



Latgales Industriālā tehnikuma 2024.gada publiskais pārskats

Dibinātājs:	Latvijas Republikas Ministru kabinets
Adrese:	Jātnieku iela 87, Daugavpils, LV-5410
Tālrunis:	65446296
E-pasts:	lint@lint.lv
Direktors:	Ināra Ostrovska

Daugavpils
2024

SATURS

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAMATINFORMĀCIJA.....	3
1.1.Izglītības iestādes darbības virzieni, mērķi un galvenie uzdevumi.....	5
1.2.Izglītības iestādes īstenotās programmas.....	7
2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI.....	17
3. ĪSTENOTIE PROJEKTI.....	18
4. PERSONĀLS.....	24
5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU.....	26
6. 2024.GADĀ PLĀNOTO PASĀKUMU SASNIEGTIE REZULTĀTI.....	32
7. 2025.GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI.....	40

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAMATINFORMĀCIJA

Latgales Industriālais tehnikums (turpmāk – Tehnikums) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta mācību iestāde, kura īsteno profesionālās vidējās, arodizglītības, tālākizglītības, pilnveides un neformālās izglītības programmas, kā arī Tehnikumam ir piešķirtas tiesības veikt ārpus formālās izglītības iegūto kompetenču novērtēšanu pieaugušajiem, kuri ieguvuši savas prasmes dzīves gaitā. Tehnikums ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu ir noslēdzis 25 deleģēšanas līgumus, kas paredz izglītības iestādei veikt valsts pārvaldes uzdevumu - ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu. Kopš dibināšanas (1965. g.) Tehnikums ir kļuvis par mūsdienīgu, prestižu, uz zināšanām un kvalitāti balstītu profesionālās izglītības, tālākizglītības un profesionālās izglītības metodisko centru, kuram ir metodiskā visrsvadība valsts līmenī būvniecības un metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozarē.

Tehnikuma darbības tiesiskais pamats ir:

1. Izglītības likums;
2. Profesionālās izglītības likums un citi normatīvie akti;
3. Mācību iestādes nolikums (22.06.2023. Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojums Nr. 1-2e/23/187).

Tehnikumam ir sava simbolika un konti Valsts kasē. Tehnikums ir tiesīgs lietot zīmogu ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu atbilstoši likumam „Par Latvijas valsts ģerboni”. Tehnikumā uz 31.12.2024. ir četras izglītības programmu īstenošanas vietas (turpmāk – IPĪV), neskaitot juridisko adresi:

1. IPĪV “Daugavgrīvas cietums” – Lielā iela 1, Daugavpils;
2. IPĪV “Varšavas iela” – Varšavas iela 21a un Varšavas iela 23, Daugavpils;
3. IPĪV “Dagda” – Brīvības iela 3, Dagda, Krāslavas novads;
4. IPĪV “Višķi” – Višķu tehnikums 18, Višķu pagasts, Augšdaugavas novads.

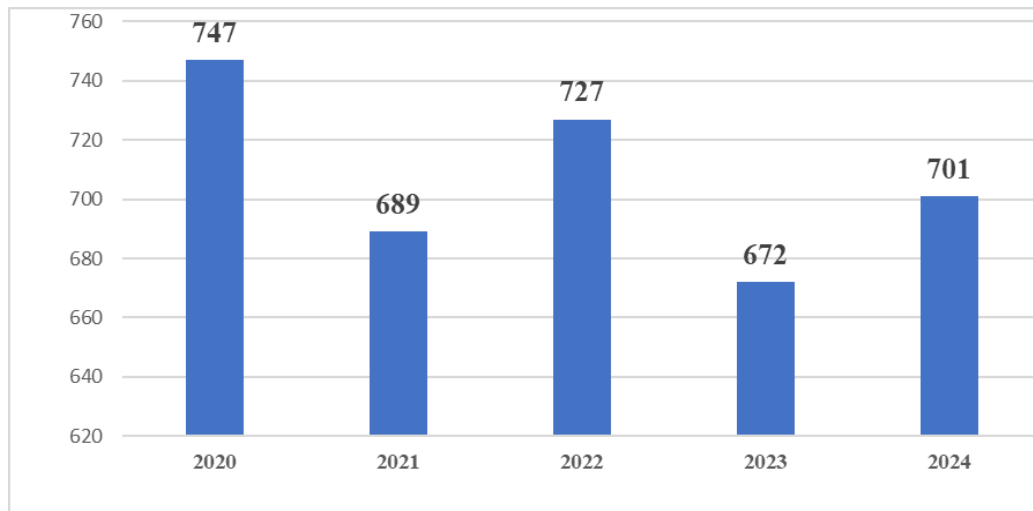
Izglītojamo skaits Latgales Industriālajā tehnikumā

2024./2025 mācību gadā Tehnikumā mācības uzsāka 701 izglītojamais 42 mācību grupās valsts budžeta finansētās profesionālās izglītības programmās.

2024. gadā Tehnikumā savu profesionālo kvalifikāciju paaugstināja 17 būvspeciālisti, teorētiskās zināšanas par augu aizsardzības līdzekļu lietošanas un drošības prasībām pilnveidoja 3 lauksaimnieki un lauku uzņēmēji. Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana tika veikta 5 pretendentiem, kas saņēma profesionālās kvalifikācijas apliecības. 1 izglītojamais apguva neformālās izglītības programmu. Tika īstenota Latgales reģionālā konference “Būvniecība Latvijā. Ilgtspējas izaicinājumi” profesionālās izglītības iestāžu un pašvaldību darbiniekiem, pieaugušo izglītotājiem, nozares speciālistiem un uzņēmējiem, piedalījās 22 dalībnieki.

1. diagramma

Uzņemto izglītojamo skaita dinamikas analīze 2020.g.-2024.g. *



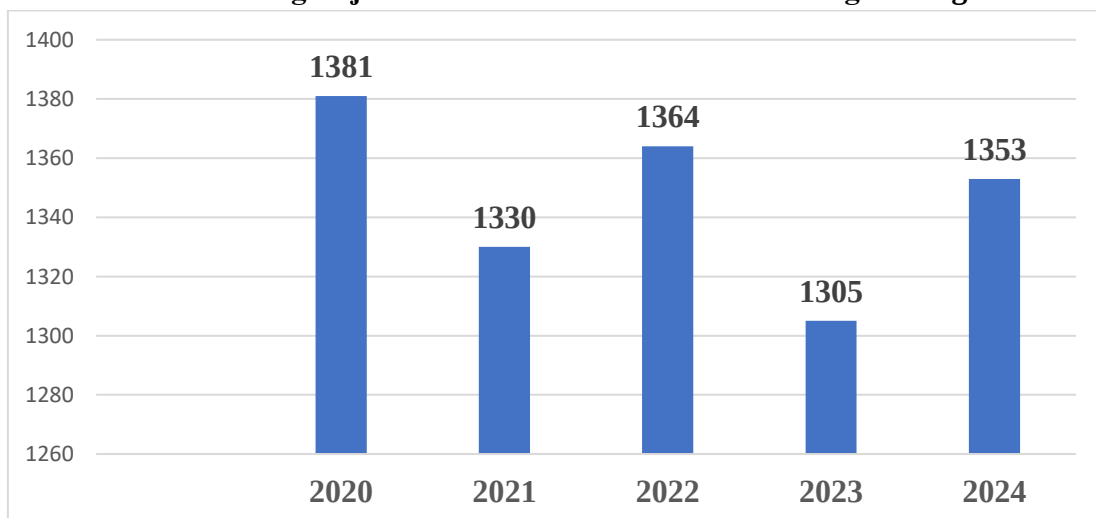
* dati uz 01.10.2024.

1.diagrammā attēlota uzņemto izglītojamo skaita dinamika laika posmā no 2020. līdz 2024.gadam. 2020. gadā ir visaugstākais uzņemto izglītojamo skaits- 747. 2021.gadā vērojams kritums līdz 689 izglītojamiem, kas skaidrojams ar demogrāfisko situāciju valstī un Latgales reģionā. 2022.gadā uzņemto skaits pieauga līdz 727, kas ir otrs augstākais rādītājs šajā periodā. 2023.gadā redzams izglītojamo skaita samazinājums, sasniedzot 672, kas ir zemākais punkts visā pārskata periodā. 2024. gadā uzņemto izglītojamo skaits sasniedz- 701. Kopumā dati liecina par svārstīgu tendenci, kritumiem 2021. un 2023. gadā un pieaugumiem 2020., 2022. un 2024.gadā.

Tehnikuma kolektīvs rūpējas par izglītojamo piesaisti un profesionālās izglītības prestiža celšanu – mērķtiecīgi un pastāvīgi tiek strādāts pie profesionālo izglītības programmu pilnveides, modernizēšanas un popularizēšanas. Šo faktu apstiprina arī pēdējā laikā nostiprinājusies tendence, proti, uzņemto izglītojamo skaita dinamikas relatīva stabilitāte (skat. 2. diagrammu).

2. diagramma

Izglītojamo skaita dinamikas analīze 2020.g.-2024.g. *



* dati uz 01.10.2024.

1.1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS VIRZIENI, MĒRĶI UN GALVENIE UZDEVUMI

MISIJA 2027: Nodrošināt Eiropas un Latvijas tautsaimniecības nozaru darba tirgū pieprasītu, kvalificētu un konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu mūža garumā!

VĪZIJA 2027: Inovatīvs nozaru ilgtspējīgas sinerģijas metodiskā atbalsta un ekselences centrs. Attiecīgi vīzijas pamatā ir ideja, kas ir tendēta uz izglītojamo, ka tieši inovācijas un visas nepieciešamās Latgales reģionam industrijas savā starpā varētu veidot starpdisciplināro saikni, sinerģiju un Tehnikums varētu veidoties par vietu, kur jaunietis, pieaugušais (gan nodarbinātais, gan darba meklētājs, gan Latvijā dzīvojošais, gan arī ārzemēs dzīvojošais Latvijas piederīgais) iegūst darbam nepieciešamās prasmes.

VĒRTĪBAS:



1.attēls. Latgales Industriālā tehnikuma vērtības.

Kvalitāte - Mūsu spēks ir profesionālā kompetence. Esam mērķtiecīgi un orientēti uz rezultātu, lai katrs izglītojamais, pedagogs un darbinieks varētu pilnveidot savu potenciālu. Mēs uzņemamies atbildību par savu sniegumu, meklējam labākos veidus, kā nodrošināt izcilāko rezultātu.

Inovācijas - Esam atvērti pārmaiņām un iesaistāmies jaunu pieeju un inovāciju ieviešanā un izmantošanā praksē.

Ilgtspēja - Izglītojamies, izprotam un īstenojam ilgtspējīgu dzīvesveidu, atbalstot samērīgu resursu patēriņu, nodrošinot mantojuma saglabāšanu nākamajām paaudzēm.

Stabilitāte - Fiziski un emocionāli droša, audzinoša, atbalstoša un attīstoša iestādes vide mācībām un brīvajam laikam.

Radošums - Veicinām radošumu mācību procesā, īstenojam interesantas un radošas aktivitātes iestādes ikdienas dzīvē.

Vienlīdzība- Katrs indivīds ir unikāls un ir pelnījis cieņu. Respektējam dažādību, nodrošinām izglītības pieejamību atbilstoši ikviena izglītības vajadzībām.

Komunikācija - Esam stipra, vienota komanda, atbalstām viens otru un veidojam pozitīvas, cieņpilnas savstarpējās attiecības ar izglītojamajiem, vecākiem, pedagogiem un darbiniekiem. Esam atvērti, atsaucīgi un iesaistāmie kopīgā darbā ar kolēģiem un citām iestādēm.

Tehnikuma darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība atbilstoši normatīvo aktu prasībām, īstenojot licencētas un akreditētas izglītības programmas.

DARBĪBAS MĒRĶI:

1. veidot izglītības vidi, kura spēj nodrošināt izglītības kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām;
2. stiprināt un pilnveidot metodiskā darba virsvadību un koordināciju valsts līmenī profesionālās izglītības programmu attīstības un kvalitātes pilnveidei;
3. paplašināt un attīstīt sadarbību ar nozares profesionālajām asociācijām, organizācijām un sociālajiem partneriem.

GALVENIE UZDEVUMI:

1. nodrošināt iespēju iegūt profesionālo izglītību un kvalifikāciju, kā arī vispārējās zināšanas un prasmes;
2. stiprināt sadarbību ar darba devējiem, nozarēm un augstskolām;
3. sagatavot darba tirgum kvalificētus speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskām iemaņām;
4. elastīgi reaģējot uz tautsaimniecības vajadzībām, paaugstināt darbinieku kvalifikāciju un veikt pārkvalificēšanu.

Lai sekmīgi īstenotu vīziju, pildītu misiju un sasniegtu mērķus, Tehnikums savu darbību plāno vairākos virzienos:

1. izglītības procesa īstenošana un pilnveide;
2. pedagogiskā personāla profesionālā pilnveide;
3. Tehnikuma infrastruktūras modernizācija un materiāli tehniskās bāzes uzlabošana;
4. profesionālās izglītības popularizēšana;
5. sadarbības procesu pilnveide;
6. mūžizglītības programmu izstrāde un īstenošana;

7. bezdarbnieku un darba meklētāju tālākizglītība un profesionālā pilnveide, sadarbība ar starptautiskajiem partneriem;
8. pasniedzēju prakses un stažēšanos nozaru uzņēmumos ieviešana;
9. izstrādāt un piedāvāt izglītības programmas uzņēmumu darbiniekiem kvalifikācijas celšanai vai apgūt atsevišķus moduļu kursus;
10. izveidot reģionālo profesionālās izglītības metodisko un eksaminācijas centru.

1.2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ĪSTENOTĀS PROGRAMMAS

Visas izglītības programmas tiek īstenotas valsts valodā atbilstoši licencētām un akreditētām izglītības programmām, kuru saturs un īstenošanas process atbilst profesijas standartam, valsts profesionālās vidējās izglītības standartam. Izglītības programmas ir saskaņotas ar darba devēju izvirzītām prasībām. Kopš izglītības iestādes dibināšanas pastāvīgi ir papildinājies un mainījies Tehnikumā apgūstamo profesiju klāsts. Tehnikums īsteno ne tikai bezdarbnieku, darba meklētāju un ieinteresēto personu tālākizglītību un profesionālo kompetenču pilnveidi, bet arī sekmē un atbalsta pedagogu tālākizglītību, veicinot profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveidi. Visi vispārīzglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogi pastāvīgi apgūst profesionālās pilnveides programmas un pārpilnveidošanās kursus, piedaloties dažādos semināros, konferencēs, pieaugušo neformālās izglītības programmās, tajā skaitā arī ārvalstīs.

Tehnikums 2024. gadā mērķtiecīgi īstenoja mūžizglītības prasībām atbilstošas izglītības programmas galvenajās struktūrvienībās:

1. Jātņieku ielā 87, Daugavpilī;
2. Varšavas ielā 21a un Varšavas ielā 23, Daugavpilī;
3. Lielā ielā 1, Daugavpilī;
4. Brīvības ielā 3, Dagdā, Krāslavas novadā;
5. Višķu tehnikums 18, Višķu pagastā, Augšdaugavas novadā.

2024. gadā Tehnikums ir īstenojis vairākas izglītības programmas šādās galvenajās tematiskajās jomās: arhitektūra un būvniecība, inženierzinātnes un tehnoloģijas, ražošana un pārstrāde.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – BŪVDARBI

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr., termiņš
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Apdares darbu tehniķis, Apdares darbu strādnieks	33 582 01 1	4 gadi	P_1682	AP_5303 27.05.2024.-04.10.2028.
		Apdares darbu tehniķis	35b 582 01 1	1,5 gadi	P_2122	AP_5305 27.05.2024.-04.10.2028.
		Krāšņu un kamīnu mūrnieks	35b 582 01 1	1,5 gadi	P_6243	AP_5332 27.05.2024.-04.10.2028.
2.	Arodizglītības programma	Apdares darbu strādnieks	32a 582 01 1	1 gads	P_2185	AP_5306 27.05.2024.-04.10.2028.
		Mūrnieks	32a 582 01 1	1 gads	P_6230	AP_5331 27.05.2024.-04.10.2028.
		Brūģētājs	32a 582 01 1	1 gads	P_4889	AP_5321 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – BŪVNIECĪBA

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr., termiņš
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Ceļu būvtehniķis	33 582 02 1	4 gadi	P-15433	AP_5295 27.05.2024.-04.10.2028.
		Ceļu būvtehniķis	35b 582 02 1	1,5 gadi	P-10470	AP_5292 27.05.2024.-04.10.2028.
		Ēku būvtehniķis	33 582 02 1	4 gadi	P_1076	AP_5300 27.05.2024.-04.10.2028.
		Ēku būvtehniķis	33 582 02 1	4 gadi	P_6144	AP_5329 27.05.2024.-04.10.2028.
		Ģeotehnikas izpētes tehniķis	35b 582 02 1	1,5 gadi	P_4784	AP_5315 27.05.2024.-04.10.2028.
		Ainavu būvtehniķis	35b 582 02 1	1,5 gadi	P_6110	AP_5328 27.05.2024.-04.10.2028.

		Transportbūvubūvtehnikis	35b 582 02 1	1,5 gadi	P_7197	AP_5338 27.05.2024.-04.10.2028.
--	--	--------------------------	--------------	----------	--------	------------------------------------

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – BŪVNICĪBA UN CIVILĀ CELTNIECĪBA

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.,	Akreditācijas lapas Nr., termiņš
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Namu pārzinis	35b 582 00 1	1,5 gadi	Pk_2466	AP_5308 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – INTERJERA DIZAINS

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.,	Akreditācijas lapas Nr., termiņš
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Interjera dizainera asistents	33 214 03 1	4 gadi	P_3765	AP_5313 27.05.2024.-04.10.2028.
		Interjera dizainera asistents	35b 214 03 1	2 gadi	P_3766	AP_5314 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – AHRITEKTŪRA

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.,	Akreditācijas lapas Nr., termiņš
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Arhitektūras tehniķis	33 581 01 1	4 gadi	P_4918	AP_5340 27.05.2024.-04.10.2028.
		Arhitektūras tehniķis	33 581 01 1	4 gadi	P_6113	AP_5343 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – KOKIZSTRADAJUMU IZGATAVOŠANA

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.,	Akreditācijas lapas Nr., termiņš
1.	Arodizglītības programma	Kokapstrādes iekārtu operators	32a 543 04 1	1 gads	P-17245	AP_5299 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – SILTUMENERĢĒTIKA

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.,	Akreditācijas lapas Nr., termiņš
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Siltumapgādes un apkures sistēmu tehniķis, Siltumiekārtu remontatslēdznieks	33 522 06 1	4 gadi	P_4919	AP_5322 27.05.2024.-04.10.2028.
		Siltumapgādes un apkures sistēmu tehniķis	35b 522 06 1	1,5 gadi	P_3408	AP_5312 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – SILTUMA, GĀZES UN ŪDENS TEHNOLOĢIJAS

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.,	Akreditācijas lapas Nr., termiņš
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Inženiersistēmubūvtehniķis, Inženiersistēmu montētājs	33 582 03 1	4 gadi	P-15590	AP_5296 27.05.2024.-04.10.2028.
		Inženiersistēmu būvtehniķis	35b 582 03 1	1,5 gadi	P-15591	AP_5297 27.05.2024.-04.10.2028.
2.	Arodizglītības programma	Inženiersistēmu montētājs	32a 582 03 1	1 gads	P-10466	AP_5291 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – AUTOTRANSPORTS

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.,	Akreditācijas lapas Nr., termiņš
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Automehāniķis, Autoatslēdznieks	33 525 01 1	4 gadi	P-15897	AP_5298 27.05.2024.-04.10.2028.
		Automehāniķis, Autoatslēdznieks	33 525 01 1	4 gadi	P-15572	AP_5326 27.05.2024.-04.10.2028.

		Transportlīdzekļu krāsotājs	33 525 01 1	4 gadi	P_4883	AP_5320 27.05.2024.-04.10.2028.
		Transportlīdzekļu krāsotājs	35b 525 01 1	1,5 gadi	P_4788	AP_5316 27.05.2024.-04.10.2028.
		Autovirsbūvju remontatslēdznieks	33 525 01 1	4 gadi	P_6208	AP_5330 27.05.2024.-04.10.2028.
		Automehāniķis, Autoatslēdznieks	33 525 01 1	4 gadi	P_6899	AP_5335 27.05.2024.-04.10.2028.
		Automehāniķis, Autoatslēdznieks	35b 525 01 1	1,5 gadi	P_6894	AP_5334 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – MAŠĪNZINĪBAS

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.,	Akreditācijas lapas Nr., termiņš
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Smago spēkratu mehāniķis, Smago spēkratu atslēdznieks	33 525 00 1	4 gadi	P_4929	AP_5341 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – INŽENIERTEHNIKA, MEHĀNIKA UN MAŠĪNBŪVES TEHNOLOĢIJAS

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.,	Akreditācijas lapas Nr., termiņš
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Mašīnbūves tehniķis, Atslēdznieks	33 521 03 1	4 gadi	P_3538	AP_5342 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – METĀLAPSTRĀDE

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.,	Akreditācijas lapas Nr., termiņš
1.	Arodizglītības programmas	Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG/135)	32a 521 01 1	1 gads	P_4826	AP_5318 27.05.2024.-04.10.2028.
		Lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG/141)	32a 521 01 1	1 gads	P_4812	AP_5317 27.05.2024.-04.10.2028.
2.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Programmavadiības metālapstrādes darbgaldu operators, Programmavadiības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs	33 521 01 1	4 gadi	P_7215	AP_5339 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – ĒDINĀŠANAS PAKALPOJUMI

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.,	Akreditācijas lapas Nr., termiņš
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Pavārs	33 811 02 1	4 gadi	P_3192	AP_5309 27.05.2024.-04.10.2028.
2.	Arodizglītības programma	Konditora palīgs	32a 811 02 1	1 gads	P_2444	AP_5307 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – AUGKOPIBA

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.,	Akreditācijas lapas Nr., termiņš
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Augkopības tehniķis	35b 621 01 1	1,5 gadi	P_3254	AP_5310 27.05.2024.-04.10.2028.
2.	Arodizglītības programma	Augkopis	32a 621 01 1	1 gads	P_7087	AP_5337 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – LAUKSAIMNIECĪBA

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.,	Akreditācijas lapas Nr., termiņš
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis	33 621 00 1	4 gadi	P_5036	AP_5323 27.05.2024.-04.10.2028.
		Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis	35b 621 00 1	1,5 gadi	P_3270	AP_5311 27.05.2024.-04.10.2028.

PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Nr.p.k.	Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācija	Programmas kods		Īstenošanas ilgums	Licences Nr.,	Akreditācijas lapas Nr., termiņš	Izglītojamo skaits 2024./2025.m.g.
1.	Būvdarbi	Sausbūves tehniķis	30T 582 01 1		960 st.	P_6830	AP_5333 27.05.2024.-04.10.2028.	18
2.	Būvdarbi	Sausbūves montētājs	20T 582 01 1		640 st.	P_7238	AP_5613 01.10.2024.-04.10.2028.	36

**IZGLĪTOJAMO SKAITS PROFESIONĀLĀS VIDĒJĀS UN ARODIZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS
ĀRPUS FORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMAS APGŪTĀS PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES NOVĒRTĒŠANAS IETVAROS**

Nr. p.k.	Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Kvalifikācija	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr., termiņš	Absolventu skaits, kas ieguvuši kvalifikāciju
1.	Būvdarbi	35b582011	Apdares darbu tehniķis	P_2122	AP_2781 29.10.2020.-25.06.2025.	1
2.	Autotransports	35b525011	Transportlīdzekļu krāsotājs	P_4788	AP_2791 08.11.2021.-19.01.2027.	4

NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Nr.p.k.	Izglītības programmas nosaukums	Iepriekšējā izglītība	Īstenošanas ilgums	Absolventu skaits
1.	Valsts valoda atbilstoši augstākā valsts valodas prasmes līmeņa 2.pakāpei (C2) (50 st.)	Vispārējā vidējā izglītība	50 st.	1

PROFESIONĀLĀS PILNVEIDES VEBINĀRI**BŪVSPECIĀLISTIEM/PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PEDAGOGIEM**

Nr.p.k	Vebināra tēma	Vebināra ilgums	Norises vieta
1.	Darbs augstumā (1.5- 5m)	5 st.	tiešsaistē
2.	Būvdarbu būvuzraudzība	5 st.	tiešsaistē
3.	Saules paneļu sistēmas izvēle un uzstādīšana	5 st.	tiešsaistē
4.	Apkures, ventilācijas un gaisa kondicionēšanas sistēmu efektīva ekspluatācija ēkā teorijā un praksē	5 st.	tiešsaistē
5.	Darba aizsardzības prasības, veicot inženierkomunikāciju montāžas darbus un zemes izstrādes darbus	5 st.	tiešsaistē
6.	Ēku un inženiertīklu tehniskās apsekošanas, būves ekspertīzes un inženiertehniskās izpētes pamatprincipi	5 st.	tiešsaistē
7.	Būvju ugunsdrošības risinājumi: kabeļu, cauruļu ugunsdrošība un to šķērsojumi ugunsdrošajās sienās un pārsegumos	5 st.	tiešsaistē
8.	Vēsturisku ēku tehniskā apsekošana un izpētes specifika	5 st.	tiešsaistē
9.	Pasīvā ugunsdrošība ēku būvniecībā	5 st.	tiešsaistē
10.	Energoefektivitātes risinājumi ēkās, inženiersistēmās un ražošanas procesos	5 st.	tiešsaistē
11.	Prasības projektējot un būvējot ēkas atbilstoši jaunajam regulējumam - Gandrīz nulles enerģijas ēkas	5 st.	tiešsaistē
12.	Ēku vadības un automatizācijas sistēmas (<i>Building ManagementSystem</i>) pamatlīmenis	5 st.	tiešsaistē
13.	Elektroinstalācijas mērījumi atbilstoši ugunsdrošības noteikumiem Nr.238, dokumentācijas sagatavošana	5 st.	tiešsaistē
14.	Darba vides riska faktori būvniecībā, risku novērtēšanas un samazināšanas iespējas	5 st.	tiešsaistē
15.	Koka būvkonstrukciju aplēse un konstruēšana saskaņā ar 5. Eirokodeksu. 1.daļa	5 st.	tiešsaistē
16.	Koka būvkonstrukciju aplēse un konstruēšana saskaņā ar 5. Eirokodeksu. 2.daļa	5 st.	tiešsaistē
17.	Jumtu drošības aprīkojuma ierīkošana un uzraudzība	5 st.	tiešsaistē
18.	Vēsturisku ēku energoefektivitātes paaugstināšana	5 st.	tiešsaistē
19.	Rūpnieciski ražotu koka karkasa ēku projektēšanas pamatprincipi	5 st.	tiešsaistē

20.	Būvju ugunsdrošības risinājumi: ventilāciju ugunsdrošība un dūmu novadīšanas kanāli	5 st.	tiešsaistē
21.	Darba aizsardzības prasības drošai kravu pārvietošanai	5 st.	tiešsaistē
22.	Būvniecības projektu vadība izmantojot BIM un Agile priekšrocības	5 st.	tiešsaistē
23.	Koka konstrukciju ugunsdrošība. Ugunsdrošās sienas, pārsegumi un jumta konstrukcijas	5 st.	tiešsaistē
24.	Betona konstrukciju uguns aizsardzība	5 st.	tiešsaistē
25.	Darba aizsardzības prasības darbam augstumā	5 st.	tiešsaistē
26.	Būvnormatīva LBN 002-19 prasībupiemērošana ēku energoefektivitātes novērtējumā	5 st.	tiešsaistē
27.	Plakano jumtu hidroizolācijas atšķirības un kalpošanas laiki	5 st.	tiešsaistē

2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums 2024.gadā

Klasi- fikāci- jas kods	Posteņa nosaukums	Budžeta izpilde					
		pārskata periodā	likumu/plānu gadam ar izmaiņām	iepriekšējā pārskata periodā	izmaiņas pret iepriekšē- jo pārskata periodu	% pret iepriekšē- jo pārskata periodu	izmaiņas pret likumu/ plānu gadam izmaiņām
A	B	4	6	7			
I.	IEŅĒMUMI KOPĀ	5 583 931	5 549 419	5 717 210	-133 279	-2.33	34 512
3.0	Ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi	304 981	319 258	403 318	-98 337	-24.38	-14 277
4.0	Ārvalstu finanšu palīdzība	214 813	178 487	160 466	54 347	33.87	10 798
5.0	Transferti	56 074	18 080	32 822	23 252	70.84	37 994
7.0	Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	5 008 060	5 008 063	5 120 604	-112 544	-2.20	-3
II.	IZDEVUMI KOPĀ	5 621 479	5 701 041	5 619 365	2 114	0.04	-79 562
1000	Atlīdzība	3 914 330	3 948 829	3 493 424	420 906	12.05	-34 499
1110	Atalgojums	3 114 092		2 780 094	333 998	12.01	
2000	Preces un pakalpojumi	1 035 944	1 076 443	1 246 126	-210 182	-16.87	-40 499
1.3	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	510 524	510 524	518 900	-8 376	-1.61	0
2.0	Kapitālie izdevumi	160 681	165 245	360 915	-200 234	-55.48	-4 564
III.	IEŅĒMUMU PĀRSNIEGUM S (+), DEFICĪTS (-) (I.-II.)	-37 548	-26 515	97 845	-135 393	x	114 074
IV.	FINANSĒŠANA	37 548	26 515	-97 845	135 393	x	-114 074

Tehnikuma valsts pamatbudžeta izdevumi 2024.gada 12 mēnešos bija 5 621 479 *euro* salīdzinot ar 2023.gadu, palielinājušies par 2 114 *euro* jeb 0.04 %.

Atlīdzība salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu palielinājusies par 420 906 *euro*, jeb 12.05%. Saskaņā ar grozījumiem MK noteikumos Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" paaugstināta zemākā mēneša darba algas likme pedagogiem un nepedagoģiskajiem darbiniekiem, palielināta minimālā mēneša darba alga par 80 *euro*, no 620 *euro* uz 700 *euro*. Preces un pakalpojumi samazinājušies par 16.87%, stipendiju samazinājums par 8 376 *euro*, jeb 1.61%. Kapitālie izdevumi samazinājušies par 200 234 *euro*, jeb 55.48%, nozīmīgākais izdevumu samazinājums saistīts ar Augstas gatavības projekta īstenošanu 2023. gada jūlijā.

Tehnikuma darbība ir vērsta uz valsts budžeta līdzekļu efektīvu un racionālu izlietojumu.

3. ĪSTENOTIE PROJEKTI

PIEDALĪŠANĀS EIROPAS SAVIENĪBAS STRUKTŪRFONDU VAI CITOS ĀRVALSTU FINANŠU INSTRUMENTU FINANSĒTAJOS PROJEKTOS 2024.GADĀ

(pilns apraksts)

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Projekta mērķis	Projekta īstenošanas laiks
1.	Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” profesionālās izglītības sektora aktivitātes KA121 projekts <i>Finansējuma līgums</i> <i>Nr.2022-1-LV01-KA121-VET-000062402</i>	Projekta mērķi: -starptautiskās sadarbības partneru tīklojuma paplašināšana un stiprināšana, pielāgojoties tehnikuma un darba tirgus izmaiņām; -starptautiskās pieredzes ieguves nodrošināšana ikvienam izglītojamajam, veicinot iekļaušanu un starpkultūru kompetences pilnveidi; -izglītojamo konkurētspējas paaugstināšana vietējā un starptautiskajā darba tirgū, īstenojot starptautiskās mobilitātes; -inovatīvu mācību pieeju un metožu ieviešana pārņemot ārvalstu labās prakses piemērus. Projekta mērķa grupa: 58 izglītojamie un 7 pavadošās personas, 14 profesionālās izglītības sektorā iesaistīti speciālisti.	2022.gada 1.jūnijs – 2024.gada 31.maijs
2.	Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” skolas sektora aktivitātes KA121 projekts <i>Finansējuma līgums</i> <i>Nr.2022-1-LV01-KA121-SCH-000062410</i>	Projekta mērķi: -vispārējās vidējās izglītības pedagogu digitālo prasmju pilnveide jēgpilnākai jaunāko tehnoloģiju izmantošanai mācību procesā; -motivācijas stratēģiju apguve izglītojamo mācību sasniegumu veicināšanai un izglītības prestiža celšanai; -pieredzes apmaiņas veicināšana inovatīvu mācību metožu apguvei un pielietošanai, svešvalodu zināšanu pilnveidei. Projekta mērķa grupa:	2022.gada 1.jūnijs – 2024.gada 31.maijs

		19 vispārizglītojošo priekšmetu pedagogi un cits skolas pedagoģiskais personāls.	
3.	Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” profesionālās izglītības sektora aktivitātes KA121 projekts <i>Finansējuma līgums</i> <i>Nr.2023-1-LV01-KA121-VET-000118335</i>	Projekta mērķi (izglītojamajiem): -attīstīt un nostiprināt Eiropas līmeņa standartiem un Eiropas darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās prasmes, iemaņas un kompetences; -sasaistīt iegūtās teorētiskās zināšanas ar praksi ārvalstu iestādē/uzņēmumā; -veicināt tādu personīgo īpašību attīstību, kā mobilitāte, aktivitāte un komunikabilitāte, lai palīdzētu projekta dalībniekiem ar uzlabotām iespējām uzsākt un veidot patstāvīgu profesionālo dzīvi; -uzlabot izglītojamo sociālās integrācijas iespējas; -uzlabot jauniešu profesionālās svešvalodas zināšanas un veicināt viņu starpkultūru kompetenci. Projekta mērķi (speciālistiem): -attīstīt augstas kvalitātes digitālo mācību formu pieejamību un veicināt digitālo pratību visos izglītības līmeņos un jebkurā vecumā; -gūt zināšanas un vairo izpratni par vides ilgtspējību un klimata politiku; -veicināt pilsonisko iesaisti un sabiedrības līdzdalību demokrātiskajos procesos, vairojot zināšanas par Eiropas Savienību; -apgūt motivācijas stratēģijas izglītojamo mācību sasniegumu veicināšanai un izglītības prestiža celšanai; -apgūt labās prakses pieredzi izcilību, radošumu un inovāciju pārnesi organizācijas līmenī. Projekta mērķa grupa: 51 izglītojamais un 6 pavadošās personas, 7 prof. izglītības sektorā iesaistīti speciālisti.	2023.gada 1.jūnijs – 2025.gada 31.maijs

4.	Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” skolas sektora aktivitātes KA121 projekts <i>Finansējuma līgums</i> Nr.2023-1-LV01-KA121-SCH-000118342	Projekta mērķi: -attīstīt augstas kvalitātes digitālo mācību formu pieejamību un veicināt digitālo prātību visos izglītības līmeņos un jebkurā vecumā; -gūt zināšanas un vairo izpratni par vides ilgtspējību un klimata politiku; -veicināt pilsonisko iesaisti un sabiedrības līdzdalību demokrātiskajos procesos, vairojot zināšanas par Eiropas Savienību; -apgūt motivācijas stratēģijas izglītojamo mācību sasniegumu veicināšanai un izglītības prestiža celšanai; apgūt labās prakses pieredzi izcilību, radošumu un inovāciju pārnesi organizācijas līmenī. Projekta mērķa grupa: 7 vispārizglītojošo priekšmetu pedagogi un cits skolas pedagoģiskais personāls.	2023.gada 1.jūnijs – 2025.gada 31.maijs
5.	Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” profesionālās izglītības sektora aktivitātes KA121 projekts <i>Finansējuma līgums</i> Nr.2024-1-LV01-KA121-VET-000213561	Projekta mērķi (izglītojamajiem): -attīstīt un nostiprināt Eiropas līmeņa standartiem un Eiropas darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās prasmes, iemaņas un kompetences; -sasaistīt iegūtās teorētiskās zināšanas ar praksi ārvalstu iestādē/uzņēmumā; -veicināt tādu personīgo īpašību attīstību, kā mobilitāte, aktivitāte un komunikabilitāte, lai palīdzētu projekta dalībniekiem ar uzlabotām iespējām uzsākt un veidot patstāvīgu profesionālo dzīvi; -uzlabot izglītojamo sociālās integrācijas iespējas; -uzlabot jauniešu profesionālās svešvalodas zināšanas un veicināt viņu starpkultūru kompetenci. Projekta mērķi (speciālistiem): -izzināt profesionālās izglītības un apmācības koncepciju, kvalitātes vadību un inovāciju ieviešanu dažādās profesionālās izglītības iestādēs;	2024.gada 1.jūnijs – 2025.gada 31.augusts

		-izzināt, kā apgūstot profesiju notiek pieaugušo motivēšana līdzdalībai mūžizglītības procesos un kā darbojas apmācības sistēma; -izzināt labās prakses piemērus sadarbības veicināšanā starp profesionālā apmācībā iesaistītām institūcijām un uzņēmumiem; -izzināt „zaļās domāšanas” principu pielietošanu apmācībā un ikdienas dzīvē profesionālās izglītības iestādēs; -uzlabot projekta dalībnieku profesionālās svešvalodu zināšanas un veicināt viņu starpkultūru kompetenci. Projekta mērķa grupa: Projektā piedalīsies 58 izglītojamie un 8 pavadošās personas, 16 prof. izglītības sektorā iesaistīti speciālisti.	
6.	Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” skolas sektora aktivitātes KA121 projekts <i>Finansējuma līgums</i> Nr.2024-1-LV01-KA121-SCH-000213619	Projekta mērķi: -iegūt pieredzi esošo mācību priekšmetu programmu un metodisko materiālu pilnveidošanā, jaunu interešu izglītības programmu un ieteikumu izstrādē, aprobējot to darbā ar izglītojamajiem; -papildināt zināšanas par inovatīvām izglītības koncepcijām dažādās Eiropas valstīs un nodot šīs zināšanas tehnikuma pedagogiem un darbiniekiem, kā arī citiem interesentiem skolā, valstī un ārvalstīs; -veicināt tehnikuma internacionalizāciju, pārņemot dažādu Eiropas valstu pieredzi, internacionalizējot tehnikuma mācību procesu, palielinot starptautisko mobilitāšu skaitu vispārizglītojošo priekšmetu pedagogiem. Projekta mērķa grupa: Projektā piedalīsies 11 vispārizglītojošo priekšmetu pedagogi un cits skolas pedagogiskais personāls.	2024.gada 1.jūnijs – 2025.gada 31.augusts

7.	Eiropas Komisijas ERASMUS+ projekts “EPALE Nacionālais atbalsta dienests” (Eiropas Komisijas Granta līgums Nr.101074777-EPALE NSS LV) <i>Finansējuma līgums Nr.23-23.3e/22/81</i>	Projekta mērķi: -vairot un uzlabot pieaugušo mācību iespējas; -atbalstīt un uzlabot pieaugušo izglītības profesiju statusu; -nodrošināt kvalitatīvu un aktuālu informāciju pieaugušo izglītības speciālistiem. Projekta mērķa grupa: vadība, pedagogi, speciālisti, kas strādā pieaugušo izglītības jomā.	2022.gada 12.jūlijs – 2024. gada 15.decembris
8.	Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas projekts “Ūdens nozares profesionālās izcilības platformas paplašināšana” <i>Finansējuma līgums Nr. 101055851</i>	Projekta mērķi: -paplašināt holistisko pieeju profesionālajai izcilībai ES ūdens nozarē, nodrošinot PIA galveno lomu reģionālajās ūdens inovāciju ekosistēmās; -paplašiniet PoVEWater, izveidojot un savienojot CoVE ūdens tīklus, kas darbojas reģionālā līmenī; -veicināt inovāciju, izstrādājot mūsdienīgus digitālās un virtuālās realitātes mācību materiālus; -nodrošināt, lai esošajiem un topošajiem ūdens nozares speciālistiem būtu nepieciešamās pamatprasmes un kompetences; -izglītojamo, pedagogu un profesionāļu kompetenču paaugstināšana, lai varētu piedalīties starptautiskās aktivitātēs; - PoVEWater atpazīstamības veidošana kā PIA atskaites punktam ūdens nozarē ES un pasaules mērogā; -sagatavot darbaspēku nākotnes ūdens nozarei un novērst intelektuālā darbaspēka un prasmju aizplūšanu. Projekta mērķa grupa: Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģiju izglītības programmas izglītojamie un pedagogi.	2022.gada 1.jūnijs – 2026.gada 31.maijs

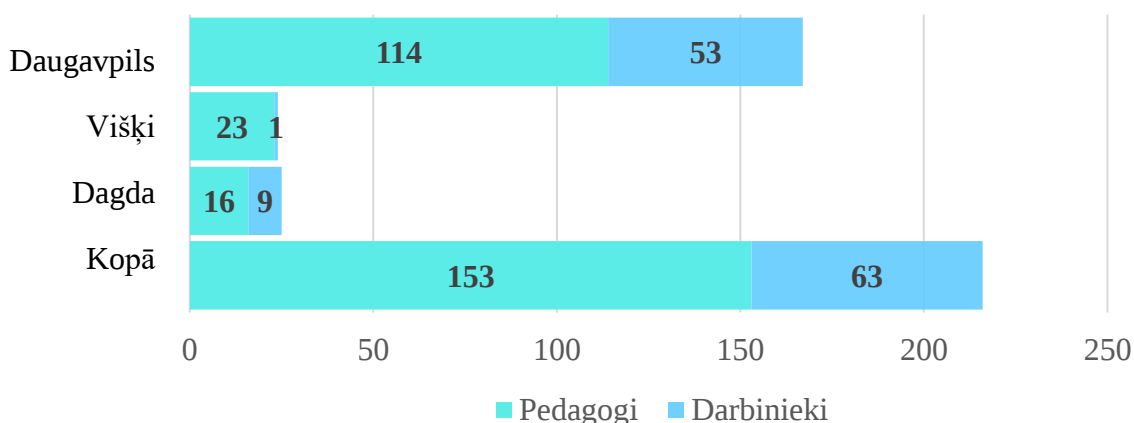
9.	SAM 4.2.2.9. Eiropas Sociālā fonda Plus projekts „Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai” Nr. 4.2.2.9/1/24/I/001	Projekta mērķis: - attīstīt sistemātisku profesionālās izglītības satura pilnveides koordinēšanas mehānismu; - nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu un nozaru sadarbību profesionālās izglītības satura īstenošanā, identificējot darba tirgū aktuālas prasmes un ieviešot prasmes izglītības saturā ilgtspējas, digitālas un zaļās ekonomikas nodrošināšanai; - nodrošināt profesionālās izglītības darba vidē balstītu mācību sadarbības un īstenošanas modeļa izstrādi. Projekta mērķa grupa: Profesionālās izglītības iestādes. Finansējuma saņēmējs: Valsts izglītības satura centrs.	2024.gada 12.jūnijs - 2029. gada 31.maijs
10.	SAM 4.2.4.2. Eiropas Sociālā fonda Plus projekts “Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai” Nr. 4.2.4.2/1/24/I/001	Projekta mērķis: - nodarbināto prasmju paaugstināšana un profesionālās kvalifikācijas ieguve vai pārkvalifikācija, lai uzlabotu darba spēka kvalitāti; - profesionālās kompetences pilnveide atbilstoši darba tirgus vajadzībām, nodrošinot nodarbināto noturību darba tirgū, kā arī līdzdalības palielināšana pieaugušo izglītībā. Projekta mērķa grupa: nodarbinātās personas, tai skaitā pašnodarbinātas personas, kuras sasniegušas vismaz 18 gadu vecumu līdz neierobežotam vecumam - arī strādājoši pensionāri ar pabeigtu vai nepabeigtu izglītību, tostarp pamatizglītību, vispārējo vidējo, profesionālo vai augstāko izglītību; jaunie vecāki, kas atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā un ir darba attiecībās. Finansējuma saņēmējs: Valsts izglītības attīstības aģentūra.	2024. gada 2. janvāris – 2029. gada 30. novembris

4. PERSONĀLS

Latgales Industriālajā tehnikumā uz 2024.gada 31.decembri strādāja 216 nodarbinātie, no tiem 153 pedagoģiskie darbinieki un 63 darbinieki. Izglītības programmu īstenošanas vietā “Dagda” – 25 nodarbinātie, no tiem 16 pedagoģiskais darbinieks un 9 darbinieki. Izglītības programmu īstenošanas vietā “Višķi” – 24 nodarbinātie, no tiem 23 pedagoģiskie darbinieki un 1 darbinieks.

3.diagramma

**Nodarbināto skaits Latgales Industriālā tehnikuma
izglītības programmu īstenošanas vietās ***



* dati uz 31.12.2024.

No visiem pamatdarbā nodarbināti 189 cilvēki, no tiem Daugavpilī – 154, IPĪV “Dagda” – 21, IPĪV “Višķi” – 14.

Nodarbināto sadalījums pēc darba formas Latgales Industriālā tehnikuma izglītības programmu īstenošanas vietās (dati uz 31.12.2024.).

Īstenošanas vieta	Pedagogi		Darbinieki	
	Pamatdarbs	Blakus darbs	Pamatdarbs	Blakus darbs
Daugavpils	102	12	52	1
Dagda	12	4	9	0
Višķi	13	10	1	0

Nodarbināto sadalījums pēc dzimuma: 139 sievietes un 77 vīrieši.

Nodarbināto sadalījums pēc dzimuma Latgales Industriālā tehnikuma izglītības programmu īstenošanas vietās (dati uz 31.12.2024.).

	Pedagogi		Darbinieki	
	Sievietes	Vīrieši	Sievietes	Vīrieši
Daugavpils	64	50	42	11
Dagda	11	5	7	2
Višķi	15	8	0	1

Nodarbināto sadalījums pēc vecuma Latgales Industriālā tehnikuma izglītības programmu īstenošanas vietās (dati uz 31.12.2024.).

Vecuma grupa	Pedagogi				Darbinieki		
	Kopā	Daugavpils	Dagda	Višķi	Daugavpils	Dagda	Višķi
līdz 30	22	13	1	2	4	2	0
31-40	46	26	3	7	9	1	0
41-50	45	24	4	4	11	2	0
51-60	58	26	6	7	17	2	0
61-70	40	14	8	3	12	2	1
71 un vairāk	5	5	0	0	0	0	0

Tehnikumā nodarbināti 85 profesionālās izglītības skolotāji, 40 vispārējās vidējās izglītības skolotāji un 28 pārējie pedagogi.

Pedagogu sadalījums pēc izglītības Latgales Industriālā tehnikuma izglītības programmu īstenošanas vietās (dati uz 31.12.2024.).

	Ar vidējo izglītību			Augstskolās un koledžās studējošie	Ar augstāko izglītību un tai pielīdzināto			Maģistri
	pavisam	t. sk.			pavisam	t. sk.		
		ar vidējo vispārējo izglītību	ar vidējo profesionā- lo izglītību			ar augstāko pedagoģisko izglītību	apguvuši cita veida pedagoģis- kā izglītības program- mas apjoms	
Pavisam	24		24	13	129	86	43	76
Profesionā- lās izglītības pedagogi	23		23	8	62	33	29	28
Vispārējās vidējās izglītības pedagogi				2	40	34	6	26
Pārējie pedagogi	1		1	3	27	19	8	22

Tehnikumā 129 pedagogiem jeb 84% ir augstākā profesionālā vai augstākā pedagoģiskā izglītība, 50 % pedagogu ir maģistra grāds, 3 pedagogi iegūst maģistra grādu, 10 pedagogi studē bakalaura studiju programmā. Pedagogu kvalifikācija atbilst 2018.gada 11.septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.569 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”.

Latgales Industriālajā tehnikumā laikā posmā no 01.01.2024. līdz 31.12.2024. pieņemti darbā – 59, atbrīvoti no darba – 64 nodarbinātie (saistīts arī ar to, ka pedagogus pieņem uz konkrēta moduļa stundu vadīšanu).

5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai	
Informācijas sniegšana IZM: ID, PPID, VISC, IKVD, VIAA.	Latgales Industriālajam tehnikumam ir cieša sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju - Izglītības un zinātnes ministriju (IZM). Sadarbība notiek dažādās jomās: -Izglītības departamenta (ID) organizētajos semināros, ikmēneša sanāksmēs (direktoriem, direktoru vietniekiem). -Profesionālās un pieaugušo izglītības departaments (PPID) – neformālās, ārpusformālās izglītības programmu īstenošanā, organizējot seminārus u.c. pasākumus. -Valsts izglītības satura centrs (VISC): izglītības programmu izstrādē, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē, konkursu organizēšanā, VISC īstenotajos projektos – gan kā eksperti, gan kā metodiķi, tehnikuma pedagogi strādā kā ārštata metodiķi VISC organizētajās darba grupās un projektos. -Izglītības kvalitātes valsts dienests (IKVD): izglītības programmu izstrādāšanā un licencēšanā, konsultāciju saņemšanā, izglītības programmu akreditēšanā. -Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA): dažādu projektu īstenošanā (infrastrukturā modernizācijas projekti; mācību mobilitātes- izglītojamo prakse ārvalstu uzņēmumos, pedagogu un darbinieku profesionālā pilnveide ārvalstu izglītības iestādēs), piedalīšanās profesionālās meistarības konkursos un profesiju paraugdemonstrējumos.
Informācijas sniegšana pašvaldībām, Izglītības pārvaldēm, izglītības iestādēm.	-Tehnikums īstenoja mērķtiecīgu sadarbību ar Augšdaugavas, Līvānu, Jēkabpils, Preiļu, Krāslavas, Ludzas novadu un Daugavpils Valstspilsētas pašvaldībām, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām. -Sadarbības ietvaros Tehnikumam tiek sniegts atbalsts stratēģiskā darba plānošanā (Tehnikuma Konventā darbojas Daugavpils Valstspilsētas un Augšdaugavas novada pašvaldību deleģēti pārstāvji). -Latgales Plānošanas reģiona pašvaldību izglītības iestādes tika informētas par piedāvātajām mācību iespējām Tehnikumā. Nodarbību īstenošanā palīdzību sniedza Izglītības pārvalžu un izglītības iestāžu karjeras konsultanti, izplatot informāciju skolās un nodrošinot tikšanos ar pilsētu un novadu izglītības iestāžu skolēniem.
Masu informācijas līdzekļu izmantošana: televīzija, radio, laikraksti, tehnikuma mājas lapa, sociālie tīkli un citas interneta vietnes.	-Regulāri masu medijos un interneta portālos tika atspoguļota informācija par Tehnikumu: televīzijā: Latgales Reģionālā Televīzija, ReTV; radio: „Alise Plus”, „Jēkabpils radio1”;

	laikrakstos: „Latgales Laiks”, “Latvijas Avīze”, „Ezerzeme”, „Augšdaugavas Novada Vēstis”, “Izglītība un Kultūra”, “Миллион”, “Vietējā Latgales Avīze”; žurnālos: “Apskats. Arhitektūra. Būvniecība. Dizains”, “Būvnieks”; interneta portālos: www.chayka.lv , www.delfi.lv , www.gorod.lv , www.grani.lv , www.ilukste.lv , www.augsdaugavasnovads.lv , www.dagda.lv , www.niid.lv u.c. Par Tehnikumu kopumā masu medijos tika publicēti 78 raksti, video un audio materiāli. Masu saziņas līdzekļos Tehnikums stāstīja par izglītības iestādē iegūstamajām kvalifikācijām, ārpusstundu darbu, rīkotajiem pasākumiem, kā arī tika sniegtas intervijas ar Tehnikuma vadību, pedagogiem un izglītojamajiem. -Informācija par izglītības iespējām Tehnikumā tika izvietota Latgales reģiona pašvaldību mājaslapās. -Uzņemšanas reklāmas kampaņas ietvaros Tehnikums sadarbojās ar 7 pašvaldībām par reklāmas izvietošānu pilsētu un pagastu sludinājumu standos. -Tika sagatavoti reklāmas plakāti un bukleti ar informāciju par Tehnikumā īstenojamajām izglītības programmām un piedāvātajām kvalifikācijām. -Visa aktuālā informācija ir pieejama Tehnikuma mājaslapā www.lint.lv : informācija par īstenojamajām izglītības programmām, sadarbības partneriem, rīkotajām aktivitātēm u.c. Mājaslapa tiek pastāvīgi aktualizēta. -Visa aktuālā informācija par Tehnikumā notiekošo tiek publicēta arī sociālajos tīklos Facebook un Instagram.
Karjeras izglītība.	Tika īstenoti karjeras atbalsta pasākumi, kas deva iespēju izglītojamajiem tuvāk iepazīt savu izvēlēto kvalifikāciju dažādos aspektos, izzināt sevi un personības attīstības, pilnveides iespējas profesionālajā jomā, kā arī iegūt informāciju par mācību iespējām augstākās izglītības iestādēs pēc tehnikuma absolvēšanas. -Tehnikuma mājaslapā ir izveidota sadaļa “Karjera”, kurā var uzzināt par karjeras izglītības atbalsta iespējām. -Tehnikuma izglītojamie mācību ekskursiju laikā iepazīs ar reālo darba vidi uzņēmumos- PAS “Daugavpils siltumtīkli”, SIA “Daugavpils ūdens”, SIA „Dzelzsbetons MB”, SIA “Scania”, „DOJUS Latvija” u.c. - Tehnikums rosināja savus jauniešus pēc vidējās profesionālās izglītības iegūšanas pilnveidoties un paplašināt savu profesionālo kompetenci, turpinot studēt augstākajās mācību iestādēs. Tika rīkotas mācību ekskursijas uz Rīgas Tehniskās universitātes Daugavpils filiāli un Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju. -Izglītojamie tikās ar dažādu profesiju pārstāvjiem pasākumā „Profesiju gadatirgus” un „Vakanču

	gadatirgus". Pasākumu apmeklējums sniedza izglītojamiem priekšstatu par darba tirgus tendencēm un pieprasītākajām profesijām. -Vācijas – Baltijas tirdzniecības kamera sadarbībā ar Latgales Industriālo tehnikumu, projekta „Bez aizspriedumiem profesijas izvēlē” ietvaros, organizēja karjeras izglītības pasākumu. Pasākumā piedalījās 160 dalībnieki- 7.,8. un 9. klašu skolēni no dažādām Latgales reģiona skolām. Projekta mērķis bija parādīt pretējā dzimuma profesijas un to iespējas, radīt iespēju Latgales reģiona vispārējās izglītības iestāžu jauniešiem atbrīvoties no aizspriedumiem profesijas izvēlē un tādējādi nākotnē iegūt lielāku pārliecību un konkurētspēju mūsdienu mainīgajā darba tirgū. -Pedagogs karjeras konsultants veica izglītojamo un absolventu aptaujas, sniedza grupu un individuālās karjeras konsultācijas, vadīja integrētas mācību stundas un audzināšanas stundas. -Tehnikums rūpējās par tēla atpazīstamību un popularizēšanu sabiedrībā, iesaistoties dažādās aktivitātēs: Daugavpils Izglītības pārvaldes rīkotajā izglītības izstādē “Izglītības iespējas 2024”, Daugavpils pilsētas svētku Izglītības pilsētiņā, Junior Achievement Latvia SMU (skolēnu mācību uzņēmumu) pasākumos, Atvērto durvju dienās, Karjeras nedēļā, pirmsskolas bērniem un sākumskolas skolēniem vadot aizraujošas nodarbības „Mazo būvnieku skoliņā” u.c.
Sadarbība ar nevalstisko sektoru	
Sadarbība ar darba devējiem un sociālajiem partneriem.	-Tehnikums aktīvi sadarbojās ar uzņēmumiem, valsts institūcijām un izglītības iestādēm: Daugavpils Valstspilsētas domi, Augšdaugavas novada pašvaldības Centrālo pārvaldi, Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldi, Daugavpils pilsētas domes Sociālo lietu pārvaldi, Nodarbinātības valsts aģentūru, Tieslietu ministrijas Ieslodzījuma vietu pārvaldi, Daugavpils Universitāti, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, Rīgas Tehnisko universitāti, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti, Rīgas Celtniecības koledžu, Latvijas Nacionālo bibliotēku, Latgales Centrālo bibliotēku un citiem uzņēmumiem un iestādēm. -Tehnikums ir Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK), Latvijas Būvnieku asociācijas (LBA) un Metālapstrādes un mašīnbūves asociācijas (MASOC) biedrs. -Sadarbojoties ar sociālajiem partneriem un darba devējiem, tika risināti vairāki jautājumi, kas saistīti ar nozaru attīstību, izglītojamo prakšu vietām un darba vietu nodrošinājumu, pārrunātas praktikantiem nepieciešamās prasmes un iemaņas, izvērtēta uzņēmumu vadības līdzdalība mācību programmu satura izveidē atbilstoši uzņēmuma specifikai un zināšanu kvalifikācijas līmenim,

	tika rīkoti semināri, konferences, meistarklases. Tehnikuma administrācija un prakšu vadītāji regulāri tikās ar uzņēmējiem, lai noskaidrotu viņu vēlmes un vajadzības jaunu darbinieku sagatavošanā un esošo darbinieku kvalifikācijas paaugstināšanā.
Sadarbība ar izglītojamo ģimenēm.	-Tehnikuma vecāku kopsapulces notiek reizi pusgadā. To mērķis ir veicināt un uzlabot vecāku un izglītības iestādes sadarbību. Vecāku kopsapulcēs liela uzmanība tika veltīta izglītojamo pārstāvju informēšanai par mācību un audzināšanas darba procesiem un uzdevumiem, iepazīstināšana ar pārmaiņām izglītības sistēmā, vērtēšanas un stipendiju piešķiršanas kārtībā u.c. -Tehnikumā darbojas atbalsta personāls – izglītības psihologs un sociālais pedagogs, ārsta palīgs, dienesta viesnīcas vadītājs un dienesta viesnīcas skolotāji, Audzināšanas daļa, kas sniedz vispusīgu atbalstu izglītojamiem, viņu vecākiem (aizbildņiem) problēmsituāciju risināšanā. -Grupu audzinātāji darbojas un uzņēmās atbildību par izglītības iestādes un ģimenes sadarbības efektivitāti un rezultātiem, tehnikuma prestiža paaugstināšanu un saglabāšanu, regulāri pilnveidoja savas pedagoģiskās un sociālās kompetences. Audzinātāji rīkoja vecāku atbalsta pasākumus – neformālas tikšanās ar vecākiem, kurās viņi savstarpēji dalījās ar pieredzi audzināšanas jautājumos un ar tiem saistītām grūtībām. Vecāki tika informēti par izglītības iestādes darbību, kā arī iepazīs ar jaunumiem un aktualitātēm sekojot līdzi informācijai Tehnikuma mājas lapā un sociālajos tīklos, e-klasē, WhatsApp grupās un e-pasta saziņas veidā. -Vecāki saņēma informāciju no pedagoga karjeras konsultanta par izglītojamā tālākām izglītības iespējām, absolvējot Tehnikumu, apmaksātām prakses vietām, kā arī par iespēju pieteikties individuālajām konsultācijām.
Sadarbība ar sabiedrību, izmantojot interešu izglītību u.c. pasākumus.	-Tehnikumā darbojas Izglītojamo pašpārvalde un dienesta viesnīcā dzīvojošo Izglītojamo pašpārvalde, kas dod iespēju jauniešiem kopā ar Tehnikuma pedagoģisko personālu un administrāciju risināt jautājumus, kas saistīti ar izglītības un audzināšanas procesu un plašāku sadarbību ar sabiedrību, darba dēvējiem, uzņēmējiem un citām mācību iestādēm. Izglītojamo pašpārvalde apkopo izglītojamo priekšlikumus, plāno un organizē pasākumus jauniešiem, iesaistās dažādās aktivitātēs un nodarbībās. -Tehnikums piedalās kultūrizglītības programmā “Latvijas skolas soma”, kura nodrošina valsts finansētu iespēju regulāri iepazīties ar Latvijas kultūras un mākslas vērtībām. Izglītojamie apmeklēja 23 dažādus kultūras norises pasākumus. Jaunieši iepazīs savas zemes – Latvijas vēsturi, viesojoties novadu vēsturiskajās vietās. Tehnikuma jaunieši devās ekskursijās uz Āraišu ezerpils Arheoloģisko parku “Āraiši”, Cēsu vēstures un mākslas

	muzeju un Cēsu pili, apmeklēja Rundāles pils muzeju, kurā varēja apskatīt Rundāles pils ansambli kopā ar saimniecības ēkām un parku, Rīgas Motormuzeja Bauskas filiāli, Latvijas Nacionālās vēstures muzeju un Nacionālo botānisko dārzu, Latvijas Universitātes muzeju un Latvijas Nacionālo bibliotēku, apskatīja Livonijas ordeņa Siguldas pilsdrupas, izstaigāja Siguldas Jauno pili, izpētīja Gūtmaņa alu – senāko tūrisma objektu Latvijā u.c. Tehnikumā viesojās mūziķi ar koncertlekcijām “Veltījums Lāčplēsim” un “Ziemassvētku ekspresis”, profesionāla a cappella grupa “LatvianVoices”, vīru kopa “Vilki” ar savām skanīgām balsīm, Juris Ostrovskis ar koncertprogrammu “Latgalieša sirds”, kā arī Latvijas mūzikas leģendas Aivars Hermanis, Vjačeslavs Mitrohins un Vilnis Krieviņš ar koncertsarunu “Par mūziku, cilvēku un Latviju”, papildinot jauniešu zināšanas par dažādiem mūzikas žanriem un dziedāšanu. -Tehnikuma tēla popularizēšanai izglītojamie kopā ar pedagogiem piedalījās Daugavpils pilsētas svētku gājienā un Izglītības pilsētiņā. Visiem interesentiem bija iespēja uzzināt par Būvniecības, Arhitektūras un dizaina, Mašīnzinību un metālapstrādes, Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģiju nodaļu piedāvātajām profesijām un mācību iespējām Tehnikumā. -Audzināšanas stundu ietvaros izglītojamie piedalījās Lāčplēša dienas Lāpu gājienā, sadarbībā ar 34. Zemessardzes kājnieku bataljonu organizēja “LIT Lāčplēša dienas Patriotiskās sporta spēles”, kā arī svētku koncertā kopā atzīmēja Latvijas Republikas Proklamēšanas 106. gadadienu. Tehnikumā viesojās NATO daudznacionālās kaujas grupas pārstāvji no Latvijas, Itālijas, Spānijas un Kanādas, notika vieslekcijas par rekrutēšanu Nacionālajos bruņotajos spēkos un dienestu Zemessardzē. -Sadarbībā ar EuropeDirectDienvidlatgales centru organizējām tikšanās ar Eiropas Parlamenta deputāti Daci Melbārdi. Atzīmējot Eiropas dienu, Tehnikums iesaistījās dažādos pasākumos- Eiropas pagalma svētkos Daugavpilī un Līvānos, kā arī piedalījās Demokrātijas festivālā Preiļos. -Tehnikumā darbojas Ekoskolas padome, kura rīkoja dažādus mācību pasākumus ar mērķi veicināt izglītojamo un sabiedrības informēšanu par veselīgu dzīvesveidu, ekoloģiju, dabas nozīmi un aizsardzību ikdienā. Akcijas ATPAKAĻ UZ SKOLU ietvaros tehnikuma izglītojamajiem bija iespēja tikt ar Daugavpils Universitātes Vides un tehnoloģiju katedras asociēto profesoru Juri Somu, kurš atraktīvā veidā iesaistīja Tehnikuma Ekoskolas padomes dalībniekus sarunā par vides aizsardzību un Latvijas vērtīgāko resursu – ūdeni.
--	---

	Vides dienas 2024 pasākumos sadarbībā ar Ekoskolas Zaļā karoga un Ekoskolu vēstnieku statusa ieguvējiem no Daugavpils Ķīmijas apkaimes pirmsskolas izglītības iestādes, dalījāmie pieredzē atkritumu šķirošanā un vides aizsardzības pasākumu īstenošanā. Efektīva, droša, un videi draudzīga transporta izmantošanā, organizējām LIT Velo dienu 2024. Uzbūvējām pastaigas voljeru biedrības “Murrā” iemītniekiem. “Tīri – zaļi – ilgi!” – ar tādu devīzi norisinājās Lielā Talka, kurā piedalījās Tehnikuma izglītojamie un pedagogi Daugavpils, Višķu un Dagdas filiālēs. Lielā Talka nav tikai uzkopšanas pasākums – tā ir kustība, kura iesaista, audzina un izglīto. Jaunieši veica uzkopšanas darbus Daugavpils Svēto mocekļu Borisa un Gļeba pareizticīgo katedrālē, Jēzus Sirds Romas katoļu baznīcā, iesaistījās Sv. Nevas Aleksandra kapelas teritorijas sakopšanā, kā arī Tehnikuma filiāļu teritorijās. Pasaules talkas ietvaros, kuras mērķis ir apvienot cilvēkus cīņā pret globālo piesārņojumu un klimatapārmaiņām, Tehnikuma izglītojamie piedalījās stādīšanas akcijā “LAIMES KOKI”. -Tehnikuma izglītojamie iesaistījās interešu izglītības, kultūrizglītības un sporta pulciņos. Jauniešiem bija iespēja apmeklēt floristikas, volejbola, telpu futbola, svarbumbu celšanas pulciņus, nodarboties ar vingrošanu, badmintonu, galda tenisu, spēka trīscīņu, šautriņu mešanu, iesaistīties intelektuālā kluba “Erudīts” nodarbībās, kas regulāri organizē “Kas? Kur? Kad?” spēles Tehnikuma izglītojamajiem. Tehnikumā darbojas vokālais ansamblis.
--	--

6. 2024.GADĀ PLĀNOTO PASĀKUMU SASNIEGTIE REZULTĀTI

Informācija par 2024.gadā plānotajām stratēģiskajām prioritātēm un sasniegtajiem rezultātiem, norādes par to izpildi

atbilstoši “Latgales Industriālā tehnikuma Attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027.gadam” plānotajam (Izglītības un zinātnes ministrijas Stratēģiju vērtēšanas komisija apstiprināja 2022.gada 25.martā)

Stratēģiskā prioritāte	Galvenie veicamie uzdevumi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentāri
I Izveidot Ekselences centra IKT infrastruktūru, kura kalpotu par nākotnes profesiju, zaļās domāšanas un digitālo un viedo mācību, darba vidē balstīto mācību un uzņēmējdarbības veicināšanas platformu mūža garumā.	Piesaistot investīcijas, modernizēt IKT infrastruktūru.	Daļēji sasniegts/darbs turpinās/ Tehnikums iesaistījies projektā “Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai pamata un vidējās izglītības pakāpē” (4.2.1.5). Tā ir datortehnika vispārējās izglītības pedagogiem un atbalsta personālam, kas ir iesaistīts vispārējās izglītības nodrošināšanā, kā arī profesionālās izglītības programmu izglītojamiem. Tehnikumā ir pieejami 45 portatīvie datori, kurus izmanto projekta mērķgrupa. Tehnikums iesaistījies projektā “Digitālās plaissas mazināšana sociāli neaizsargātajiem izglītojamajiem un izglītības iestādēs” (2.3.2.3.i.). Projekta mērķis ir mazināt šķēršļus vispārējās izglītības satura apguvei, nodrošinot portatīvās datortehnikas pieejamību izglītojamiem no sociāli neaizsargātām grupām, kā arī nodrošinot datu pārraides pieejamību kvalitatīvai, jēgpilnai un plānveidīgai digitālo tehnoloģiju izmantošanai mācību procesā. Tehnikumā ir pieejami 76 gab. HP Chromebook, kurus izmanto projekta mērķgrupa.
	Veicināt pedagogu, izglītojamo un pieaugušo digitālās kompetences pilnveidi.	Daļēji sasniegts/darbs turpinās/ 75 % pedagogu izmanto un darbojas skolo.lv platformā, no tiem visi vispārīzglītojošo priekšmetu pedagogi strādā ar pieejamajiem materiāliem šajā platformā, kā arī izstrādā savus mācību digitālos

		materiālus. Pedagogi regulāri pilnveido savas digitālās prasmes, savā darbā izmanto nepieciešamos IKT rīkus un platformas, apgūst mākslīgā intelekta pielietošanu un izmantošanu mācību materiālu izstrādei.
	Integrēt audzināšanas un mācību priekšmetu/ moduļu saturā zaļo paradumu mācīšanas un mācīšanās aktivitātes.	Daļēji sasniegts/darbs turpinās/ Atbilstoši nozares prasībām, profesionālo un mūžizglītības moduļu saturā ir iekļautas tēmas, kurās izglītojamie veiksmīgi apgūst zaļās un ilgtspējas prasmes. Tika īstenoti 3 profesionālās pilnveides semināri par aktuālām tēmām Būvniecības un mašīnzinību jomā. Grupu audzinātajiem audzināšanas plānos ir klases stundas, kas veltītas zaļo tehnoloģiju apmācībai. Tehnikums iesaistījies Ekoskolu programmā. Vides jautājumi ir kļuvuši par daļu no Tehnikuma ikdienas dzīves. Ekopadomes satāvā darbojas 15 dalībnieki, no kuriem 70% ir izglītojamie. Ekoskolas rīcības plāna gada tēmas “Atkritumi” un “Transports”. Ekopadome organizēja 26 daudzveidīgas aktivitātes, kurās iesaistījās 292 izglītojamie, 32 pedagogi un 24 darbinieki. Izstrādāts rīcības plāns ceļā uz Zaļā karoga iegūšanu.
II Izstrādāt elastīgu un pieejamu izglītības piedāvājumu, kas ietver sevī ilgtspējīgu inovāciju un tehnoloģiju sinerģiju.	Panākt pieaugušo izglītojamo skaita pieaugumu.	Daļēji sasniegts/darbs turpinās/ 2024. gadā pilnveides semināros savu profesionālo kvalifikāciju paaugstināja 17 būvspeciālisti, teorētiskās zināšanas par augu aizsardzības līdzekļu lietošanas un drošības prasībām pilnveidoja 3 lauksaimnieki un lauku uzņēmēji. Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana tika veikta 5 pretendentiem, kas saņēma profesionālās kvalifikācijas apliecības. 1 izglītojamais apguva neformālās izglītības programmu. Tika īstenota Latgales reģionālā konference “Būvniecība Latvijā. Ilgtspējas izaicinājumi” profesionālās izglītības iestāžu un pašvaldību darbiniekiem, pieaugušo izglītotajiem, nozares speciālistiem,

		uzņēmējiem, piedalījās 22 dalībnieki. Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr.4.2.4.2/1/24/I/001 “Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai” ietvaros tika apstiprinātas 12 izglītības programmas nodarbinātajām personām.
	Palielināt darba vidē balstītās mācībās un praksēs iesaistīto izglītojamo skaitu.	Daļēji sasniegts/darbs turpinās/ Kvalifi kācijas praksēs un DVB ir iesaistījušies 707 izglītojamie 225 dažādos uzņēmumos pilsētā, reģionā un valsts mērogā.
	Piedāvāt darba devēju darbiniekiem iziet apmācību, noslēgt sadarbības līgumus.	Daļēji sasniegts /darbs turpinās/ 13.maijā noslēgts sadarbības līgums ar SIA “DARBA DROŠĪBAS CENTRS” par apmācību nodrošināšanu profesionālās pilnveides programmās, semināros un citos kompetenci paaugstinošos pasākumos.
	Metodiskā darba ietvaros veidot darba grupas par vispārējās un profesionālās izglītības bloku satuvināšanu.	Sasniegts/darbs turpinās/ Tika izveidotas pedagogu darba grupas Būvniecības, Metālapstrādes un mašīnzinību, Dizaina izglītības programmu jomā, kurās izstrādāja programmu apguves saturu, kas stiprināja sasaisti starp izglītojamo teorētiskajām zināšanām un praktiskajām prasmēm. Izstrādātais saturs veiksmīgi tika aprobēts. Tika īstenots starpdisciplinārs mācību process, kas ļāva izglītojamajiem labāk izprast vispārīzglītojošo priekšmetu satura zināšanu nepieciešamību apgūstamās profesijas apguvei.
	Aktivizēt darbu Skolēnu mācību uzņēmumu izveidē.	Daļēji sasniegts /darbs turpinās/ Izveidoti 2 SMU: “3–02T” un “Snicha”(topošie transportlīdzekļu krasotāji). Jauniešu SMU aktīvi līdzdarbojās JA Latvia dažādās izglītojošās aktivitātēs- konferencē “Uzdrikties uzvarēt!”, “Cits Bazārs” Daugavpilī un inovāciju programmas “Tech Track” aktivitātēs.
III Nodrošināt sistēmisku metodisko un izglītības programmu	Īstenot Metodiskā atbalsta sistēmas koordinēšanu: nodrošināt metodiskā darba virsvadību un koordinēt	Sasniegts/darbs turpinās/ Tika nodrošināta metodiskā darba virsvadība Būvniecības un Metālapstrādes, mašīnbūves un

ieviešanas koordinācijas atbalstu, iekļaujoties starptautiskajos sadarbības tīklos.	sadarbību metodiskajās apakšjomās.	mašīnzinību nozares izglītības programmām. Novadīti profesionālās pilnveides semināri skolu pedagogiem, organizētas četras LIT Metodiskā atbalsta centra sapulces. Izstrādāti un ar citām skolām saskaņoti praktisku pārbaudes darbu uzdevumi un vērtēšanas kritēriji 8 moduļiem Būvniecības jomā, pieejami skolo.lv platformā.
	Uzsākt digitālo mācību līdzekļu izstrādi.	Sasniegts /darbs turpinās/ Tika izstrādāts e-mācību kurss “Krāsas toņu veidošana”, kas pieejams skolo.lv platformā.
	Īstenot pedagogu starptautiskās mācību mobilitātes.	Sasniegts/darbs turpinās/ Eiropas Savienības Erasmus+ programmas skolas, profesionālās izglītības sektoru un transnacionālās sadarbības projektos īstenotas 98 mācību mobilitātes 10 valstīs (Igaunija, Lietuva, Polija, Čehija, Vācija, Nīderlande, Francija, Spānija, Portugāle, Itālija). Tajās piedalījās 62 izglītojamie un 36 pedagogi, darbinieki. Noslēgti 7 nodomu protokoli ar Lietuvu, Igauniju, Poliju, Austriju, Spāniju, Itāliju un Portugāli par jauniešu mācību prakses organizēšanu ārvalstu uzņēmumos un pedagogu, darbinieku darba vērošanu.
	Noslēgt sadarbības līgumus ar augstākās izglītības mācību iestādēm pedagogu prasmju pilnveidei.	Sasniegts /darbs turpinās/ 27.martā parakstīts sadarbības līgums ar Daugavpils Universitāti. 4.novembrī parakstīts sadarbības līgums ar Rīgas Tehnisko universitāti. Sadarbības līgumu mērķis ir veicināt pedagoģisko sadarbību starp izglītības iestādēm metodiskā darbā, pedagogu zināšanu profesionālajā pilnveidē, karjeras izglītības pasākumu organizēšanā, mācību satura un mācību materiālu izveidē, kopīgu starptautisku projektu īstenošanā u.c.
IV Panākt mācību procesa restrukturizāciju,	Izstrādāt un aktualizēt normatīvos aktus.	Sasniegts/darbs turpinās/ Izstrādāti un aktualizēti 17 normatīvie akti.
	Izstrādāt Cilvēkresursu attīstības plānu.	Daļēji sasniegts/darbs turpinās/ Ar direktores rīkojumu izveidota

kvalitatīvākai un efektīvākai profesionālās izglītības sadarbības nodrošināšanai ar darba devējiem.		darba grupa sešu darbinieku sastāvā un atbilstoši katra speciālista atbildības jomai sadalīti pienākumi un iesniedzamās informācijas apjoms. Cilvēkresursu attīstības plāna izstrādi paredzēts pabeigt 2025.gadā.
	Plānot inovatīvo pārvaldes metožu un digitālo rīku ieviešanu.	Sasniegts /darbs turpinās/ Ar 1.aprīli ieviesta darbinieku pašapkalpošanās sistēma (Visma HOP), kas iekļauj tādus procesus kā- atalgojuma informācija, atvaļinājumu pieteikšana un informācija par pieejamajām atvaļinājuma dienām, darbinieku pieteikumi, pamatlīdzekļu un inventāra kustība. Notiek darbs pie komandējumu ieviešanas. Visu darbinieku (gan tehniskā personāla, gan pedagoģisko darbinieku un pedagogu) novērtēšana notiek valsts informācijas sistēmā "Novērtēšanas elektroniskās veidlapas informācijas sistēma" (NEVIS).
	Modernizēt tehnikuma mājas lapu un panākt sociālo tīklu administrēšanas uzlabošanu.	Daļēji sasniegts/darbs turpinās/ Šobrīd mājaslapa ir uzturēta, saturs tiek atjaunināts, mājaslapa ir aktīva un pieejama plašam lasītāju lokam. Izveidota darba grupa, kas turpina strādāt pie mājas lapas uzlabošanas.
V Piesaistīt Eiropas Savienības Struktūrfondu investīcijas infrastruktūras pilnveidošanā un papildināšanā, mācību aprīkojuma modernizēšanā un profesionālās izglītības programmu satura izstrādē.	Piesaistot investīcijas, uzlabot izglītības programmu īstenošanas vietu mācību vidi un materiāltehnisko bāzi (aprīkojums, iekārtas un darbnīcas jaunām kvalifikācijām).	Daļēji sasniegts/darbs turpinās/ Uzlabota un papildināta materiāli tehniskā bāze izglītības programmas kvalifikācijas "Smago spēkratu mehāniķis" nodrošināšanai.
	Piesaistot investīcijas, panākt izglītības programmu īstenošanas vietas "Višķi" mācību poligona izveidi.	Nav sasniegts /darbs turpinās/ Smago spēkratu mācību poligona būvniecība izglītības programmu īstenošanas vietā "Višķi" ir atkarīga no investīciju piesaistes. Jautājums no Augšdaugavas novada un tehnikuma puses tiek periodiski aktualizēts, piesaistot atbildīgo institūciju uzmanību objekta nepieciešamībai un nozīmīgumam kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā.
VI	Veicināt sabiedrības izpratni un informētību par	Sasniegts/darbs turpinās/ Tika organizētas tikšanās ar

Komunikācijas stratēģijas īstenošana.	profesionālās izglītības pieejamību, kvalitāti un prestižu Latgales Industriālajā tehnikumā dažādu vecumposmu izglītošanai un metodiskajam atbalstam.	pirmskolas izglītības iestāžu bērniem, pamatskolas un vidusskolas posmu skolēniem, viņu vecākiem un skolotājiem, kā arī ar augstākās izglītības iestāžu studentiem un pasniedzējiem. Plašsaziņas informācijas līdzekļos (TV, radio, laikrakstos, žurnālos, sociālajos tīklos, interneta portālos) tika sniegta informācija par izglītības iespējām un ikdienas darbu tehnikumā. Kopā 68 publikācijas avīzēs, žurnālos un interneta portālos, 6 video sižeti un 4 radio ieraksti, audioreklāma.
	Nodrošināt inovatīvu, strukturētu un elastīgu iekšējo un ārējo komunikāciju.	Sasniegts/darbs turpinās/ Nodrošināta aktivitāte sociālo tīklu profilos (<i>Facebook, Instagram</i>), piesaistot esošo un potenciālo izglītojamo uzmanību. Panākta ātra, laicīga informācijas apmaiņa un sniegšana (e-klase; vienots uzņēmuma domēns - @lint.lv); WhatsApp grupas dažādās struktūrās; izglītojamo un absolventu aptaujas Google kontā) u.c.
	Veicināt tehnikuma prestiža celšanu un atpazīstamību.	Sasniegts/darbs turpinās/ Tehnikums ir izglītības iestāde ar pieredzi jauno profesionāļu apmācībā jau 60 gadu garumā. 2024.gadā tehnikuma darbs novērtēts valsts līmenī: 8.martā tehnikuma sporta zāles jaunbūvei piešķirta biedrības “Building Design Construction Council” Latvijas Būvniecības gada balva nominācijā “Jaunbūve-sabiedriskā ēka”, 3.vieta. 4.decembrī tehnikumam piešķirta Latgales plānošanas reģiona “Latgales reģiona uzņēmēju gada balva 2024” nominācijā “Gada izglītības iestāde darba tirgum”. 12.decembrī tehnikumam piešķirta Valsts izglītības attīstības aģentūras Erasmus+ izcilības balva “Spārni 2024” nominācijā “Personu mobilitāte profesionālās izglītības sektorā” par kvalitatīvu darbu starptautisko mācību mobilitāšu sagatavošanā, īstenošanā un izvērtēšanā.

		Tehnikums piedalījās dažādos izglītojošos, kultūras un sporta pasākumos Daugavpils pilsētā, Latgales reģionā, Latvijā un ārpus tās robežām- Daugavpils pilsētas svētkos, Eiropas Pagalma svētkos, jauniešu festivālā “Artišoks”, jauniešu Demokrātijas festivālā, starptautiskajos jauniešu profesionālās meistarības konkursos u.c.
VII Internacionalizācijas stratēģijas īstenošana.	Paplašināt starptautiskās sadarbības partneru loku, noslēdzot jaunus sadarbības līgumus.	Daļēji sasniegts/darbs turpinās/ 4.aprīlī noslēgts sadarbības līgums ar Zarasu Profesionālo vidusskolu Lietuvā par kopīgu izglītības iestāžu jauniešu piedalīšanos profesionālās meistarības konkursos, sporta sacensībās, kultūras pasākumos; profesionālās izglītības speciālistu (pedagogu, darbinieku) dalību profesionālās pilnveides pasākumu īstenošanā (starptautiskās meistarklases un semināri); sadarbību starptautisko mācību prakšu organizēšanā Erasmus+ programmas ietvaros un kopīgu starptautisko projektu izstrādē.
	Stiprināt sadarbību ar esošajiem partneriem ārvalstīs, iesaistoties kopīgu izglītojošu, sporta un kultūras pasākumu organizēšanā un īstenošanā.	Sasniegts/darbs turpinās/ 18.oktobrī tehnikumā notika pirmās starptautiskās Erasmus+ sporta spēles jauniešiem. Tajās piedalījās 20 mācību iestāžu 100 jaunieši un pedagogi no 8 valstīm: Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, Ukrainas, Moldovas, Gruzijas, Turcijas un Uzbekistānas. Pasākumu rīkoja Europe Direct Dienvidlatgale sadarbībā ar EPAL – (pieaugušo izglītība Latvijā/ Adult Learning in Latvia), Latgales Industriālo tehnikumu un Daugavpils Universitāti. Pasākumu atbalstīja Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra un Valsts izglītības attīstības aģentūra. Tehnikumam izveidojusies cieša sadarbība ar Viļņas Būvniecības mācību centru, Marijampoles Profesionālās izglītības centru, Kauņas un Klaipēdas Tehnoloģiju mācību centriem kopīgu jauniešu

		profesionālās meistarības konkursu organizēšanā.
	Veicināt tehnikuma atpazīstamību starptautiskā vidē, piesaistot skolotājus un izglītojamos no ārvalstīm.	Sasniegts/darbs turpinās/ Tehnikumu darba vērošanā ir apmeklējuši 17 pedagogi no ārvalstīm: 7 no Lietuvas, 7 no Igaunijas, 2 no Portugāles un 1 no Slovākijas. 11 izglītojamie no Lietuvas ir stažējušies mācību praksē Daugavpils pilsētas uzņēmumos. 8.maijā tehnikumā pieredzes apmaiņā viesojās Centrālāzijas delegācija, kuras sastāvā bija gan ministriju, gan uzņēmumu, gan dažādu izglītības asociāciju pārstāvji (kopā 33 dalībnieki). Studiju vizītes mērķis bija pārņemt labās prakses pieredzi darba vidē balstītās (DVB) mācībās.
	Veicināt Baltijas valstu reģiona Profesionālās izcilības centra veidošanu ūdenssaimniecības jomā.	Daļēji sasniegts/darbs turpinās/ 2 tehnikuma darbinieki piedalījās Erasmus+ Profesionālās izcilības ūdens platformas projekta (PoVE Water Scale-Up) starptautiskās koordinatoru darba grupas vizītē Tallinā. Topošie 4 inženiersistēmu būvtehiķi un skolotājs piedalījās izglītojošā mobilitātē Mendela v.n. Brno universitātē, Čehijā, kuras mērķis bija, Pasaules Ūdens dienu ietvaros, izglītot par ūdens tēmu meža, lauksaimniecības un pilsētas ainavās. Pasākumā piedalījās 70 izglītojamiem un nozares eksperti no 5 sadarbības valstīm. Topošie 2 siltumapgādes un apkures sistēmu tehniķi un 2 inženiersistēmu būvtehiķi un skolotājs piedalījās studiju vizītē WaterCampus Leeuwarden Nīderlandē – vadošajā ūdens tehnoloģiju un inovāciju centrā, kurā tiek apvienoti uzņēmumi, pētniecības iestādes un universitātes, lai izstrādātu risinājumus, kas veicina efektīvu ūdens resursu pārvaldību un saglabāšanu.

7. 2025.GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

atbilstoši “Latgales Industriālā tehnikuma Attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027.gadam” plānotajam (Izglītības un zinātnes ministrijas Stratēģiju vērtēšanas komisija apstiprināja 2022.gada 25.martā)

Stratēģiskā prioritāte	Galvenie veicamie uzdevumi
I Izveidot Ekselences centra IKT infrastruktūru, kura kalpotu par nākotnes profesiju, zaļās domāšanas un digitālo un viedo mācību, darba vidē balstīto mācību un uzņēmējdarbības veicināšanas platformu mūža garumā.	Piesaistīt investīcijas un modernizēt IKT infrastruktūru.
	Veicināt pedagogu, izglītojamo un pieaugušo digitālās kompetences pilnveidi.
	Integrēt audzināšanas un mācību priekšmetu/moduļu saturā zaļo paradumu mācīšanas un mācīšanās aktivitātes.
II Izstrādāt elastīgu un pieejamu izglītības piedāvājumu, kas ietver sevī ilgtspējīgu inovāciju un tehnoloģiju sinerģiju.	Panākt pieaugušo izglītojamo skaita pieaugumu.
	Palielināt darba vidē balstītās mācībās un praksēs iesaistīto izglītojamo skaitu.
	Piedāvāt darba devēju darbiniekiem iziet apmācību, noslēgt sadarbības līgumus.
	Metodiskā darba ietvaros veidot darba grupas par vispārējās un profesionālās izglītības bloku satuvināšanu.
	Aktivizēt darbu Skolēnu mācību uzņēmumu (SMU) izveidē.
III Nodrošināt sistēmisku metodisko un izglītības programmu ieviešanas koordinācijas atbalstu, iekļaujoties starptautiskajos sadarbības tīklos.	Īstenot Metodiskā atbalsta sistēmas koordinēšanu: nodrošināt metodiskā darba virsvadību un koordinēt sadarbību metodiskajās apakšjomās.
	Uzsākt digitālo mācību līdzekļu izstrādi.
	Īstenot pedagogu starptautiskās mācību mobilitātes.
	Noslēgt sadarbības līgumus ar augstākās izglītības mācību iestādēm pedagogu prasmju pilnveidei.
IV Panākt mācību procesa restrukturizāciju, kvalitatīvākai un efektīvākai profesionālās izglītības sadarbības nodrošināšanai ar darba devējiem.	Izstrādāt un aktualizēt normatīvos aktus.
	Izstrādāt Cilvēkresursu attīstības plānu.
	Plānot inovatīvo pārvaldes metožu un digitālo rīku ieviešanu.
V Piesaistīt Eiropas Savienības Struktūrfondu investīcijas infrastruktūras pilnveidošanā un papildināšanā, mācību aprīkojuma modernizēšanā un profesionālās izglītības programmu satura izstrādē.	Piesaistīt investīcijas, uzlabojot izglītības programmu īstenošanas vietu mācību vidi un materiāltehnisko bāzi (aprīkojums, iekārtas un darbnīcas jaunām kvalifikācijām).
	Piesaistīt investīcijas, panākot izglītības programmu īstenošanas vietas “Višķi” smago spēkratu mācību poligona izveidi.
VI Komunikācijas stratēģijas īstenošana.	Veicināt sabiedrības izpratni un informētību par profesionālās izglītības pieejamību, kvalitāti un

VII Internacionalizācijas stratēģijas īstenošana.	prestižu tehnikumā dažādu vecumposmu izglītošanai un metodiskajam atbalstam.
	Nodrošināt inovatīvu, strukturētu un elastīgu iekšējo un ārējo komunikāciju.
	Veicināt tehnikuma prestiža celšanu un atpazīstamību.
	Paplašināt starptautiskās sadarbības partneru loku, noslēdzot jaunus sadarbības līgumus.
	Stiprināt sadarbību ar esošajiem partneriem ārvalstīs, iesaistoties kopīgu izglītojošu, sporta un kultūras pasākumu organizēšanā un īstenošanā.
	Veicināt tehnikuma atpazīstamību starptautiskā vidē, piesaistot pedagogus un izglītojamos no ārvalstīm.
	Veicināt Baltijas valstu reģiona Profesionālās izcilības centra veidošanu ūdenssaimniecības jomā.

Latgales Industriālā tehnikuma direktore _____ Ināra Ostrovskā