru dēļ izglītojamā dalība kombinētajās mācībās ir ierobežota vai nav iespējama, nav uzskatāmi par attaisnojošu iemeslu kavējumam.

72. Visā kombinēto mācību īstenošanas laikā konkrētā mācību priekšmeta pedagogs ir pieejams saziņai ar izglītojamiem. Pirms kombinēto mācību uzsākšanas izglītojamie tiek informēti par iespēju sazināties ar pedagogu tehnisku vai citu problēmu risināšanai, norādot izvēlēto informācijas apmaiņas kanālu (E-klases pasts, Zoom, WhatsApp, telefona zvani, īsziņas u.c.) un pedagoga kontaktinformāciju. Saziņa ar pedagogiem un tehnikuma darbiniekiem saistībā ar kombinēto mācību procesu notiek darba laikā no plkst. 8:00 līdz plkst. 17:00 (grupām ar mācību ilgumu 4 gadi) un no plkst. 15:15 līdz plkst. 21:10 (grupām ar mācību ilgumu 1 vai 1,5 gadi).

73. Ja izglītojamais sinhronu *tiešsaistes mācību* laikā konstatē, ka tā dalība mācībās nav iespējama vai ir traucēta tehnisku iemeslu dēļ, viņš nekavējoties sazinās ar mācību priekšmeta pedagogu vai, ja tas neizdodas, - ar grupas audzinātāju. Gadījumā, kad izglītojamā dalība sinhronās *tiešsaistes mācībās* nav bijusi iespējama tehnisku iemeslu dēļ, izglītojamais vienojas ar mācību priekšmeta pedagogu par iekavētās vielas apguves veidu.

74. Ja izglītojamais asinhronu *tiešsaistes mācību* laikā konstatē, ka tā dalība mācībās nav iespējama vai ir traucēta tehnisku iemeslu dēļ, viņš sazinās ar mācību priekšmeta pedagogu un vienojas par piemērotāko situācijas risinājumu (tehnikuma *mācību tehniskā līdzekļa* izmantošana, pielāgots uzdevums, pagarināts uzdevuma iesniegšanas termiņš u.c.).

75. Gadījumā, kad radušos jautājumus vai problēmsituācijas nav iespējams atrisināt sazinoties ar mācību priekšmeta pedagogu un grupas audzinātāju, izglītojamais vai tā likumiskais pārstāvis (ja attiecināms) vēršas pie tehnikuma administrācijas.

76. Ja izglītojamais tehnisku iemeslu dēļ nav piedalījies kombinētajās mācībās un nav sazinājies ar mācību priekšmeta pedagogu par iespējamo situācijas risinājumu, pedagogs prombūtni atzīst par neattaisnotu un E - klases žurnālā atzīmē "n".

XII. Drošības prasības

77. Organizējot kombinētās mācības, tehnikums izvēlas izglītojamo vecumam un attīstībai atbilstošus un piemērotus veidus, digitālos rīkus un metodiskos paņēmienus.

78. Kombinēto mācību procesā pedagogi un izglītojamie ievēro tehnikuma iekšējos normatīvajos aktos noteiktos drošības un kārtības noteikumus. Grupas audzinātājs izglītojamiem norāda, kuri noteikumi īpaši attiecināmi un ievērojami kombinēto mācību procesā.

79. Atbilstoši izvēlētajai kombinēto mācību organizācijas formai, vietai un izmantojamajiem līdzekļiem, mācību priekšmeta pedagogs izglītojamiem aktualizē konkrētajai situācijai attiecināmos noteikumus:

79.1. ja kombinētās mācības tiek īstenotas ar informācijas tehnoloģiju starpniecību, aktualizē veselīgas darba vides principu ievērošanas nepieciešamību, tostarp ieteicamo darba vietas iekārtojumu, mācību un atpūtas režīma ievērošanu, veselībai drošu un samērīgu tehnoloģiju izmantošanu ikdienas mācību procesā, jautājumus saistībā ar izglītojamo psihoemocionālo veselību, kiberņirgāšanās riskiem, drošību internetā, procesu atkarību veidošanās riskiem un profilaksi (t.sk. pārmērīgu viedierīču lietošanu) u.c.;

79.2. ja kombinēto mācību veids ir izvēlēts ārpus tehnikuma, aktualizē jautājumus, kas saistīti ar ceļu satiksmes drošības noteikumiem, drošību ekskursijās, pārgājienos un pastaigās, apmeklējot vietas, kurās ir iekārtas un vielas, kas var apdraudēt izglītojamo drošību un veselību utt.

80. Kombinēto mācību īstenošanas laikā par drošības prasību ievērošanu ir atbildīgs pats izglītojamais un tā likumiskais pārstāvis (ja attiecināms).

81. Izglītojamais atbildīgi iesaistās kombinēto mācību procesā, ievērojot veselīgu dienas režīmu, mācību slodzes sadalījumu, veidojot pašvadītas mācīšanās paradumus, kā arī plāno laiku atpūtai.

82. Izglītojamiem aizliegts pieļaut tādu rīcību, kas varētu radīt draudus paša un citu cilvēku veselībai un drošībai. Izglītojamā pienākums ir neiesaistīties apšaubāmās un nepazīstamu cilvēku kompānijās, rīcībās un sarunās.

83. Vispārīgu saziņu ar nepilngadīgā izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem kombinēto mācību jautājumos veic grupas audzinātājs. Pirms kombinēto mācību īstenošanas grupas audzinātājs pārliecinās, ka tā rīcībā ir aktuāla katra nepilngadīgā izglītojamā likumiskā pārstāvja kontaktinformācija.

84. Izglītojamā drošības vai veselības apdraudējuma gadījumā jebkurš no tehnikuma darbiniekiem nekavējoties meklē atbalsta personāla, speciālista vai atbilstošā dienesta palīdzību, kā arī sazinās ar izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem (ja attiecināms).

XIII. Rīcība gadījumā, ja tiek konstatēta vardarbība pret izglītojamo vai ir aizdomas par šādu vardarbību

85. Izglītojamajam ir jāievēro komunikācijas ētikas normas kombinēto mācību laikā.

86. Izglītojamais par neētisku, aizskarošu saskarsmi, vardarbību tiešsaistes laikā no citu dalībnieku puses nekavējoties informē mācību priekšmeta pedagogu. Pedagogs izvērtē saņemto informāciju un iespēju robežās nodrošina šo darbību pārtraukšanu un ziņo grupas audzinātājam vai tehnikuma atbalsta personālam.

87. Pedagogs ir tiesīgs atslēgt izglītojamo no *tiešsaistes mācību* stundas par neētisku, aizskarošu, vardarbīgu uzvedību, rīcību. Par to pedagogs informē grupas audzinātāju un veic atbilstošu ierakstu E-klases uzvedības žurnālā, mācību stundu atzīmē kā neattaisnoti kavētu.

88. Ja izglītojamais bez pamatota iemesla atkārtoti vai sistemātiski nepiedalās *tiešsaistes mācībās*, neveic *attālinātajās mācībās* noteiktos uzdevumus, neizpilda prasības kombinētajās mācībās vai pedagogam rodas aizdomas par iespējamu risku izglītojamā drošībai vai labbūtībai, pedagogs par to informē grupas audzinātāju, tehnikuma sociālo pedagogu un atbalsta personālu.

89. Par drošības vai veselības apdraudējumu savā dzīvesvietā izglītojamais iespējami ātri informē grupas audzinātāju un/vai pedagogu. Šādā gadījumā izglītojamais mācību procesā nepiedalās līdz apdraudējuma novēršanai/atcelšanai, tiešsaistes nodarbību kavējumi tiek attaisnoti. Izglītojamais ar pedagogu vienojas par iekavētās vielas apguves veidu, termiņu, darba iesniegšanu vai zināšanu, prasmju pārbaudi.

XIV. Noslēguma jautājumi

90. Tehnikuma pedagogi, izglītojamie un viņu likumiskie pārstāvji ar šiem iekšējiem noteikumiem tiek iepazīstināti, izmantojot E-klases pastu (saskaņā ar Paziņošanas likuma 9.panta otro daļu dokuments, kas sūtīts pa elektronisko pastu, uzskatāms par paziņotu otrajā darba dienā pēc tā nosūtīšanas). Iekšējie noteikumi ir pieejami arī tehnikuma tīmekļvietnē.

91. Par pedagogu iepazīstināšanu ar šiem iekšējiem noteikumiem ir atbildīgā tehnikuma Mācību daļa.

92. Par izglītojamo un viņu likumisko pārstāvju iepazīstināšanu ar šiem iekšējiem noteikumiem ir atbildīgi grupu audzinātāji, IPĪV - norīkotā persona un grupu audzinātāji.

93. Ar šo iekšējo noteikumu spēkā stāšanās dienu spēku zaudē Latgales industriālā tehnikuma 19.02.2022. iekšējie noteikumi Nr.1.6/21 "Attālināto mācību organizēšanas kārtība".

Direktore Ināra Ostrovska

Izstrādāja:
izglītības metodiķe mācību darba organizēšanā
Anita Sarkane

Saskaņots:
direktora vietniece izglītības un audzināšanas jomā
Jeļena Vasiļjeva

jurists
Oļģerts Smuļko