



**LATGALES
INDUSTRIĀLAIS
TEHNIKUMS**

Latgales Industriālā tehnikuma 2025.gada publiskais pārskats

Dibinātājs: Latvijas Republikas Ministru kabinets
Adrese: Jātņieku iela 87, Daugavpils, LV-5410
Tālrunis: 654 46296
E-pasts: lint@lint.lv
Direktors: Ināra Ostrovska

Daugavpils
2025

SATURS

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAMATINFORMĀCIJA.....	3
1.1.Izglītības iestādes darbības virzieni, mērķi un galvenie uzdevumi.....	5
1.2.Izglītības iestādes īstenotās programmas.....	7
2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI.....	16
3. ĪSTENOTIE PROJEKTI.....	17
4. PERSONĀLS.....	27
5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU.....	29
6. 2025.GADĀ PLĀNOTO PASĀKUMU SASNIEGTIE REZULTĀTI.....	33
7. 2026.GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI.....	39

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAMATINFORMĀCIJA

Latgales Industriālais tehnikums (turpmāk – Tehnikums) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta mācību iestāde, kura īsteno profesionālās vidējās, arodizglītības, tālākizglītības, pilnveides izglītības programmas, kā arī Tehnikumam ir piešķirtas tiesības veikt ārpus formālās izglītības iegūto kompetenču novērtēšanu pieaugušajiem, kuri ieguvuši savas prasmes dzīves gaitā. Kopš dibināšanas (1965.g.) Tehnikums ir kļuvis par mūsdienīgu, prestižu, uz zināšanām un kvalitāti balstītu profesionālās izglītības, tālākizglītības un profesionālās izglītības metodisko centru, kuram ir metodiskā visrsvadība valsts līmenī būvniecības un metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozarē.

Tehnikuma darbības tiesiskais pamats ir:

1. Izglītības likums;
2. Profesionālās izglītības likums un citi normatīvie akti;
3. Mācību iestādes nolikums (22.06.2023. Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojums Nr. 1-2e/23/187).

Tehnikumam ir sava simbolika un konti Valsts kasē. Tehnikums ir tiesīgs lietot zīmogu ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu atbilstoši likumam „Par Latvijas valsts ģerboni”. Tehnikumā uz 31.12.2025. ir četras izglītības programmu īstenošanas vietas (turpmāk – IPĪV), neskaitot juridisko adresi:

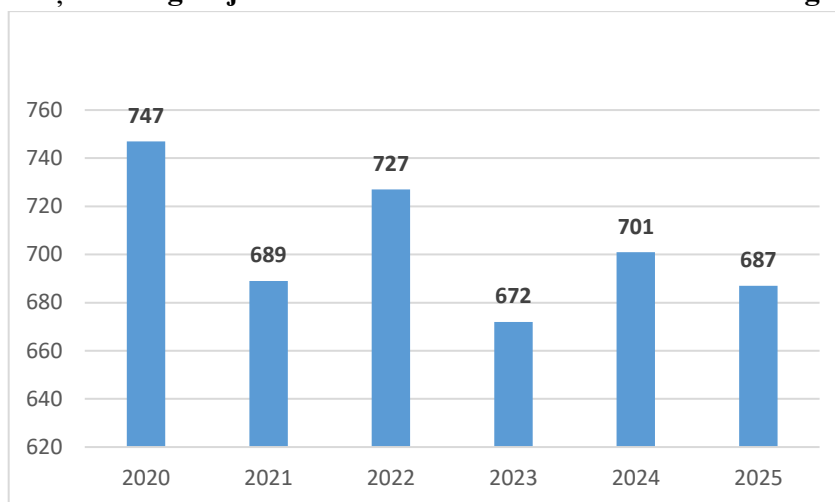
1. IPĪV “Daugavgrīvas cietums” – Lielā iela 1, Daugavpils;
2. IPĪV “Varšavas iela” – Varšavas iela 21a un Varšavas iela 23, Daugavpils;
3. IPĪV “Dagda” – Brīvības iela 3, Dagda, Krāslavas novads;
4. IPĪV “Višķi” – Višķu tehnikums 18, Višķu pagasts, Augšdaugavas novads.

Izglītojamo skaits Latgales Industriālajā tehnikumā

2025./2026 mācību gadā Tehnikumā mācības uzsāka 687 izglītojamie 39 mācību grupās valsts budžeta finansētās profesionālās izglītības programmās.

2025. gadā profesionālās pilnveides vebināros un semināros savu profesionālo kvalifikāciju paaugstināja 31 būvspeciālists, speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā ieguva 16 dalībnieki un semināru ciklā “Pieaugušo izglītības dienas par finanšu pratību un drošību” piedalījās 32 Tehnikuma pārstāvji.

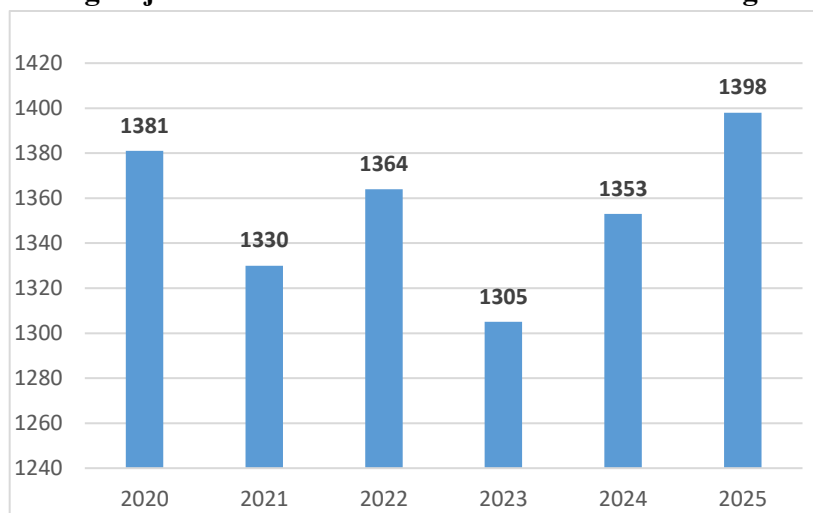
Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana tika veikta 14 pretendentiem. Rezultātā profesionālās kvalifikācijas apliecības saņēma – 1 krāšņu un kamīnu mūrnieks, 5 arhitektūras tehniķi, 3 transportlīdzekļu krāsotāji, 3 transportbūvju būvtehniķi un 2 apdares darbu tehniķi.

Uzņemto izglītojamo skaita dinamikas analīze 2020.-2025.g.*

*dati uz 01.10.2025.

1.diagrammā attēlota uzņemto izglītojamo skaita dinamika laika posmā no 2020. līdz 2025.gadam. 2020. gadā ir visaugstākais uzņemto izglītojamo skaits- 747. 2021.gadā vērojams kritums līdz 689 izglītojamiem. 2022.gadā uzņemto skaits pieauga līdz 727, kas ir otrs augstākais rādītājs šajā periodā. 2023.gadā redzams izglītojamo skaita samazinājums, sasniedzot 672, kas ir zemākais punkts visā pārskata periodā. 2024. gadā uzņemto izglītojamo skaits sasniedz - 701. 2025. gadā uzņemto izglītojamo skaits sasniedz – 687. Kopumā uzņemto izglītojamo skaita dinamika bez izteiktas ilgtermiņa pieauguma vai samazinājuma tendences.

Tehnikuma kolektīvs rūpējas par izglītojamo piesaisti un profesionālās izglītības prestiža celšanu – mērķtiecīgi un pastāvīgi tiek strādāts pie profesionālo izglītības programmu pilnveides, modernizēšanas un popularizēšanas. Šo faktu apstiprina arī pēdējā laikā nostiprinājusies tendence, proti, izglītojamo skaita dinamikas relatīva stabilitāte (skat. 2. diagrammu).

Izglītojamo skaita dinamikas analīze 2020. – 2025.g.*

*dati uz 01.10.2025.

1.1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS VIRZIENI, MĒRĶI UN GALVENIE UZDEVUMI

MISIJA 2027: Nodrošināt Eiropas un Latvijas tautsaimniecības nozaru darba tirgū pieprasītu, kvalificētu un konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu mūža garumā.

VĪZIJA 2027: Inovatīvs nozaru ilgtspējīgas sinerģijas metodiskā atbalsta un ekselences centrs. Attiecīgi vīzijas pamatā ir ideja, kas ir tendēta uz izglītojamo, ka tieši inovācijas un visas nepieciešamās Latgales reģionam industrijas savā starpā varētu veidot starpdisciplināro saikni, sinerģiju un Tehnikums varētu veidoties par vietu, kur jaunietis, pieaugušais (gan nodarbinātais, gan darba meklētājs, gan Latvijā dzīvojošais, gan arī ārzemēs dzīvojošais Latvijas piederīgais) iegūst darbam nepieciešamās prasmes.

VĒRTĪBAS:



1.attēls. Latgales Industriālā tehnikuma vērtības.

Kvalitāte - Mūsu spēks ir profesionālā kompetence. Esam mērķtiecīgi un orientēti uz rezultātu, lai katrs izglītojamais, pedagogs un darbinieks varētu pilnveidot savu potenciālu. Mēs uzņemamies atbildību par savu sniegumu, meklējam labākos veidus, kā nodrošināt izcilāko rezultātu.

Inovācijas - Esam atvērti pārmaiņām un iesaistāmies jaunu pieeju un inovāciju ieviešanā un izmantošanā praksē.

Ilgtspēja - Izglītojamies, izprotam un īstenojam ilgtspējīgu dzīvesveidu, atbalstot samērīgu resursu patēriņu, nodrošinot mantojuma saglabāšanu nākamajām paaudzēm.

Stabilitāte - Fiziski un emocionāli droša, audzinoša, atbalstoša un attīstoša iestādes vide mācībām un brīvājam laikam.

Radošums - Veicinām radošumu mācību procesā, īstenojam interesantas un radošas aktivitātes iestādes ikdienas dzīvē.

Vienlīdzība- Katrs indivīds ir unikāls un ir pelnījis cieņu. Respektējam dažādību, nodrošinām izglītības pieejamību atbilstoši ikviena izglītības vajadzībām.

Komunikācija - Esam stipra, vienota komanda, atbalstām viens otru un veidojam pozitīvas, cieņpilnas savstarpējās attiecības ar izglītojamajiem, vecākiem, pedagogiem un darbiniekiem.

Esam atvērti, atsaucīgi un iesaistāmies kopīgā darbā ar kolēģiem un citām iestādēm.

Tehnikuma darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība atbilstoši normatīvo aktu prasībām, īstenojot licencētas un akreditētas izglītības programmas.

DARBĪBAS MĒRĶI:

1. veidot izglītības vidi, kura spēj nodrošināt izglītības kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām;
2. stiprināt un pilnveidot metodiskā darba virsvadību un koordināciju valsts līmenī profesionālās izglītības programmu attīstības un kvalitātes pilnveidei;
3. paplašināt un attīstīt sadarbību ar nozares profesionālajām asociācijām, organizācijām un sociālajiem partneriem.

GALVENIE UZDEVUMI:

1. nodrošināt iespēju iegūt profesionālo izglītību un kvalifikāciju, kā arī vispārējās zināšanas un prasmes;
2. stiprināt sadarbību ar darba devējiem, nozarēm un augstskolām;
3. sagatavot darba tirgum kvalificētus speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskām iemaņām;
4. elastīgi reaģējot uz tautsaimniecības vajadzībām, paaugstināt darbinieku kvalifikāciju un veikt pārkvalificēšanu.

Lai sekmīgi īstenotu vīziju, pildītu misiju un sasniegtu mērķus, Tehnikums savu darbību plāno vairākos virzienos:

1. izglītības procesa īstenošana un pilnveide;
2. pedagoģiskā personāla profesionālā pilnveide;
3. Tehnikuma infrastruktūras modernizācija un materiāli tehniskās bāzes uzlabošana;
4. profesionālās izglītības popularizēšana;

5. sadarbības procesu pilnveide;
6. mūžizglītības programmu izstrāde un īstenošana;
7. bezdarbnieku un darba meklētāju tālākizglītība un profesionālā pilnveide, sadarbība ar starptautiskajiem partneriem;
8. pasniedzēju prakses un stažēšanos nozaru uzņēmumos ieviešana;
9. izstrādāt un piedāvāt izglītības programmas uzņēmumu darbiniekiem kvalifikācijas celšanai vai apgūt atsevišķus moduļu kursus;
10. izveidot reģionālo profesionālās izglītības metodisko un eksaminācijas centru.

1.2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ĪSTENOTĀS PROGRAMMAS

Visas izglītības programmas tiek īstenotas valsts valodā atbilstoši licencētām un akreditētām izglītības programmām, kuru saturs un īstenošanas process atbilst profesijas standartam, valsts profesionālās vidējās izglītības standartam. Izglītības programmas ir saskaņotas ar darba devēju izvirzītām prasībām. Kopš izglītības iestādes dibināšanas pastāvīgi ir papildinājies un mainījies Tehnikumā apgūstamo profesiju klāsts. Tehnikums īsteno ne tikai bezdarbnieku, darba meklētāju un ieinteresēto personu tālākizglītību un profesionālo kompetenču pilnveidi, bet arī sekmē un atbalsta pedagogu tālākizglītību, veicinot profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveidi. Visi vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogi pastāvīgi apgūst profesionālās pilnveides programmas un pārpilnveidošanās kursus, piedaloties dažādos semināros, konferencēs, pieaugušo neformālās izglītības programmās, tajā skaitā arī ārvalstīs.

Tehnikums 2025. gadā mērķtiecīgi īstenoja mūžizglītības prasībām atbilstošas izglītības programmas galvenajās struktūrvienībās:

1. Jātnieku ielā 87, Daugavpilī;
2. Varšavas ielā 21a un Varšavas ielā 23, Daugavpilī;
3. Lielā ielā 1, Daugavpilī;
4. Brīvības ielā 3, Dagdā, Krāslavas novadā;
5. Višķu tehnikums 18, Višķu pagastā, Augšdaugavas novadā.

2025. gadā Tehnikums ir īstenojis vairākas izglītības programmas šādās galvenajās tematiskajās jomās: arhitektūra un būvniecība, inženierzinātnes un tehnoloģijas, ražošana un pārstrāde.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – BŪVDARBI

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Apdares darbu strādnieks, Apdares darbu tehniķis	33 582 01 1	4 gadi	P_1682	AP_5303 27.05.2024.-04.10.2028.
		Apdares darbu tehniķis	35b 582 01 1	1,5 gadi	P_2122	AP_5305 27.05.2024.-04.10.2028.
		Krāšņu un kamīnu mūrnieks	35b 582 01 1	1,5 gadi	P_6243	AP_5332 27.05.2024.-04.10.2028.
2.	Arodizglītības programma	Apdares darbu strādnieks	32a 582 01 1	1 gads	P_2185	AP_5306 27.05.2024.-04.10.2028.
		Mūrnieks	32a 582 01 1	1 gads	P_6230	AP_5331 27.05.2024.-04.10.2028.
		Bruģētājs	32a 582 01 1	1 gads	P_4889	AP_5321 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – BŪVNICĪBA

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Ēku būvtehniķis	33 582 02 1	4 gadi	P_1076	AP_5300 27.05.2024.-04.10.2028.
		Ēku būvtehniķis	33 582 02 1	4 gadi	P_6144	AP_5329 27.05.2024.-04.10.2028.
		Ģeotehnikas izpētes tehniķis	35b 582 02 1	1,5 gadi	P_4784	AP_5315 27.05.2024.-04.10.2028.
		Ainavu būvtehniķis	35b 582 02 1	1,5 gadi	P_6110	AP_5328 27.05.2024.-04.10.2028.
		Transportbūvjubūvtehniķis	35b 582 02 1	1,5 gadi	P_7197	AP_5338 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – BŪVNICĪBA UN CIVILĀ CELTNICĪBA

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Namu pārzinis	35b 582 00 1	1,5 gadi	Pk_2466	AP_5308 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – INTERJERA DIZAINS

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Interjera dizainera asistents	33 214 03 1	4 gadi	P_3765	AP_5313 27.05.2024.-04.10.2028.
		Interjera dizainera asistents	35b 214 03 1	2 gadi	P_3766	AP_5314 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – AHRITEKTŪRA

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Arhitektūras tehniķis	33 581 01 1	4 gadi	P_4918	AP_5340 27.05.2024.-04.10.2028.
		Arhitektūras tehniķis	33 581 01 1	4 gadi	P_6113	AP_5343 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – KOKIZSTRĀDĀJUMU IZGATAVOŠANA

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.
1.	Arodizglītības programma	Kokapstrādes iekārtu operators	32a 543 04 1	1 gads	P-17245	AP_5299 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – SILTUMENERĢĒTIKA

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Siltumapgādes un apkures sistēmu tehniķis, Siltumiekārtu remontatslēdznieks	33 522 06 1	4 gadi	P_4919	AP_5322 27.05.2024.-04.10.2028.
		Siltumapgādes un apkures sistēmu tehniķis	35b 522 06 1	1,5 gadi	P_3408	AP_5312 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – SILTUMA, GĀZES UN ŪDENS TEHNOLOĢIJAS

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Inženiersistēmubūvtehniķis, Inženiersistēmu montētājs	33 582 03 1	4 gadi	P-15590	AP_5296 27.05.2024.-04.10.2028.
		Inženiersistēmu būvtehniķis	35b 582 03 1	1,5 gadi	P-15591	AP_5297 27.05.2024.-04.10.2028.
2.	Arodizglītības programma	Inženiersistēmu montētājs	32a 582 03 1	1 gads	P-10466	AP_5291 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – AUTOTRANSPORTS

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.
1.		Automehāniķis, Autoatslēdznieks	33 525 01 1	4 gadi	P-15897	AP_5298 27.05.2024.-04.10.2028.

	Profesionālās vidējās izglītības programma	Automehāniķis, Autoatslēdznieks	33 525 01 1	4 gadi	P-15572	AP_5326 27.05.2024.-04.10.2028.
		Transportlīdzekļu krāsotājs	33 525 01 1	4 gadi	P_4883	AP_5320 27.05.2024.-04.10.2028.
		Transportlīdzekļu krāsotājs	35b 525 01 1	1,5 gadi	P_4788	AP_5316 27.05.2024.-04.10.2028.
		Autovirsbūvju remontatslēdznieks	33 525 01 1	4 gadi	P_6208	AP_5330 27.05.2024.-04.10.2028.
		Automehāniķis, Autoatslēdznieks	33 525 01 1	4 gadi	P_6899	AP_5335 27.05.2024.-04.10.2028.
		Automehāniķis, Autoatslēdznieks	35b 525 01 1	1,5 gadi	P_6894	AP_5334 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – MAŠĪNZINĪBAS

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Smago spēkratu mehāniķis, Smago spēkratu atslēdznieks	33 525 00 1	4 gadi	P_4929	AP_5341 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – INŽENIERTEHNIKA, MEHĀNIKA UN MAŠĪNBŪVES TEHNOLOĢIJAS

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Mašīnbūves tehniķis, Atslēdznieks	33 521 03 1	4 gadi	P_3538	AP_5342 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – METĀLAPSTRĀDE

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.
1.	Arodizglītības programmas	Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG/135)	32a 521 01 1	1 gads	P_4826	AP_5318 27.05.2024.-04.10.2028.
		Lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG/141)	32a 521 01 1	1 gads	P_4812	AP_5317 27.05.2024.-04.10.2028.
2.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Programmavādības metālapstrādes darbgaldu operators, Programmavādības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs	33 521 01 1	4 gadi	P_7215	AP_5339 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – ĒDINĀŠANAS PAKALPOJUMI

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.
1.	Arodizglītības programma	Konditora palīgs	32a 811 02 1	1 gads	P_2444	AP_5307 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – AUGKOPIĀBA

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Augkopības tehniķis	35b 621 01 1	1,5 gadi	P_3254	AP_5310 27.05.2024.-04.10.2028.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KOPA – LAUKSAIMNIECĪBA

Nr.p.k.	Programmas veids	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.
1.	Profesionālās vidējās izglītības programma	Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis	33 621 00 1	4 gadi	P_5036	AP_5323 27.05.2024.-04.10.2028.
		Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis	35b 621 00 1	1,5 gadi	P_3270	AP_5311 27.05.2024.-04.10.2028.

PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Nr.p.k.	Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācija	Programmas kods	Īstenošanas ilgums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.	Izglītojamo skaits 2025./2026.m.g.
1.	Būvdarbi	Sausbūves tehniķis	30T 582 01 1	960 st.	P_6830	AP_5333 27.05.2024.-04.10.2028.	18
2.	Būvdarbi	Sausbūves montētājs	20T 582 01 1	640 st.	P_7238	AP_5613 01.10.2024.-04.10.2028.	36

IZGLĪTOJAMO SKAITS PROFESIONĀLĀS VIDĒJĀS UN ARODIZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS ĀRPUS FORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMAS APGŪTĀS PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES NOVĒRTĒŠANAS IETVAROS

Nr. p.k.	Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Kvalifikācija	Licence		Absolventu skaits, kas ieguvuši kvalifikāciju
				Nr.	Licencēšanas datums	
1.	Autotransports	35b 525 011	Tranportlīdzekļu krāsotājs	P_4788	31.05.2021.	3
2.	Būvdarbi	35b 582 011	Apdares darbu tehniķis	P_2122	28.01.2020.	2
3.	Būvdarbi	35b 582 011	Krāšņu un kamīnu mūrnieks	P_6243	01.08.2022.	1
4.	Arhitektūra	335 810 11	Arhitektūras tehniķis	P_4918	19.07.2021.	5
5.	Būvniecība	35b582021	Transportbūvju būvtehniķis	P_7197	02.04.2024.	3
Kopā						14

**PROFESIONĀLĀS PILNVEIDES VEBINĀRI
BŪVSPECIĀLISTIEM/PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PEDAGOGIEM**

Nr.p.k.	Vebināra tēma	Vebināra ilgums	Norises vieta
1.	Darbs augstumā (1.5- 5m)	6 st.	tiešsaistē
2.	“Darba aizsardzības prasības, strādājot būvobjektā”	6 st.	tiešsaistē
3.	“Pieaugušo izglītības dienas par finanšu pratību un drošību”	10 st.	tiešsaistē
4.	“Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā”	8 st.	tiešsaistē

2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums 2025.gadā

Klasi- fikāci- jas kods	Posteņa nosaukums	Budžeta izpilde					
		pārskata periodā	likumu/plānu gadam ar izmaiņām	iepriekšējā pārskata periodā	izmaiņas pret iepriekšējo pārskata periodu	% pret Iepriekšējo pārskata periodu	izmaiņas pret likumu/ plānu gadam izmaiņām
A	B	4	6	7			
I.	IEŅĒMUMI KOPĀ	5 789 757	5 767 629	5 583 931	205 826	3.69	22 128
3.0	Ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi	367 190	344 940	304 981	62 209	20.4	22 250
4.0	Ārvalstu finanšu palīdzība	151 652	176 670	214 813	-63 161	-29.4	-15 018
5.0	Transferti	58 008	17 880	56 074	1 934	3.45	40 128
7.0	Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	5 212 907	5 228 139	5 008 060	204 847	4.09	-15 232
II.	IZDEVUMI KOPĀ	5 870 413	5 919 074	5 621 479	248 934	4.42	-48 661
1000	Atlīdzība	4 069 358	4 086 775	3 914 330	155 028	3.96	-17 417
2000	Preces un pakalpojumi	1 142 158	1 169 041	1 035 944	106 214	10.25	-26 883
1.3	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	511 956	512 106	510 524	1 432	0.56	-150
2.0	Kapitālie izdevumi	146 941	151 152	160 681	-13 740	-8.55	-4 211
III.	IEŅĒMUMU PĀRSNIEGUMS (+), DEFICĪTS (-) (I.-II.)	-80 656	-151 445	-37 548	43 108	x	70 789
IV.	FINANSĒŠANA	80 656	151 445	37 548	-43 108	x	-70 789

Tehnikuma valsts pamatbudžeta izdevumi 2025.gada 12 mēnešos bija 5 870 413 *euro* salīdzinot ar 2024.gadu, palielinājušies par 248 934 *euro* jeb 4.42 %.

Atlīdzība salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu palielinājusies par 155 028 *euro*, jeb 3.96%. Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.656 Noteikumi par minimālās mēneša darba algas apmēru normālā darba laika ietvaros un minimālās stundas tarifa likmes aprēķināšanu” nepedagoģiskajiem darbiniekiem palielināta minimālā mēneša darba alga par 40 *euro*, no 700 *euro* uz 740 *euro*. Preces un pakalpojumi palielinājušies par 10.25%, stipendiju pieaugums par 1 432 *euro*, jeb 0.56%. Kapitālie izdevumi samazinājušies par 13 740 *euro*, jeb 8.55%.

3. ĪSTENOTIE PROJEKTI

PIEDALĪŠANĀS EIROPAS SAVIENĪBAS STRUKTŪRFONDU VAI CITOS ĀRVALSTU FINANŠU INSTRUMENTU FINANSĒTAJOS PROJEKTOS 2025.GADĀ

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Projekta mērķis	Projekta īstenošanas laiks
1.	<p>Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” profesionālās izglītības sektora aktivitātes KA121 projekts</p> <p><i>Finansējuma līgums</i></p> <p><i>Nr.2023-1-LV01-KA121-VET-000118335</i></p>	<p>Projekta mērķi (izglītojamajiem):</p> <ul style="list-style-type: none"> -attīstīt un nostiprināt Eiropas līmeņa standartiem un Eiropas darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās prasmes, iemaņas un kompetences; -sasaistīt iegūtās teorētiskās zināšanas ar praksi ārvalstu iestādē/uzņēmumā; -veicināt tādu personīgo īpašību attīstību, kā mobilitāte, aktivitāte un komunikabilitāte, lai palīdzētu projekta dalībniekiem ar uzlabotām iespējām uzsākt un veidot patstāvīgu profesionālo dzīvi; -uzlabot izglītojamo sociālās integrācijas iespējas; -uzlabot jauniešu profesionālās svešvalodas zināšanas un veicināt viņu starpkultūru kompetenci. <p>Projekta mērķi (speciālistiem):</p> <ul style="list-style-type: none"> -attīstīt augstas kvalitātes digitālo mācību formu pieejamību un veicināt digitālo pratību visos izglītības līmeņos un jebkurā vecumā; -gūt zināšanas un vairo izpratni par vides ilgtspējību un klimata politiku; -veicināt pilsonisko iesaisti un sabiedrības līdzdalību demokrātiskajos procesos, vairojot zināšanas par Eiropas Savienību; 	<p>2023.gada 1.jūnijs – 2025.gada 31.maijs</p>

		<p>-apgūt motivācijas stratēģijas izglītojamo mācību sasniegumu veicināšanai un izglītības prestiža celšanai; -apgūt labās prakses pieredzi izcilību, radošumu un inovāciju pārnesei organizācijas līmenī.</p> <p>Projekta mērķa grupa: 51 izglītojamais un 6 pavadošās personas, 7 profesionālās izglītības sektorā iesaistīti speciālisti.</p>	
2.	<p>Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” skolas sektora aktivitātes KA121 projekts <i>Finansējuma līgums</i> <i>Nr.2023-1-LV01-KA121-SCH-000118342</i></p>	<p>Projekta mērķi: -attīstīt augstas kvalitātes digitālo mācību formu pieejamību un veicināt digitālo pratību visos izglītības līmeņos un jebkurā vecumā; -gūt zināšanas un vairo izpratni par vides ilgtspējību un klimata politiku; -veicināt pilsonisko iesaisti un sabiedrības līdzdalību demokrātiskajos procesos, vairojot zināšanas par Eiropas Savienību; -apgūt motivācijas stratēģijas izglītojamo mācību sasniegumu veicināšanai un izglītības prestiža celšanai; -apgūt labās prakses pieredzi izcilību, radošumu un inovāciju pārnesei organizācijas līmenī.</p> <p>Projekta mērķa grupa: 7 vispārizglītojošo priekšmetu pedagogi un cits skolas pedagoģiskais personāls.</p>	2023.gada 1.jūnijs – 2025.gada 31.maijs
3.	<p>Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” profesionālās izglītības sektora aktivitātes KA121 projekts <i>Finansējuma līgums</i> <i>Nr.2024-1-LV01-KA121-VET-000213561</i></p>	<p>Projekta mērķi (izglītojamajiem): -attīstīt un nostiprināt Eiropas līmeņa standartiem un Eiropas darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās prasmes, iemaņas un kompetences; -sasaistīt iegūtās teorētiskās zināšanas ar praksi ārvalstu iestādē/uzņēmumā; -veicināt tādu personīgo īpašību attīstību, kā mobilitāte, aktivitāte un komunikabilitāte, lai palīdzētu projekta</p>	2024.gada 1.jūnijs – 2026.gada 31.maijs

		<p>dalībniekiem ar uzlabotām iespējām uzsākt un veidot patstāvīgu profesionālo dzīvi;</p> <ul style="list-style-type: none"> -uzlabot izglītojamo sociālās integrācijas iespējas; -uzlabot jauniešu profesionālās svešvalodas zināšanas un veicināt viņu starpkultūru kompetenci. <p>Projekta mērķi (speciālistiem):</p> <ul style="list-style-type: none"> -izzināt profesionālās izglītības un apmācības koncepciju, kvalitātes vadību un inovāciju ieviešanu dažādās profesionālās izglītības iestādēs; -izzināt, kā apgūstot profesiju notiek pieaugušo motivēšana līdzdalībai mūžizglītības procesos un kā darbojas apmācības sistēma; -izzināt labās prakses piemērus sadarbības veicināšanā starp profesionālā apmācībā iesaistītām institūcijām un uzņēmumiem; -izzināt „zaļās domāšanas” principu pielietošanu apmācībā un ikdienas dzīvē profesionālās izglītības iestādēs; -uzlabot projekta dalībnieku profesionālās svešvalodu zināšanas un veicināt viņu starpkultūru kompetenci. <p>Projekta mērķa grupa: 58 izglītojamie un 8 pavadošās personas, 16 profesionālās izglītības sektorā iesaistīti speciālisti.</p>	
4.	<p>Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” skolas sektora aktivitātes KA121 projekts Finansējuma līgums <i>Nr.2024-1-LV01-KA121-SCH-000213619</i></p>	<p>Projekta mērķi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -iegūt pieredzi esošo mācību priekšmetu programmu un metodisko materiālu pilnveidošanā, jaunu interešu izglītības programmu un ieteikumu izstrādē, aprobējot to darbā ar izglītojamajiem; -papildināt zināšanas par inovatīvām izglītības koncepcijām dažādās Eiropas valstīs un nodot šīs zināšanas tehnikuma pedagogiem un darbiniekiem, kā arī 	<p>2024.gada 1.jūnijs – 2026.gada 31.maijs</p>

		<p>citiem interesentiem skolā, valstī un ārvalstīs; -veicināt tehnikuma internacionalizāciju, pārņemot dažādu Eiropas valstu pieredzi, internacionalizējot tehnikuma mācību procesu, palielinot starptautisko mobilitāšu skaitu vispārizglītojošo priekšmetu pedagogiem.</p> <p>Projekta mērķa grupa: 11 vispārizglītojošo priekšmetu pedagogi un cits skolas pedagoģiskais personāls.</p>	
5.	<p>Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” profesionālās izglītības sektora aktivitātes KA121 projekts</p> <p>Finansējuma līgums</p> <p><i>Nr.2025-1-LV01-KA121-VET-000331315</i></p>	<p>Projekta mērķi (izglītojamajiem):</p> <ul style="list-style-type: none"> -attīstīt un nostiprināt Eiropas līmeņa standartiem un Eiropas darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās prasmes, iemaņas un kompetences; -sasaistīt iegūtās teorētiskās zināšanas ar praksi ārvalstu iestādē/uzņēmumā; -veicināt tādu personīgo īpašību attīstību, kā mobilitāte, aktivitāte un komunikabilitāte, lai palīdzētu projekta dalībniekiem ar uzlabotām iespējām uzsākt un veidot patstāvīgu profesionālo dzīvi; -uzlabot izglītojamo sociālās integrācijas iespējas; - uzlabot jauniešu profesionālās svešvalodas zināšanas un veicināt viņu starpkultūru kompetenci. <p>Projekta mērķi (speciālistiem):</p> <ul style="list-style-type: none"> -izzināt profesionālās izglītības un apmācības koncepciju, kvalitātes vadību un inovāciju ieviešanu dažādās profesionālās izglītības iestādēs; -izzināt, kā apgūstot profesiju notiek pieaugušo motivēšana līdzdalībai mūžizglītības procesos un kā darbojas apmācības sistēma; -izzināt labās prakses piemērus sadarbības veicināšanā starp profesionālā apmācībā iesaistītām institūcijām un uzņēmumiem; 	<p>2025.gada 1.jūnijs – 2026.gada 31.augusts</p>

		<p>-izzināt „zaļās domāšanas” principu pielietošanu apmācībā un ikdienas dzīvē profesionālās izglītības iestādēs;</p> <p>-uzlabot projekta dalībnieku profesionālās svešvalodu zināšanas un veicināt viņu starpkultūru kompetenci.</p> <p>Projekta mērķa grupa: 50 izglītojamie un 7 pavadošās personas, 11 profesionālās izglītības sektorā iesaistīti speciālisti.</p>	
6.	<p>Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” profesionālās izglītības sektora aktivitātes KA121 projekts</p> <p><i>Finansējuma līgums</i> <i>Nr.2025-1-LV01-KA121-SCH-000331338</i></p>	<p>Projekta mērķi:</p> <p>-iegūt pieredzi esošo mācību priekšmetu programmu un metodisko materiālu pilnveidošanā, jaunu interešu izglītības programmu un ieteikumu izstrādē, aprobējot to darbā ar izglītojamajiem;</p> <p>-papildināt zināšanas par inovatīvām izglītības koncepcijām dažādās Eiropas valstīs un nodot šīs zināšanas tehnikuma pedagogiem un darbiniekiem, kā arī citiem interesentiem skolā, valstī un ārvalstīs;</p> <p>-veicināt tehnikuma internacionalizāciju, pārņemot dažādu Eiropas valstu pieredzi, internacionalizējot tehnikuma mācību procesu, palielinot starptautisko mobilitāšu skaitu vispārīzglītojošo priekšmetu pedagogiem.</p> <p>Projekta mērķa grupa: 11 vispārīzglītojošo priekšmetu pedagogi un cits skolas pedagoģiskais personāls.</p>	2025.gada 1.jūnijs – 2026.gada 31.augusts
7.	<p>Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas projekts “Ūdens nozares profesionālās izcilības platformas paplašināšana”</p> <p><i>Finansējuma līgums</i> <i>Nr. 101055851</i></p>	<p>Projekta mērķi:</p> <p>-paplašināt holistisko pieeju profesionālajai izcilībai ES ūdens nozarē, nodrošinot PIA galveno lomu reģionālajās ūdens inovāciju ekosistēmās;</p> <p>-paplašināt PoVEWater, izveidojot un savienojot CoVE ūdens tīklus, kas darbojas reģionālā līmenī;</p>	2022.gada 1.jūnijs– 2026.gada 31.maijs

		<p>-veicināt inovācijas, izstrādājot mūsdienīgus digitālās un virtuālās realitātes mācību materiālus;</p> <p>-nodrošināt, lai esošajiem un topošajiem ūdens nozares speciālistiem būtu nepieciešamās pamatprasmes un kompetences;</p> <p>-izglītojamo, pedagogu un profesionāļu kompetenču paaugstināšana, lai varētu piedalīties starptautiskās aktivitātēs;</p> <p>- PoVEWater atpazīstamības veidošana kā PIA atskaites punktam ūdens nozarē ES un pasaules mērogā;</p> <p>-sagatavot darbaspēku nākotnes ūdens nozarei un novērst intelektuālā darbaspēka un prasmju aizplūšanu.</p> <p>Projekta mērķa grupa: Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģiju izglītības programmu izglītojamie un pedagogi.</p>	
8.	Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021.-2027.gadam projekts “Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai”, 4.2.2.9.	<p>Projekta mērķis:</p> <p>-attīstīt sistemātisku profesionālās izglītības satura pilnveides koordinēšanas mehānismu;</p> <p>-nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu un nozaru sadarbību profesionālās izglītības satura īstenošanā, identificējot darba tirgū aktuālas prasmes un ieviešot prasmes izglītības saturā ilgtspējas, digitālas un zaļās ekonomikas nodrošināšanai;</p> <p>-nodrošināt profesionālās izglītības darba vidē balstītu mācību sadarbības un īstenošanas modeļa izstrādi.</p> <p>Projekta īstenotājs: Valsts izglītības attīstības aģentūra.</p>	2024.gada 12.jūnijs – 2029.gada 31.maijs
9.	Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021.-2027.gadam projekts	Projekta mērķis:	2024.gada 2.janvāris – 2029.gada 30.novembris

	<p>“Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai”, 4.2.4.2.</p>	<p>-nodarbināto prasmju paaugstināšana un profesionālās kvalifikācijas ieguve vai pārkvalifikācija, lai uzlabotu darba spēka kvalitāti un kapacitāti;</p> <p>-nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveidošana atbilstoši darba tirgus vajadzībām;</p> <p>-nodarbināto spēju efektīvāk pielāgoties mainīgajiem darba apstākļiem veicināšana, tādējādi nodrošinot nodarbināto noturību darba tirgū;</p> <p>-līdzdalības palielināšana pieaugušo izglītībā;</p> <p>-pieaugušo izglītības kvalitātes uzraudzības sistēmas izveide.</p> <p>Projekta īstenotājs: Valsts izglītības attīstības aģentūra.</p>	
10.	<p>Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021.-2027.gadam projekts “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei”, 4.2.2.1.</p>	<p>Projekta mērķis: Nodrošināt bērniem un jauniešiem iespēju apmeklēt norises STEM jomā un pilsoniskās līdzdalības jomā, kas sekmē mācību satura sasniedzamo rezultātu un mērķu sasniegšanu, lai mācību procesā dažādotu mācīšanās pieredzi, efektīvāk sasaistītu mācību teoriju ar praksi, veicinātu izpratni par minēto jomu darba tirgus prasībām, radītu interesi par šo jomu apgūšanu un sekmētu turpmāku mācīšanās izvēli minētajās jomās.</p> <p>Projekta īstenotājs: Valsts izglītības attīstības aģentūra.</p>	<p>2025.gada 1.aprīlis – 2028.gada 31.augusts</p>
11.	<p>Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021.-2027.gadam projekts “Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide”, 4.2.2.3.</p>	<p>Projekta mērķis: Izveidot un attīstīt vienotu un stratēģiski pārraudzīti profesionālā atbalsta sistēmu valsts, pašvaldību un izglītības iestāžu līmenī mācību procesa kvalitātes pilnveidei vispārējā un profesionālajā izglītībā, veicināt izglītojamo izcilību un nodrošināt metodiskā atbalsta materiālus pedagogiem.</p>	<p>2025.gada 16.aprīlis – 2029.gada 31.augusts</p>

		Projekta īstenotājs: Valsts izglītības attīstības aģentūra.	
12.	Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021.-2027.gadam projekts “Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai”, 4.2.1.5.	Projekta mērķis: Stiprināt izglītības iestāžu nodrošinājumu ar mūsdienīgas un kvalitatīvas pamata un vidējās izglītības īstenošanai nepieciešamajiem resursiem, lai nodrošinātu atbilstību pilnveidotā mācību satura vajadzībām, tādējādi uzlabojot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības jomā, tajā skaitā piecgadīgo un sešgadīgo bērnu sagatavošanas posmā. Projekta īstenotājs: Izglītības un zinātnes ministrija.	2024.gada 11.decembris – 2025.gada 31.decembris
13.	Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021.-2027.gadam projekts “Integrēta skola – kopiena”, 4.2.3.1.	Projekta mērķis: Attīstīt integrētu skolas – kopienas jeb pašvaldības izglītības ekosistēmas pieeju, veicinot starpinstitūciju sadarbību un izglītojamā vecāku (personu, kas realizē aizgādību) iesaisti izglītības procesā, lai nodrošinātu koordinētu rīcību sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai izglītojamiem un sekmētu vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības satura apguvi. Projekta īstenotājs: Valsts izglītības attīstības aģentūra.	2025.gada janvāris – 2029.gada 31.augusts
14.	Eiropas Savienības Atveseļošanas fonda projekts “Prasmju pilnveide pieaugušajiem“, 3.1.2.5.i.	Projekta mērķis: Veicināt bezdarbnieku, darba meklētāju un bezdarba riskam pakļauto personu konkurētspēju un iekļaušanos darba tirgū, īstenojot profesionālās izglītības, pārkvalifikācijas, kvalifikācijas paaugstināšanas un neformālās izglītības pasākumus, un uzlabotas	2023.gada 1.februāris – 2026.gada 30.jūnijs

		<p>profilēšanas sistēmas ietvaros izstrādāt un ieviest digitālus prasmju novērtēšanas rīkus efektīvāka individuālā pārkvalificēšanās un prasmju pilnveides piedāvājuma veidošanai, uzsvāru liekot uz digitālajām prasmēm.</p> <p>Projekta īstenotājs: Nodarbinātības valsts aģentūra.</p>	
15.	<p>Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021.-2027.gadam projekts “Profesionālās izglītības iestāžu mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei”, 4.2.1.6.</p>	<p>Projekta mērķis: Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvē.</p> <p>Projekta īstenotājs: Valsts izglītības attīstības aģentūra.</p>	<p>2021.gada 12.maijs – 2029.gada 31.decembris</p>
16.	<p>Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021.-2027.gadam projekts “Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā”, 2.1.1.5.</p>	<p>Projekta mērķis: Izglītības un zinātnes ministrijas profesionālās izglītības iestāžu un koledžu infrastruktūras modernizācija un uzlabošana, ietverot arī investīcijas viedā energovadībā, videi draudzīgos ilgtermiņa apsaimniekošanas risinājumos enerģijas taupīšanai vai ieguvei no atjaunīgiem energoresursiem un videi draudzīgas izglītības iestādes darbības demonstrējumu etalonveidošanas iniciatīvās, prioritāri atbalstot darbības, kurās plānots sasniegt primārās enerģijas ietaupījumu ne mazāk kā 30 procentu apmērā.</p> <p>Projekta īstenotājs: Valsts izglītības attīstības aģentūra.</p>	<p>2025.gada 7. februāris – 2029.gada 31. decembris</p>
17.	<p>Eiropas Savienības Atveseļošanas fonda projekts “Digitālās plaisas mazināšana sociāli neaizsargātajām grupām un izglītības iestādēs”, 2.3.2.3.i.</p>	<p>Projekta mērķis: Mazināt šķēršļus vispārējās izglītības satura apguvei, nodrošinot portatīvās datortehnikas pieejamību izglītojamiem no sociāli neaizsargātām grupām, kā arī nodrošinot datu pārraides pieejamību kvalitatīvai,</p>	<p>līdz 2026.gada 30.jūnijam</p>

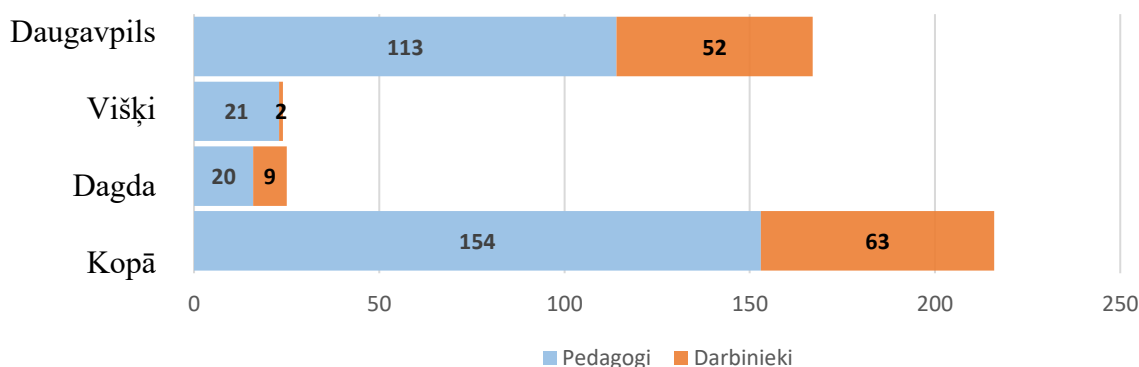
		jēgpilnai un plānveidīgai digitālo tehnoloģiju izmantošanai mācību procesā. Projekta īstenotājs: Izglītības un zinātnes ministrija.	
18.	Eiropas Savienības Atveseļošanas fonda projekts “Pārvaldes centralizētās platformas un sistēmas”, 2.1.2.1.i.	Projekta mērķis: Izveidot centralizētu platformu grāmatvedības, personāla lietvedības, budžeta plānošanas un finanšu vadības jomā valsts tiešās pārvaldes iestādēm, lai veicinātu efektivitāti, digitālo transformāciju un valsts līdzekļu optimizāciju. Projekta īstenotājs: Valsts kase.	2026. gada II ceturksnis (ne vēlāk par 2026. gada 9. maiju)
19.	UNESCO Asociēto skolu tīkla projekts	Projekta mērķis ir stiprināt skolu tīklu kā efektīvi koordinētu izglītības inovācijas centru, kurā tiek izstrādāti, apkopoti, izvērtēti un tālāk izplatīti „labās prakses” piemēri un jauni mācību materiāli, lai īstenotu kvalitatīvu iekļaujošu izglītību un izglītību ilgtspējīgai attīstībai, ievērojot cilvēktiesību, globālās atbildības, demokrātijas un starpkultūru dialoga principus.	No 2021. gada līdz šim brīdim

4.PERSONĀLS

Latgales Industriālajā tehnikumā strādā 217 nodarbinātie, no tiem 154 pedagoģiskie darbinieki un 63 darbinieki. Izglītības programmu īstenošanas vietā “Dagda” – 29 nodarbinātie, no tiem 20 pedagoģiskie darbinieki un 9 darbinieki un IPĪV “Višķi” – 23 nodarbinātie, no tiem 21 pedagoģiskais darbinieks un 2 darbinieki (3.diagramma).

3.diagramma

Nodarbināto skaits izglītības programmu īstenošanas vietās



*dati uz 31.12.2025.

Nodarbināto sadalījums pēc darba formas izglītības programmu īstenošanas vietās

	Pedagogi		Darbinieki	
	Pamatdarbs	Blakus darbs	Pamatdarbs	Blakus darbs
Daugavpils	99	14	51	1
Dagda	10	10	9	0
Višķi	12	9	2	0

No visiem pamatdarbā nodarbināti 183 cilvēki, no tiem Daugavpilī – 150, IPĪV “Dagda” – 19, IPĪV “Višķi” – 14.

Nodarbināto sadalījums pēc dzimuma izglītības programmu īstenošanas vietās

	Pedagogi		Darbinieki	
	Sievietes	Vīrieši	Sievietes	Vīrieši
Daugavpils	62	51	41	11
Dagda	13	7	7	2
Višķi	12	9	1	1

Nodarbināto sadalījums pēc dzimuma: 136 sievietes un 81 vīrietis.

Nodarbināto sadalījums pēc vecuma izglītības programmu īstenošanas vietās

	Pedagogi				Darbinieki		
	Kopā	Daugavpils	Dagda	Višķi	Daugavpils	Dagda	Višķi
Līdz 30 gadiem	21	12	1	3	3	2	0
31-40	51	31	6	4	9	1	0
41-50	48	26	3	4	14	1	0
51-60	56	29	4	8	12	3	0
61-70	36	10	6	2	14	2	2
71 un vairāk	5	5	0	0	0	0	0

Pedagogu sadalījums pēc izglītības izglītības programmu īstenošanas vietās

	Ar vidējo izglītību			Augstskolās un koledžās studējošie	Ar augstāko izglītību un tai pielīdzināto			Maģistri	Doktori
	pavisam	t. sk.			pavisam	t. sk.			
		ar vidējo vispārējo izglītību	ar vidējo profesionālo izglītību			ar augstāko pedagoģisko izglītību	apguvuši cita veida pedagoģiskās izglītības programmas apjoms		
Pavisam	24		24	12	130	82	48	62	
profesionālās izglītības pedagogi	24		24	9	68	32	36	28	
vispārējās vidējās izglītības pedagogi				2	35	33	2	20	
pārējie pedagogi				1	27	17	10	14	

Tehnikumā nodarbināti 92 profesionālās izglītības skolotāji, 35 vispārējās vidējās izglītības skolotāji un 27 pārējie pedagogi.

Tehnikumā 130 pedagogiem (84%) ir augstākā profesionālā vai augstākā pedagoģiskā izglītība, 40 % skolotāju ir maģistra vai doktora grāds, 12 pedagogi studē.

Pedagogu kvalifikācija atbilst 2018.gada 11.septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.569 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”.

Latgales Industrialajā tehnikumā laikā posmā no 01.01.2025. līdz 31.12.2025. pieņemti darbā – 49, atbrīvoti no darba – 44 nodarbinātie (sasitīts arī ar to, ka skolotājus pieņem arī uz konkrēta moduļa stundu vadīšanu).

5.KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai	
Informācijas sniegšana IZM: ID, PPID, IKVD, VIAA.	<p>Latgales Industriālajam tehnikumam ir cieša sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju - Izglītības un zinātnes ministriju (IZM). Sadarbība notiek dažādās jomās:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Izglītības departamenta (ID) organizētajos semināros, ikmēneša sanāksmēs (direktoriem, direktoru vietniekiem) u.c. -Profesionālās un pieaugušo izglītības departaments (PPID) – neformālās, ārpusformālās izglītības programmu īstenošanā, organizējot seminārus u.c. pasākumus. -Izglītības kvalitātes valsts dienests (IKVD): izglītības programmu izstrādāšanā un licencēšanā, konsultāciju saņemšanā, izglītības programmu akreditēšanā. -Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA): dažādu projektu īstenošana, profesionālās meistarības konkursi u.c.
Informācijas sniegšana pašvaldībām, Izglītības pārvaldēm, izglītības iestādēm.	<ul style="list-style-type: none"> -Tehnikums īstenoja mērķtiecīgu sadarbību ar Augšdaugavas, Līvānu, Jēkabpils, Preiļu, Krāslavas, Ludzas novadu un Daugavpils Valstspilsētas pašvaldībām, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām. -Sadarbības ietvaros Tehnikumam tiek sniegts atbalsts stratēģiskā darba plānošanā (Tehnikuma Konventā darbojas Daugavpils Valstspilsētas un Augšdaugavas novada pašvaldību un Latgales Plānošanas reģiona deleģēti pārstāvji). -Latgales reģiona izglītības iestādes tika informētas par piedāvātajām mācību iespējām Tehnikumā. Nodarbību īstenošanā palīdzību sniedza Izglītības pārvalžu un izglītības iestāžu karjeras konsultanti, izplatot informāciju skolās un nodrošinot tikšanos ar pilsētu un novadu izglītības iestāžu skolēniem.
Masu informācijas līdzekļu izmantošana: televīzija, radio, laikraksti, tehnikuma mājas lapa, sociālie tīkli un citas interneta vietnes.	<p>Regulāri masu medijos un interneta portālos tika atspoguļota informācija par Tehnikumu: televīzijā: Latgales Reģionālā Televīzija, ReTV; radio: „Alise Plus; 6 laikrakstos: “Diena”, „Latgales Laiks”, “Latvijas Avīze”, „Augšdaugavas Novada Vēstis”, “Миллион”, “Vietējā Latgales Avīze”; interneta portālos: www.chayka.lv, www.gorod.lv, www.grani.lv, www.nra.lv, www.retv.lv, www.profilatvija.lv, www.ilukste.lv, www.augsdaugavasnovads.lv, www.dagda.lv, www.niid.lv u.c. Par Tehnikumu kopumā masu medijos tika publicēti 75 raksti, video un audio materiāli. Masu saziņas līdzekļos Tehnikums stāstīja par izglītības iestādē iegūstamajām kvalifikācijām, ārpusstundu darbu, rīkotajiem pasākumiem, kā arī tika sniegtas intervijas ar Tehnikuma vadību, pedagogiem un izglītojamajiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Informācija par izglītības iespējām Tehnikumā tika izvietota Latgales reģiona pašvaldību mājaslapās.

	<p>-Uzņemšanas reklāmas kampaņas ietvaros Tehnikums sadarbojās ar 7 pašvaldībām par reklāmas izvietošana pilsētu un pagastu sludinājumu stendos.</p> <p>-Tika sagatavoti reklāmas plakāti un bukleti ar informāciju par Tehnikumā īstenojamajām izglītības programmām un piedāvātajām kvalifikācijām.</p> <p>-Visa aktuālā informācija ir pieejama Tehnikuma mājaslapā www.lint.lv: informācija par īstenojamajām izglītības programmām, sadarbības partneriem, rīkotajām aktivitātēm u.c. Mājaslapa tiek pastāvīgi aktualizēta.</p> <p>-Visa aktuālā informācija par Tehnikumā notiekošo tiek publicēta arī sociālajos tīklos Facebook un Instagram.</p>
<p>Karjeras izglītība.</p>	<p>Tika īstenoti karjeras atbalsta pasākumi, kas deva iespēju izglītojamajiem tuvāk iepazīt savu izvēlēto kvalifikāciju dažādos aspektos, izzināt sevi un personības attīstības, pilnveides iespējas profesionālajā jomā, kā arī iegūt informāciju par mācību iespējām augstākās izglītības iestādēs pēc tehnikuma absolvēšanas.</p> <p>-Tehnikuma mājaslapā ir izveidota sadaļa “Karjera”, kurā var uzzināt par karjeras izglītības atbalsta iespējām.</p> <p>-Tehnikuma izglītojamie mācību ekskursiju laikā iepazīs ar reālo darba vidi uzņēmumos SIA “Scania”, SIA „Daugavpils ūdens”, SIA “Stokker Agritech”, SIA “Altop”, PAS “Daugavpils siltumtīkli” un Valsts policijas iecirknī.</p> <p>- Izglītojamie tikās ar dažādu profesiju pārstāvjiem pasākumā “Profesiju gadatirgus”. Pasākuma apmeklējums sniedza izglītojamiem priekšstatu par darba tirgus tendencēm un pieprasītākajām profesijām.</p> <p>-Uz tehnikumu tikai aicināti profesiju pārstāvji no Valsts Robežsardzes, Latgales reģionālās vides pārvaldes, SIA “Rīgas ūdens”, AS “Attīstības finanšu investīcijas Altum”, “Khan-Term Demo buss” un “Latvijas Būvniecības nozares arodbiedrība”.</p> <p>-Pedagogs karjeras konsultants veica izglītojamo un absolventu aptaujas, sniedza grupu un individuālās karjeras konsultācijas, vadīja integrētas mācību stundas un audzināšanas stundas.</p> <p>-Tehnikums rūpējās par tēla atpazīstamību un popularizēšanu sabiedrībā, iesaistoties dažādās aktivitātēs: vispārīzglītojošo skolu apmeklēšanā, Daugavpils Izglītības pārvaldes rīkotajā izglītības izstādē “Iedvesmojies izglītībai 2025”, Daugavpils pilsētas svētku Izglītības pilsētiņā, Junior Achievement Latvia rīkotajā Ēnu dienas pasākumā, Atvērto durvju dienās, organizējot grupu ekskursijas uz tehnikumu, Karjeras nedēļas aktivitātēs, pirmsskolas izglītības bērniem vadot aizraujošas nodarbības „Mazo būvnieku skoliņa” un “Mazo automehāniķu skoliņa”.</p>

Sadarbība ar nevalstisko sektoru	
Sadarbība ar darba devējiem un sociālajiem partneriem.	<p>-Tehnikums sadarbojas ar sociālajiem partneriem un nozaru asociācijām: Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameru, Latvijas Darba devēju konfederāciju (LDDK), Vācijas- Baltijas Tirdzniecības kameru, Nozaru ekspertu padomēm, Lauksaimniecības un industriālās tehnikas asociāciju, Latvijas Būvnieku asociāciju (LBA), Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju (MASOC), Latvijas Ūdensapgādes un kanalizācijas uzņēmumu asociāciju. Tehnikums ir LDDK, LBA un MASOC biedrs.</p> <p>-Tehnikums aktīvi sadarbojas ar tādiem uzņēmumiem kā- Industrial Welding, East Metal, Inter Cars, Scania, Binders, Latgales Ceļdaris, Ziegler mašīnbūve, Daugavpils Lokomotīvu remonta rūpnīca, Knauf, Caparol, Velve, Ošukalns, Derox, Sacret, Rīgas ūdens u.c. Sadarbojoties ar uzņēmumiem, tika risināti vairāki jautājumi, kas saistīti ar nozaru attīstību, izglītojamo prakšu vietām un darba vietu nodrošinājumu, pārrunātas praktikantiem nepieciešamās prasmes un iemaņas, izvērtēta uzņēmumu vadības līdzdalība mācību programmu satura izveidē atbilstoši uzņēmuma specifikai un zināšanu kvalifikācijas līmenim, tika rīkoti kopīgi semināri, konferences un meistarklases. Tehnikuma administrācija tikās ar uzņēmējiem, lai noskaidrotu viņu vēlmes un vajadzības darbinieku kvalifikācijas pilnveidē un pārkvalifikācijā.</p>
Sadarbība ar izglītojamo ģimenēm.	<p>-Tehnikuma vecāku kopsapulces notiek reizi pusgadā. To mērķis ir veicināt un uzlabot vecāku un izglītības iestādes sadarbību. Vecāku kopsapulcēs liela uzmanība tika veltīta izglītojamo pārstāvju informēšanai par mācību un audzināšanas darba procesiem un uzdevumiem, iepazīstināšana ar pārmaiņām izglītības sistēmā, vērtēšanas un stipendiju piešķiršanas kārtībā u.c.</p> <p>-Tehnikumā darbojas sociālais pedagogs, ārsta palīgs, dienesta viesnīcas vadītājs un dienesta viesnīcas skolotāji, Audzināšanas daļa, kas sniedz vispusīgu atbalstu izglītojamiem, viņu vecākiem (aizbildņiem) problēmsituāciju risināšanā.</p> <p>-Grupu audzinātāji darbojas un uzņemas atbildību par izglītības iestādes un ģimenes sadarbības efektivitāti un rezultātiem, tehnikuma prestiža paaugstināšanu un saglabāšanu, regulāri pilnveidoja savas pedagoģiskās un sociālās kompetences. Audzinātāji rīkoja vecāku atbalsta pasākumus – neformālas tikšanās ar vecākiem, kurās viņi savstarpēji dalījās ar pieredzi audzināšanas jautājumos un ar tiem saistītām grūtībām. Vecāki tika informēti par izglītības iestādes darbību, kā arī iepazīs ar jaunumiem un aktualitātēm sekojot līdzi informācijai Tehnikuma mājas lapā un sociālajos tīklos, e-klasē, WhatsApp grupās un e-pasta saziņas veidā.</p> <p>-Vecāki saņēma informāciju no pedagoga karjeras konsultanta par izglītojamā tālākām izglītības iespējām, absolvējot Tehnikumu, apmaksātām prakses vietām, kā arī par iespēju pieteikties individuālajām konsultācijām.</p>

<p>Sadarbība ar sabiedrību, izmantojot interešu izglītību u.c. pasākumus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Tehnikumā darbojās Izglītojamo pašpārvalde, kas dod iespēju jauniešiem kopā ar Tehnikuma pedagoģisko personālu un administrāciju risināt jautājumus, kas saistīti ar izglītības un audzināšanas procesu un plašāku sadarbību ar sabiedrību, darba dēvējiem, uzņēmējiem un citām mācību iestādēm. Izglītojamo pašpārvalde apkopo izglītojamo priekšlikumus, plāno un organizē pasākumus jauniešiem, iesaistās dažādās aktivitātēs un nodarbībās. - Tehnikumā darbojas Ekoskolas padome, kas organizē dažādas akcijas un pasākumus, lai veicinātu izglītojamo un sabiedrības izpratni par ekoloģiju, veselīgu dzīvesveidu, dabas nozīmi un tās aizsardzību ikdienā. Vides dienu 2025 ietvaros, sadarbībā ar Europe Direct Dienvidlatgales centru, norisinājās Baltijas vides foruma izglītojošā nodarbība “Ikdiena bez plastmasas!”, kuras laikā izglītojamie padziļināja zināšanas par plastmasas negatīvo ietekmi uz vidi. - Tehnikums piedalās kultūrizglītības programmā “Latvijas skolas soma”, kura nodrošina valsts finansētu iespēju regulāri iepazīties ar Latvijas kultūras un mākslas vērtībām. -Sadarbībā ar Valsts robezsardzes Daugavpils pārvaldes pārstāvjiem tehnikumā viesojās robezsargi–kinologi kopā ar saviem dienesta suņiem, sniedzot izglītojamajiem iespēju tuvāk iepazīt viņu darbu un dienesta specifiku. -Tehnikumā viesojās Eiropas Parlamenta deputāts Ivars Ijabs, kurš kopā ar jauniešiem iesaistījās diskusijā par demokrātiju, sabiedrības līdzdalību un drošību Latgalē, Latvijā un Eiropā. - Sadarbībā ar Latvijas Republikas Zemessardzes 3. Latgales brigādes 34. kājnieku bataljonu tika organizētas “LIT Lāčplēša dienas” patriotiskās sporta spēles. -Tehnikumā viesojās Daugavpils valstspilsētas pašvaldības policijas pārstāvji, kuri ar jauniešiem pārrunāja jautājumus par likumu ievērošanu un atbildību par pārkāpumiem. -Iniciatīvas “Labo darbu maratons” ietvaros tika veikti apkārtnes sakopšanas darbi Daugavpils Svētā Borisa un Svētā Gļeba pareizticīgo katedrālē, Daugavpils Svētā Aleksandra Ņevska pareizticīgo kapelā, Daugavpils Jēzus Sirds Romas katoļu baznīcā un Daugavpils Sv. Pētera un Pāvila pareizticīgo baznīcā.
---	--

6.2025.GADĀ PLĀNOTO PASĀKUMU SASNIEGTIE REZULTĀTI

Informācija par 2025.gadā plānotajām stratēģiskajām prioritātēm un sasniedzamajiem rezultātiem, norādes par to izpildi

atbilstoši "Latgales Industriālā tehnikuma Attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027.gadam" plānotajam (Izglītības un zinātnes ministrijas Stratēģiju vērtēšanas komisija apstiprināja 2022.gada 25.martā)

Stratēģiskā prioritāte	Galvenie veicamie uzdevumi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentāri
<p>I Izveidot Ekselences centra IKT infrastruktūru, kura kalpotu par nākotnes profesiju, zaļās domāšanas un digitālo un viedo mācību, darba vidē balstīto mācību un uzņēmējdarbības veicināšanas platformu mūža garumā.</p>	<p>Piesaistīt investīcijas un modernizēt IKT infrastruktūru.</p>	<p>Daļēji sasniegts/darbs turpinās/ Tehnikums iesaistījies projektā "Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai pamata un vidējās izglītības pakāpē" (4.2.1.5.). Tā ir datortehnika vispārējās izglītības pedagogiem un atbalsta personālam, kas ir iesaistīts vispārējās izglītības nodrošināšanā, kā arī profesionālās izglītības programmu izglītojamiem. Tehnikumā ir pieejami 145 portatīvie datori, kurus izmanto projekta mērķgrupa. Tehnikums iesaistījies projektā "Digitālās plaisas mazināšana sociāli neaizsargātajiem izglītojamajiem un izglītības iestādēs" (2.3.2.3.i.). Tehnikumā ir pieejami 76 gab. HP Chromebook, kurus izmanto projekta mērķgrupa. Tehnikums ir iegādājies un uzstādījis jaunu datorklasi (15 datori) un 4 videoprojektorus.</p>
	<p>Veicināt pedagogu, izglītojamo un pieaugušo digitālās kompetences pilnveidi.</p>	<p>Daļēji sasniegts/ darbs turpinās/ 81 % pedagogu izmanto un darbojas skolo.lv platformā, no tiem visi vispārīzglītojošo priekšmetu pedagogi strādā ar pieejamajiem materiāliem šajā platformā, kā arī izstrādā savus mācību digitālos materiālus. Pedagogi regulāri pilnveido savas digitālās prasmes, savā darbā izmanto nepieciešamos IKT rīkus un platformas, apgūst mākslīgā intelekta pielietojumu un izmantošanu mācību materiālu izstrādei. Jāturpina organizēt papildus apmācības par</p>

		skolo.lv platformas izmantošanas iespējām.
	Integrēt audzināšanas un mācību priekšmetu/moduļu saturā zaļo paradumu mācīšanas un mācīšanās aktivitātes.	Sasniegts/darbs turpinās/ Atbilstoši nozares prasībām, profesionālo un mūžizglītības moduļu saturā ir iekļautas tēmas, kurās izglītojamie veiksmīgi apgūst zaļās un ilgtspējas prasmes. Grupu audzinātajiem audzināšanas plānos ir klases stundas, kas veltītas zaļo paradumu apmācībai. Tehnikums iesaistījies Ekoskolu programmā. Ekopadome programmas ietvaros rīkoja 42 dažādus izglītojošus pasākumus, kuros piedalījās jaunieši, skolotāji un darbinieki (Daugavpilī, izglītības programmu īstenošanas vietās “Dagda” un “Višķi”). Izstrādāts rīcības plāns ceļā uz Zaļā karoga iegūšanu.
II Izstrādāt elastīgu un pieejamu izglītības piedāvājumu, kas ietver sevī ilgtspējīgu inovāciju un tehnoloģiju sinerģiju.	Panākt pieaugušo izglītojamo skaita pieaugumu.	Daļēji sasniegts/ darbs turpinās/ 2025. gadā savu kvalifikāciju paaugstināja 93 cilvēki.
	Palielināt darba vidē balstītās mācībās un praksēs iesaistīto izglītojamo skaitu.	Sasniegts/ darbs turpinās/ Lai sasniegtu augstus rezultātus profesionālās kvalifikācijas eksāmenos, iesaistīti darba devēji, piedāvājot izglītojamajiem meistarklases, mācību ekskursijas u.c. pasākumus, lai apgūtu jaunākās un esošās tehnoloģijas, kas motivētu apgūt profesiju padziļināti. Aktīvi notiek sadarbība ar darba devējiem, uzņēmumiem, pievērsta uzmanība darba vidē balstītām (DVB) mācībām uzņēmumos. Tiek turpināta sadarbība ar darba devējiem, noslēgti jauni sadarbības līgumi. Tehnikumam noslēgti 662 līgumi par prakses vietu īstenošanu, 126 līgumi par darba vidē balstītām mācībām. 2024./2025. mācību gadā kopā noslēgti līgumi ar 255 uzņēmumiem.
	Piedāvāt darba devēju darbiniekiem iziet apmācību, noslēgt sadarbības līgumus.	Daļēji sasniegts /darbs turpinās/ Notikušas vairākas sarunas ar uzņēmumu pārstāvjiem par apmācību nodrošināšanu darbiniekiem

		profesionālās pilnveides programmās, semināros un citos kompetenci paaugstinošos pasākumos.
	Metodiskā darba ietvaros veidot darba grupas par vispārējās un profesionālās izglītības bloku satuvināšanu.	Sasniegts /darbs turpinās/ Izveidotas pedagogu darba grupas Būvniecības, Metālapstrādes un mašīnzinību, Dizaina izglītības programmu jomā, kurās izstrādāja programmu apguves saturu, kas stiprināja sasaisti starp izglītojamo teorētiskajām zināšanām un praktiskajām prasmēm. Izstrādātais saturs veiksmīgi tika aprobēts. Tika īstenots starpdisciplinārs mācību process, kas ļāva izglītojamajiem labāk izprast vispārīzglītojošo priekšmetu satura zināšanu nepieciešamību apgūstamās profesijas apguvei.
	Aktivizēt darbu Skolēnu mācību uzņēmumu (SMU) izveidē.	Daļēji sasniegts /darbs turpinās/ Tehnikums noslēdzis sadarbības līgumu ar “Junior Achievement Latvia”. Tehnikumā darbojas SMU “Snicha” (topošie transportlīdzekļu krāsotāji). Jauniešu SMU aktīvi līdzdarbojas JA Latvia dažādās izglītojošās aktivitātēs.
III Nodrošināt sistēmisku metodisko un izglītības programmu ieviešanas koordinācijas atbalstu, iekļaujoties starptautiskajos sadarbības tīklos.	Īstenot Metodiskā atbalsta sistēmas koordinēšanu: nodrošināt metodiskā darba virsvadību un koordinēt sadarbību metodiskajās apakšjomās.	Sasniegts /darbs turpinās/ Tika nodrošināta metodiskā darba virsvadība Būvniecības un Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozares izglītības programmām. Tehnikuma metodiskās atbildības jomā: Būvniecība un arhitektūra un Mašīnzinības organizēja un novadīja skolotājiem 4 valsts mēroga profesionālās pilnveides pasākumi. Metodiskās atbildības jomā novadītas 14 attālinātās sapulces. Izstrādāti 3 moduļa pārbaudījuma paraugi Būvniecības un arhitektūras jomā: “Tapešu līmēšana”, “Apdares darbu izpildes plānošana”, “Flīzēšana”. Izstrādāts mācību līdzekļu kartējums 19 kvalifikācijām – Tehnikuma metodiskās atbildības jomā, kas saskaņots ar citām

		Latvijas profesionālās izglītības iestādēm.
	Uzsākt digitālo mācību līdzekļu izstrādi.	Sasniegts /darbs turpinās/ Mācīšanās platformā skolo.lv izstrādāti moduļu digitālie mācību satura apguves materiāli 3 moduļiem Būvniecības un arhitektūras jomā: “Iekštelpu dekoratīva apdare”, “Krāsošana”, “Grīdu ieklāšana”; 2 moduļiem Mašīnzinību jomā: “Krāsu toņu veidošana” un “Krāsošanas darbu organizēšana”.
	Īstenot pedagogu starptautiskās mācību mobilitātes.	Sasniegts/ darbs turpinās/ Īstenotas 35 mācību mobilitātes pedagogiem 5 Erasmus+ programmas skolas, profesionālās izglītības sektoru un transnacionālās sadarbības projektos.
	Noslēgt sadarbības līgumus ar augstākās izglītības mācību iestādēm pedagogu prasmju pilnveidei.	Sasniegts /darbs turpinās/ parakstīts sadarbības līgums ar Rīgas Tehnisko koledžu. Sadarbības līguma mērķis ir veicināt pedagoģisko sadarbību starp izglītības iestādēm metodiskā darbā, pedagogu zināšanu profesionālajā pilnveidē, karjeras izglītības pasākumu organizēšanā, mācību satura un mācību materiālu izveidē, kopīgu starptautisku projektu īstenošanā u.c.
IV Panākt mācību procesa restrukturizāciju, kvalitatīvākai un efektīvākai profesionālās izglītības sadarbības nodrošināšanai ar darba devējiem.	Izstrādāt un aktualizēt normatīvos aktus.	Sasniegts/darbs turpinās/ Izstrādāti un aktualizēti 18 normatīvie akti.
	Izstrādāt Cilvēkresursu attīstības plānu.	Daļēji sasniegts/darbs turpinās/ Darba grupa izstrādājusi Cilvēkresursu attīstības plānu.
	Plānot inovatīvo pārvaldes metožu un digitālo rīku ieviešanu.	Sasniegts /darbs turpinās/ Ieviesta darbinieku pašapkalpošanās sistēma (Visma HOP), kas iekļauj tādus procesus kā- atalgojuma informācija, atvaļinājumu pieteikšana un informācija par pieejamajām atvaļinājuma dienām, darbinieku pieteikumi, pamatlīdzekļu un inventāra kustība. Notiek darbs pie komandējumu ieviešanas. Visu darbinieku (gan tehniskā personāla, gan pedagoģisko darbinieku un pedagogu)

		novērtēšana notiek valsts informācijas sistēmā “Novērtēšanas elektroniskās veidlapas informācijas sistēma” (NEVIS).
V Piesaistīt Eiropas Savienības Struktūrfondu investīcijas infrastruktūras pilnveidošanā un papildināšanā, mācību aprīkojuma modernizēšanā un profesionālās izglītības programmu satura izstrādē.	Piesaistīt investīcijas, uzlabojot izglītības programmu īstenošanas vietu mācību vidi un materiāltehnisko bāzi (aprīkojums, iekārtas un darbnīcas jaunām kvalifikācijām).	Daļēji sasniegts/darbs turpinās/ Uzlabota un papildināta materiāli tehniskā bāze izglītības programmas kvalifikācijas “Smago spēkratu mehāniķis”, “Interjera dizainera asistents” un “Arhitektūras tehniķis” nodrošināšanai.
	Piesaistīt investīcijas, panākot izglītības programmu īstenošanas vietas “Višķi” smago spēkratu mācību poligona izveidi.	Nav sasniegts /darbs turpinās/ Smago spēkratu mācību poligona būvniecība izglītības programmu īstenošanas vietā “Višķi” ir atkarīga no investīciju piesaistes. Jautājums no Augšdaugavas novada un Tehnikuma puses tiek periodiski aktualizēts, piesaistot atbildīgo institūciju uzmanību objekta nepieciešamībai un nozīmīgumam kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā.
VI Komunikācijas stratēģijas īstenošana.	Veicināt sabiedrības izpratni un informētību par profesionālās izglītības pieejamību, kvalitāti un prestižu tehnikumā dažādu vecumposmu izglītošanai un metodiskajam atbalstam.	Sasniegts/darbs turpinās/ Tika organizētas tikšanās ar pirmskolas izglītības iestāžu bērniem, pamatskolas un vidusskolas posmu skolēniem, viņu vecākiem un skolotājiem, kā arī ar augstākās izglītības iestāžu studentiem un pasniedzējiem. Plašsaziņas informācijas līdzekļos (TV, radio, laikrakstos, žurnālos, sociālajos tīklos, interneta portālos) tika sniegta informācija par izglītības iespējām un ikdienas aktualitātēm tehnikumā. Kopā 75 publikācijas avīzēs, žurnālos un interneta portālos, 9 video sižeti un 2 radio ieraksti, audioreklāma. Uzsākts darbs ar pieaugušo auditoriju par informētības nodrošināšanu profesionālās izglītības pieejamībai.
	Nodrošināt inovatīvu, strukturētu un elastīgu iekšējo un ārējo komunikāciju.	Daļēji sasniegts/darbs turpinās/ Nodrošināta komunikācija tehnikuma mājas lapā www.lint.lv , sociālo tīklu profilos (Facebook, Instagram),

		<p>piesaistot esošo un potenciālo izglītojamo uzmanību. Panākta ātra, laicīga informācijas apmaiņa un sniegšana (e-klase; vienots uzņēmuma domēns - inbox.eu (@lint.lv); WhatsApp grupas struktūrvienībās; izglītojamo un absolventu aptaujas Google kontā) u.c. Uzsākts darbs pie tehnikuma mājas lapas uzlabošanas.</p>
	<p>Veicināt tehnikuma prestiža celšanu un atpazīstamību.</p>	<p>Sasniegts/darbs turpinās/ Tehnikums ir izglītības iestāde ar pieredzi jauno profesionāļu apmācībā jau 60 gadu garumā. Tehnikuma 60 gadu jubilejas pasākumi kļuva par apliecinājumu tam, ka šī izglītības iestāde nav tikai mācību vieta – tā ir stipra un vienota kopiena, kas turpina augt, attīstīties un iedvesmot nākamās paaudzes.</p>
<p>VII Internacionalizācijas stratēģijas īstenošana.</p>	<p>Paplašināt starptautiskās sadarbības partneru loku, noslēdzot jaunus sadarbības līgumus.</p>	<p>Sasniegts/darbs turpinās/ Noslēgti sadarbības līgumi ar Kauņas Izglītības tehnoloģiju centru (Lietuva), Osnabiskas rajona profesionālo skolu Brinkstrasse (Vācija), Alītas profesionālo izglītības centru (Lietuva), 10 nodomu protokoli par izglītojamo mācības prakses organizēšanu ārvalstu uzņēmumos un pedagogu, darbinieku darba vērošanu ar Poliju, Spāniju, Franciju, Itāliju, Vāciju, Gruziju, Horvātiju, Igauniju un Portugāli.</p>
	<p>Stiprināt sadarbību ar esošajiem partneriem ārvalstīs, iesaistoties kopīgu izglītojošu, sporta un kultūras pasākumu organizēšanā un īstenošanā.</p>	<p>Sasniegts/darbs turpinās/ Erasmus dienu ietvaros noorganizētas Otrās starptautiskās Erasmus+ sporta spēles, kurās piedalījās 80 jaunieši no 6 valstīm.</p>
	<p>Veicināt tehnikuma atpazīstamību starptautiskā vidē, piesaistot pedagogus un izglītojamus no ārvalstīm.</p>	<p>Sasniegts/darbs turpinās/ Tehnikumā pieredzes apmaiņā viesojās jaunieši un pedagogi no 11 valstīm: Lietuvas, Spānijas, Igaunijas, Turcijas, Uzbekistānas, Gruzijas, Ukrainas, Moldovas, Lesoto, Filipīnām un Slovākijas.</p>

	<p>Veicināt Baltijas valstu reģiona Profesionālās izcilības centra veidošanu ūdenssaimniecības jomā.</p>	<p>Daļēji sasniegts/darbs turpinās/ Atskaites periodā: -4 izglītojamo un 1 pavadošās personas studiju vizīte- “Ūdens dienas” nedēļa Mendela v.n. Brno universitātē (Čehijā); -4 izglītojamo un 1 pavadošās personas mācību mobilitāte Leuwardenā (Nīderlandē); -projektu koordinatora, Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģijas nodaļas profesionālās izglītības skolotāja un bibliotekāra mācību mobilitāte Leuwardenā (Nīderlandē). Noslēgumam tuvojas starptautiskā vidē 3 mācību moduļu un virtuālās realitātes materiālu izstrāde ūdens saimniecības jomā.</p>
--	--	--

7. 2026.GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

Sadarbība:

- Iekšējās sadarbības stiprināšana dažādos līmeņos;
- Sadarbības stiprināšana ar darba vidi (SMU izveide, pieaugušo izglītības attīstīšana, sadarbība ar darba devējiem);
- Sadarbības stiprināšana ar izglītības iestādēm (profesionālās izglītības iestādēm, augstskolām) valstī un ārpus tās robežām;
- Eiropas Savienības projektu īstenošana (Erasmus+, ESF+ u.c.).

Digitalizācija:

- Materiāltechniskās bāzes pilnveidošana;
- Pedagogu un izglītojamo digitālās kompetences pilnveide;
- Digitālo mācību līdzekļu izstrāde.

Mācīšana un mācīšanās

- Izglītības kvalitātes nodrošināšana, izvērtēšana un pilnveide īstenotajās izglītības programmās;
- Izglītojamo snieguma dinamikas nepārtraukta uzraudzība;
- Lasītprasmes, runātprasmes attīstīšana mācību procesā.

Metodiskais darbs

- Metodiskā darba virsvadība valstī Būvniecības un Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozares izglītības programmās;

- Jaunu izglītības programmu izstrādāšana, licencēšana un īstenošana.

Komunikācijas stratēģiju pilnveidošana:

- Tehnikuma prestiža celšana un atpazīstamība;
- Inovatīvas, strukturētas un elastīgas iekšējās un ārējās komunikācijas nodrošināšana.

Latgales Industriālā tehnikuma direktore
Ināra Ostrovska